

## 五旬節中學

### 多元學習津貼三年計劃(2019-2022 年度)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預期每年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
其他課程	為演說能力較佳的高中學生進行抽離式演辯資優課程訓練，期望提升該等學生對辯論的興趣及提高高階思維。	高中演辯隊資優訓練課程  課程將由外聘導師作指導	全年	約 6-8 位中四至中六級演說能力較佳的學生	3	3	3	學生對辯論的興趣增加及高階思維得以提升	演辯隊導師
Other programmes	To improve students' communication and presentation skills in English debating and develop students' logical thinking and organization skills through English debating training.	Training course for English Debating Team  An experienced debater will be invited to serve as a debating coach	Whole year (7 hours of coaching before each competition)	About 6-8 Form 4 and Form 5 students who are interested in English debating	3	3	3	Students can win trophies by participating in English debating competitions	Teacher in charge of English Debating Team

其他課程	<p>為數學能力較佳的高中學生進行抽離式資優數學課程訓練，期望提升該等學生對高等數學的興趣並加強其高階思維能力。</p> <p>推薦數學能力較佳的學生參加大專機構資優培訓。</p>	<p>資優數學課程</p> <p>課程將由外聘導師教授</p> <p>課程將由大專機構提供</p>	<p>上學期</p> <p>按校外機構的課程編排</p>	約十八名中四至中六級數學能力較佳的學生	6	6	6	<p>學生對高等數學有更多認識，並其高階思維、邏輯思維及解難能力得以提升。</p>	數學科科主任
其他課程	<p>本課程透過教授寫作技巧和綜合能力技巧，加強學生對卷二和卷三的訓練，針對教授學生審題及取材的技巧，如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題，藉此提升學生在內容方面能取得上品的成績，以及教授學生如何處理整合拓展及見解論證，以取得上品分數，從而提升其語文素質和對學習語文的信心。</p>	<p>中國語文科資優教育課程(中五)</p> <p>中國語文科資優教育課程(中四)</p> <p>課程將由外聘導師教授</p>	<p>分六堂進行，每堂1.5小時。</p> <p>分六堂進行，每堂1.5小時。</p>	<p>19-20 中五級第一學期考試總成績位列首十名的學生，以及第一學期考試中文科成績位列首十名的學生。</p> <p>19-20 年度中四級第一學期考試總成績位列首十名的學生，以及第一學期考試中文科成績位列首十名的學生。</p>	20	20	20	<p>1. ① 中國語文科資優教育課程(中五)學生出席率達 80%以上</p> <p>② 中國語文科資優教育課程(中四)學生出席率達 90%以上</p> <p>2. 學生能在寫作能力一卷中，掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題。</p> <p>3. 學生能在寫作能力一卷中，能準確審題及認清</p>	中文科科主任

								<p>題旨；撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。</p> <p>4. 學生能在聆聽及綜合能力卷中，整合拓展及見解論證取得中上或上品分數。</p>	
Other programmes	<p>The S.4 target students will attend 8 two-hour lessons while the S.5 ones 8 two-hour lessons taught by an English tutor from a service provider. It is expected that the students' listening, reading, integrated and writing skills will be sharpened, and their higher order thinking skills will be raised.</p> <p>The S.6 English competent students will attend 5 two-hour lessons taught by an English tutor from a</p>	<p>S.4 and 5 English LIS and Reading Skills Programme</p> <p>S.6 Special English Enhancement Programme</p>	<p>8 two-hour lessons for S.4</p> <p>8 two-hour lessons for S.5</p> <p>5 two-hour lessons for S.6</p>	<p>S.4 and S.5 top 20 students</p> <p>S6. English competent students</p>	20	20	20	<p>1. S.4: Students' attendance rate, their assignment, evaluation questionnaire and their results in S.4 Second Term Examination and S. 5 First Uniform Test</p> <p>2. S.5: Students' attendance rate, their assignment, evaluation questionnaire and their results</p>	Head of English Panel

	service provider.	The course was taught by English tutors from service providers.						in S.5 Second Term Examination and S. 6 First Uniform Test 3. S.6: Students' attendance rate, their assignment, evaluation questionnaire and their results of the HKDSE Examination	
其他課程	為歷史科能力較佳的高中學生進行課程訓練，期望提升該等學生對歷史科的興趣並加強其高階思維能力。課程將由外聘導師教授。	歷史科暑期增潤課程計劃	暑假七至八月期間，共5堂，每堂3小時。	約10位中五級歷史科能力較佳的學生。	10	10	10	1. 透過問卷調查檢視學生對增潤課程的意見(超過70%學生認同增潤課程能達到課程目標)。 2. 完成課程前作小測，所有學生可達小測總分的70%。	歷史科科主任
其他課程	為經濟科能力較佳的高中學生進行課程訓練，期望提升該等學生對歷史科的興趣並加強其高階思維能力。課程將由外聘導師教授。	經濟科暑期增潤課程計劃	暑假七至八月期間，共4-8堂，每堂2小時。	約6-10位中五級經濟科能力較佳的學生。	6	6	6	1. 透過堂上試做練習，讓老師評核以確定同學懂得使用答題技巧 2. 有超過75%	經濟科科主任

								同學懂得使用答題技巧。	
其他課程	為學術能力較佳及音樂能力較佳的高中學生進行課程訓練，期望提升該等學生對音樂科的興趣並加強有關音樂的各項能力。課程將由外聘導師教授。	新高中音樂科聯網課程計劃	逢周六 9 時至 12 時，共 25 堂，每堂 3 小時。	透過學生主動向學校申請，由音樂科老師接見及評估，並通透聯網學校之潛能測考的學生接受培訓。	1	1	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能完成三年新高中課程之第二年</li> <li>2. 學期考試成績學生可達總分的 60%。</li> </ol>	音樂科科主任