



# 五旬節中學校長 學界軟硬天師

校長訪談

撰文：潘天惠  
攝影：郭錫榮  
alesiipoon@hkej.com

渾然不覺港產經典《逃學威龍》，距今二十三年，五旬節中學的羅錦城校長，教學生涯有點似《逃學威龍》，曾經面對刀光劍影，心口寫個勇字，最終還是happy ending。「只要你對事不對人，公平公正，年輕人一樣會口服心服。」羅校長深諳與學生相處之道要軟硬兼施：「當年輕人的脾氣上來時，硬碰硬沒作用，大多數都是吃軟不吃硬。」追憶逝水年華，原來葛民輝與林海峰這對軟硬天師誕生超過二十六年，那年也是羅校長一腳踏入教育界的年份，中學界的軟硬天師同年誕生。

羅校長是一名優秀的訓導主任，深諳軟硬兼施之道，並把當年的經驗帶入校長生涯，相當益彰。

名校林立的何文田，競爭激烈，乃家長必爭之地，位於巴富街的五旬節中學於1973年創校，校舍外牆用上高貴的紫色，校訓為信、望、愛。「我們最初是一間私校，後來應教育署邀請逐步轉為津貼中學，首任校長在1987年離任，轉轉到我是第四任校長。」乍看，長跑運動員身型的羅錦城校長，皮膚黝黑、身材瘦削、中氣十足，貌似本地勞工界議員梁耀忠。

「校內的五棵柏樹正是代表五旬節，開校至今屹立不倒，也是富有代表性的影相位。」羅校長說時不愠不火，泰然自若，完全不像僅上任兩年的新校長。五旬節(Pentecost)，意為基督教的聖靈降臨日，源自猶太人三大節期之一，紀念以色列人出埃及後第五十日，上帝在西奈山頒布《十誡》，遂把日期定於復活節後第五十日和耶穌升天節後十日。

「我校本著傳福音為宗旨，引導學生在靈、德、智、體、群、美各方面均發展，並積極打造溫馨的校園氛圍，讓受教者及施教者齊齊發揮潛能，許多畢業生都願意回校幫助師弟姊妹。」訪問前一周，五旬節中學舉行聚餐，超過五百位舊生回校齊聚首話當年。

## 教改巨浪學校無奈

面對巨浪般的教育改革，羅校長為人直率，有話直說。「新高中課程的理念相當好，推行十二年免費教育，但學生的差異愈來愈大，而且又說什麼OLE(其他學習經驗)、SLP(學生學習概覽)，學校有時無所適從，例如帶同學去服務老人中心，其實已經去慣去熟，那些公公婆婆甚至對社工說「喂，又是這間學校的學生」，哈哈！」當「經歷」為履歷服務，背後的意義是否真的達到？

「說真的，大學是否真的計算OLE呢？無人知。OLE再加上校本評核，學校的擔子愈來愈重。」

香港的教育制度充滿矛盾，政府拿矛，學校拿盾。「今時今日老師與學生接觸的時間反而比以前減少，放學補課、食飯補課，師生之間少了生活分享，老師們愈來愈疲。」三軍未動，糧草先行，心直口快的羅校長直斥當下教育的詭譎處：「我參加了優化班級計劃，當學校要不斷縮班，老師要年年續約，試問歸屬感談何而來？軍心不穩，老師便無法安心教書，老師的壓力巨大，許多同事患上情緒病，老師不健康，怎教出健康的學生？」

「舉例說，縮一班就減少1.7名教師，我校最高峰時多達三十一班，終極目標要減至二十四班，你可以計一計大概要減少幾多名教師。」記者心算一下，大約十名老師要吃無情雞。

「有些同事也不是全職，新入行的老師年年轉校，未必是能力問題，而是政府資助完了，學校沒教席，老師被迫轉校，其實教育界希望順水推舟實行小班教學，奈何政府充耳不聞。」羅校長俠骨仁心，訪問時為老師們抱不平。

「怪獸家長過分保護學生成為社會趨勢，同事有時一拿起電話，就被粗聲粗氣先『省』一輪，甚至會被粗口問候，現在做老師真是好受氣。」羅校長雖然扯火，也不忘補充一句：「當然也有許多通情達理的家長，清楚學校的政策，更幫忙引導其他家長。」

