運用「生涯規劃津貼」的計劃書

組別:升學及就業輔導組 學年: 2014/2015

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
			(如何能減輕教師					
			的工作等)					
處理與生涯規	· ·		1. 減輕教師的				1. 評核文書	楊舒翹主
劃有關的各項		文書助理	i i	至 2015 年 8 月	文書助理,	的滿意度	助理的工	任
事宜:	升學及就業	以完成關	而騰出時間				作表現	
1. 提供文書支	輔導組	注重點事	在統籌及檢			2. 老師能更		
援;		項	視校內的生			專注在統	2. 進 行 調	
2. 協助升學及			涯規劃教育			籌及檢視	查,蒐集老	
就業輔導組			計畫;			校內的生	師的意見	
聯絡及推展						涯規劃教		
各項活動			2. 有效完成各			育計畫		
			項 活 動					
			及問卷調					
			查					
支援升學及就	提供空間,	聘用壹名	减輕教師的工	由 2014 年 9 月	聘請一位全職	於指定時間完	檢視生涯規劃	楊舒翹主
業輔導組統籌	讓有關老師	合約教師	作量,從而騰出	至 2015 年 8 月	中文科老師,	成校本生涯規	教育框架能切	任
老師	協助學校加	以完成關	空間在統籌及			劃教育框架	合各級學生的	
	強統籌及推	注重點事	檢視校內的生				需要	
	動生涯規劃	項	涯規劃教育計					
	•		畫					
外購服務:提供	讓學生體驗	1. 工作培	1. 協助學校設	1. 上下學期	活動費用	1. 學生能掌握	問卷調查或	楊舒翹主
與升學與工作		訓班	計相關活動配	各舉辦一次,	\$44,000	就業技能及	老師觀察所得	任
有關的課外學	了解自己的	2. 工作體	合學生的需要			運用		
羽首	就業能力	驗計劃		個工作培訓,				
			2. 學生能在真	每個工作培訓		2. 學生能了解		
			實的工作環境			自己的就業		
			實習及提升工			能力		

			作技能	2. 2015 年 7-8				
			TP 3X NG	月(工作實習				
				期約一星期)				
	装備學生應	面試技巧	學生能為升學		活動費用	學生能透過模	明	楊舒翹主
					多 3 000	1 '		
	付大學入學	工作坊	作好準備		\$7,000	擬面試掌握面		任
	面試					試技巧	老師觀察所得	
	幫助學生成		強化中三學生		活動費用		1. 統計出席率	
	長	選科・夢	的學習能力及		\$15000	2. 能協助學生		任(初中培
		飛翔計劃」	發掘他們個人			掌握有效的	2. 問卷調查	育組主任)
			的潛能			學習方法及		
						實踐自己的		
						生涯規劃		
	協助學生了	職業性向	學生能認識自	2014年10月	活動費用	出席率可達	1. 統計出席率	楊舒翹主
	解個人的興	測驗	己的能力、興趣		\$1000	50%		任
	趣、志向和性		及與工作、選科				2. 由負責人觀	
	格		的關係				察各參予者投	
							入的程度。	
學校活動	為學生和家	籌辦多元	能促進所有學	全年	活動費用	相關老師的滿	會議中檢討活	楊舒翹主
	長舉辦升學	化活動	生的生涯發展		\$5000	意度	動之成效	任
	就業活動		及支援家長					
計畫生涯規劃	1. 發展校本	聘請顧問	發展切合學生	1.9.2014-	生涯規劃教育	能協助統籌	會議及統籌老	楊舒翹主
教育及設計活		貳名以完	的生涯規劃教		顧問費用	1	師的意見	任
動	劃教育	成關注重	育及升學就業		\$30,000	涯規劃教育		
- /•	2. 提供支援	點事項	輔導		ĺ			
	子升學及	からす ス	1111 1			2. 設計相關		
	就業輔導					活動的質		
	組					素		
	組					小		

申請人:楊舒翹〈升學及就業輔導組主任)	簽 名:	日 期: <u>11-7-2014</u>
---------------------	------	-----------------------