

## 五旬節中學

### 多元學習津貼三年計劃(2017-2020 年度)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預期每年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
其他課程	為演說能力較佳的高中學生進行抽離式演辯資優課程訓練，期望提升該等學生對辯論的興趣及提高高階思維。	高中演辯隊資優訓練課程  課程將由外聘導師作指導	全年	約 13 位中四至中五級演說能力較佳的學生	6	7	0	學生對辯論的興趣增加及高階思維得以提升	演辯隊導師
Other programmes	To improve students' communication and presentation skills in English debating and develop students' logical thinking and organization skills through English debating training.	Training course for English Debating Team  An experienced debater will be invited to serve as a debating coach	Whole year (8 hours of coaching before each competition)	About 9 Form 4 and Form 5 students who are interested in English debating	4	5	0	Students can win trophies by participating in English debating competitions	Teacher in charge of English Debating Team
其他課程	為數學能力較佳的高中學生進行抽離式資優數學課程訓練，期望提升該等學	資優數學課程  課程將由外聘	上、下學期各進行兩個	約十一名中四至中五級數學能力較佳的學生	10	1	0	學生對高等數學有更多認識，並其高階思	數學科主任

	<p>生對高等數學的興趣並加強其高階思維能力。</p> <p>推薦數學能力較佳的學生參加大專機構資優培訓</p>	<p>導師教授</p> <p>課程將由大專機構提供</p>	<p>月培訓</p> <p>按校外機構的課程編排</p>					<p>維、邏輯思維及解難能力得以提升。</p>	
其他課程	<p>本課程透過教授綜合能力技巧和說話技巧，並培育學生多角度思考，以及能純熟地、有層次地表達出具體的內容，藉此提升學生對「整合拓展」和「見解論證」兩部分的表現，以及幫助學生掌握不同題型的說話題目，從而提升其語文素質和對學習語文的信心。</p>	<p>中國語文科資優教育課程(中五)</p> <p>中國語文科資優教育課程(中六)</p> <p>課程將由外聘導師教授</p>	<p>分六堂進行，每堂1.5小時。</p> <p>分六堂進行，每堂1.5小時。</p>	<p>17-18年度中五級第一學期考試總成績位列首二十名的學生，或第一學期考試中文科成績位列首十名的學生。</p> <p>17-18中五級(即18-19年度中六級)第二學期考試總成績位列首二十名的學生，或第二學期考試中文科成績位列首十名的學生。</p>	0	20	20	<p>1. ① 中國語文科資優教育課程(中五)學生出席率達90%以上</p> <p>② 中國語文科資優教育課程(中六)學生出席率達80%以上</p> <p>2. 學生能在綜合能力一卷中，掌握並整合所有重點並加以拓展，且能充分表達自己的見解和列舉例證。</p> <p>3. 學生能於小</p>	<p>中文科主任</p>

								組討論時準確地審題及表達個人意見，申述立場及見解，並適切地回應他人。	
Other programmes	<p>To sharpen S.6 &amp; 5 top students' listening and integrated skills in various contexts and boost their power of having higher order thinking skills</p> <p>To improve S.6 &amp; 5 top students' spoken English skills so that they can communicate more effectively in English</p>	S.6 / S.5 English LIS and Speaking Skills Programme	<p>6 two-hour lessons for S.5</p> <p>8 two-hour lessons for S.6</p>	S.5 & S.6 top 20 students	0	20	20	Students' listening, integrated and spoken skills will be sharpened, and their higher order thinking skills will be raised.	Head of English Panel
	<p>To enhance S.6 competent English students' four skills so that they can interact with people and express their ideas effectively and proficiently in English, generate original ideas and solve problems appropriate to the contexts confidently,</p>	S6. English Enhancement Programme	6 two-hour lessons for S.6	S6. English competent students	0	0	10	Students can interact with people and express their ideas effectively and proficiently in English, generate original ideas and solve	

	as well as use critical thinking skills to resolve difficulties determine the best course of action.	from service providers.						problems appropriate to the contexts confidently, as well as use critical thinking skills to resolve difficulties determine the best course of action.	
其他課程	為歷史科能力較佳的高中學生進行課程訓練，期望提升該等學生對歷史科的興趣並加強其高階思維能力。課程將由外聘導師教授。	歷史科暑期增潤課程計劃	暑假七至八月期間，共 10 堂，每堂 2 小時。	約 10 位中五級歷史科能力較佳的學生。	0	10	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過問卷調查檢視學生對增潤課程的意見(超過 70% 學生認同增潤課程能達到課程目標)。</li> <li>2. 完成課程前作小測，所有學生可達小測總分的 70%。</li> </ol>	歷史科科主任
其他課程	為經濟科能力較佳的高中學生進行課程訓練，期望提升該等學生對經濟科的興趣並加強其高階思維能力。課程將由外聘導師教授。	經濟科增潤課程計劃	五月至八月期間，共 10 堂，每堂 2 小時。	約 10 位中五級經濟科能力較佳的學生。	0	10	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過問卷調查檢視學生對增潤課程的意見(超過 70% 學生認同增潤課程能達到課程目標)。</li> </ol>	經濟科科主任

								2. 完成課程 前作小測，所有 學生可達小測 總分的 70%。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--