## 勇訓導無懼黑學生

最令人感慨的莫過於上一代的師生關係日趨蒸發。「尊師重道的精神瀕臨絕種，學生和家長成為學校的老闆，不容得罪，收生不夠的學校，老師要四圍去『收客』，怪不得學生感覺自己愈來愈珍

英文、新學年將升中六，祝他們老DSE大獲全勝。



貴。」薑是老的辣，羅校長的分析一針見血，當教育成為商品，洗腦開始，人們被輸入「顧客永遠是對」的信條。「家長的投訴文化很嚴重，總是說『點解罰我個仔，明明係佢個仔做錯』，就算自己的小孩上堂不專心被老師處分，也會回校追究到底，有學校為怕學生離開而被迫迎合家長的諸多要求，這是消費者文化的深遠影響。」

「以前出任訓導主任會直接面對這些個案，我一樣按照校政方向處理，幸好上任校長後遇到的例子不多。」羅校長在五旬節中學服務了二十二年，出任訓導主任六年、副校長八年。

「中國人天生愛捉錯處，尤其是老師的職業病，習慣雞蛋內挑骨頭，但我會鼓勵教師多看學生的優點和長處，推廣正面文化和關愛文化。我深信學生能夠捱苦，肯堅持下去，便成功了一大半，態度決定高度。」

小時候，羅校長沒想過當教師，直至預科擔任過兩年義工，加上後來無法直升大學而前往青年中心工作一年多，為小學生進行功課輔導，因而對教育產生濃厚的興趣。「當時我喜歡做青少年相關的工作，青年中心沒有固定的學生，但我好想長期陪伴他們，想一想哪一行可令他們飛不出我的五指山呢？哈哈，一定是教書！」

「於是，我去報考教育學院，開頭被派去band 5學校，才發覺現實與理想的差距。」世途險惡，羅校長頭幾年的老師生涯活像《逃學威龍》內龍蛇混雜的環境，「我在那間新校負責帶風紀，當年有學生會帶利刀上學，藏在洗手間的水箱，放學便在校外『嚟料』，刀來刀往。」

當時有同事說：「羅sir，做訓導要小心，隨時一出學校就被伏擊。」惟羅校長拍拍心口大無畏：「最記得一名中四學生，指着一名老師不斷用粗口破口大罵，我要帶着一班中三的風紀，處理中四的學生，最怕是學生離開學校後被人埋伏，或者，那時候自己和學生也是勇字當頭，慢慢也建立了深厚感情，今天依然同那班風紀保持聯絡，農曆新年會來我家拜年啊。」刀光劍影的日子往往使人更快成長。

## 高招收服極品女生

「其實，我不笑的話，樣子很惡很嚴，而且黑黑瘦瘦，也有利進行訓導。」1993年來到五旬節中學任教，羅校長多番強調非常享受訓導歲月。

「記得一名中四的女同學，中一已經『出名』，升上中三時更拿起椅子作武器，把男同學的眼睛打到雞蛋般紅腫，後來被警司警戒。」

故事未完，羅校長腦筋急轉彎，見一招拆一招，記者聽得出神。「有一次，那女同學弄了一個

很高的髮髻回校，死不肯拆，全部同事也一籌莫展，於是我就打電話給她的男朋友，由他說服自己的女友。」

「當那同學升到中四，我教她數學，不知何解她拿到儲物櫃的鑰匙，但那鑰匙只有班長才可保存，她卻把自己的體育服放進去，我見到當然過去要求拿回鑰匙，豈料她企硬，不肯拿出來，拉鋸一段時間後，更索性把鑰匙放入褲內！」

羅校長擅長四兩撥千斤，不說的話，還以為他懂得詠春的招式。「當時，我不可能衝過去搶鑰匙，但仍有數名學生在班房內，訓導主任屈服的話，威信便蕩然無存，可說是處於兩難局面。」

「然而，我明白年輕人的個性，大多數是受軟不受硬，愈是強硬地對付他們，愈是適得其反。」羅校長EQ極高，令人佩服得五體投地。「過了一天，當她上英文堂時，我特別邀請她來訓導室見我，意外地，她入來的第一句就說對不起，當時那啖氣也消了，同時證明我的做法是對的。」

「雖然我可以記過，但由頭到尾我無作出處分，我只是對她講『我明白你當時很勇，但我也很勇，希望唔會再有下次。』年少輕狂，青少年在成長階段總有一股無明火，動輒野火燎原，但冷卻之後，其實也能感受到成年人的一番好意。「中五時她的成績很差，但後來憑自己刻苦努力考上大學，幾年前也結婚了，我們重逢時都很開心，也覺得自己做一個小小的訓導主任有點成就感。」

「要軟要硬，錯要罰，但之後要同他們聊天，了解形成的原因，學生絕對明白你的苦心，你要他們心服又口服，就要一視同仁，處事公正，當我聽到canteen阿姐講：『羅sir，學生都好鍾意你。』那一刻便是教育的回報。」羅校長分享了多年來訓導心得，就是要做一個智慧型的「軟硬天師」，與學生一齊起跑。

輸，不足為懼，怕輸，才會輸一世，羅校長不諱言經常拿個人經驗勉勵學生：「中五那年成績麻麻，去了私校重讀，之後再回到母校香港鄧鏡波書院讀中六，那年才算正式開竅，與新同學經常搞活動，性格變得更外向，如果碰上一些公開考試失敗的同學，我本身的經歷也對他們是一種鼓舞的作用。」

本身是長跑愛好者的羅校長，從運動中鍛煉到頑強的鬥志，永不言棄的精神，「1985年我已參加公開賽，跑馬拉松也有十年，經常同老師、學生一起參加毅行者。」快樂的時光過得特別快，又是時候同暑假講拜拜，開學了，新學期的長跑正式起步，各位校長、老師、同學，一起加油吧！

# 明明白白你的心

猶記得才女王迪詩數年前在《討厭的口頭禪》一文，提到「你明明唔我意思呀」，記者一直銘記於心，以免開口得罪人。這句話之所以令人討厭，在於潛台詞是「唔係呀，你咁都唔明」，或者本身不明的人聽後，更不敢說「我唔明」，其實初生之犢許多時就算不懂都不敢問，尤其自信不足的典型土炮，幸而羅校長總能以過來人身份體恤學生內心的惆悵。

「我明白到學生不明白的地方。」羅校長自言不是高材生，成績只屬中規中矩。「我的數學不算好標青，當年在教育學院要準備做老師，遇到一些很艱深的課題時，上堂時莫衷一是??，甚至連補測也不合格。」

回想當年，羅校長談笑風生。「想到即將為人師表，便愈來愈焦急，自己要教數學，連數學都不合格怎樣教人呢？終於有一次下課後，自己忍不住，偷偷躲在教育學院一角抽泣，但這段經歷對我日後教書影響深遠。」男人哭不是罪，這一哭，頭腦清醒了。「當我執起教鞭時，才能真正站在學生的角度，知道他們摸不着頭腦之處。」

「說真的，當學生不明白那課題時，老師要求學生提出不明白的地方，你叫他們問什麼呢？」似曾相識的「不明」感覺，記者情不自禁大笑出來，羅校長亦會心微笑。「當我知道他們不問的『那個位』，自然知道該如何拆解，所以他們也喜歡我上堂，我做老師從來不怕跟學生們說以前種種糗事，因為這是真誠的交流，也讓他們感受到老師其實也是過來人。」為何人與人之間的溝通總是這麼近、那麼遠，原來就是我不明白你不明白的地方，你明白嗎？一言驚醒，恍然大悟《明明白白我的心》，緣何成為一首雋永的金曲。



五旬節中學小檔案	
成立年份：1973年	類型：津貼
學生性別：男女	教學語言：中文
宗教：基督教	校訓：信、望、愛
學校佔地面積：約4400方米	
地址：何文田巴富街十四號	

  

羅錦城小檔案	
家庭狀況	已婚，太太是小學教師，育有一子一女
學歷	教育榮譽學士、社會科學碩士(輔導)、文學碩士(學校改善及領導)
執教科目	數學、科學、聖經
興趣	觀星、遠足、跑步、閱讀、聽音樂
喜愛作家	沈祖堯、司徒永富、Nick Vujicic
喜愛書籍	《灌溉心靈的半杯水》、《唔緊要——心中有富的人生智慧》、Limitless
座右銘	耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。(詩篇23:1)

羅校長一向有學生緣，第二年教學生涯已同學生建立了良好關係。



羅校長是長跑愛好者，不時與老師和同學一起參加比賽，圖為參與毅行者的賽事。

雖然教育界工作繁重，但羅校長重視家庭生活，有空便與家人一起旅遊。



當時參與教育學院的舞蹈比賽斬獲亞軍，羅校長英姿颯爽。