

五旬節中學

多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年報告(2024-2025)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中四級校本中文資 優培訓班	<ol style="list-style-type: none"> 對本科課程的學習目標有更明確的掌握 培養學生以更積極及正面的態度學習語文 訓練學生的高階思維能力。 	中四全級成績首 二十名學生 中六全級成績首 二十名學生	下學期 4 節，每節 1.5 小時	<ol style="list-style-type: none"> 能掌握文章的主旨和思想感情，作答高階思維題目能達上品分數。 掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題。撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。 	學生出席率有 76 % (出席人數 / 總人數) 第一堂：90 % (18 /20) 第二堂：85 % (17 /20) 第三堂：75 % (15 /20) 第四堂：55 % (11 /20)	\$2,400
中五級校本中文資 優培訓班	<ol style="list-style-type: none"> 對本科課程的學習目標有更明確的掌握 培養學生以更積極及正面的態度學習語文 訓練學生的 	中五全級成績首 二十名學生	<p>A 組： 下學期 4 節，每節 1.5 小時</p> <p>B 組： 下學期 4 節，每節 1.5 小時</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能掌握文章的主旨和思想感情，作答高階思維題目能達上品分數。 掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章 	<p>A 組(11 位學生)： 學生出席率達 87 % (出席人數/總人數) 第一堂：91% (10/11) 第二堂：82% (9/11) 第三堂：73% (8/11) 第四堂：100%(10/10)</p> <p>B 組(9 位學生)：</p>	\$4,800

	高階思維能力。			主題。撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。	學生出席率達 86%(出席人數/總人數) 第一堂：100%(9/9) 第二堂：67%(6/9) 第三堂：89%(8/10) 第四堂：89%(8/10)	
中六級校本中文資優培訓班	<ol style="list-style-type: none"> 對本科課程的學習目標有更明確的掌握 培養學生以更積極及正面的態度學習語文 訓練學生的高階思維能力。 	24-25 年度中六級統一測驗總成績位列首廿名的學生，及或統一測驗中文科成績位列首十名的學生	2024 年 10 月至 2025 年 1 月，共 10 節，每節 2 小時	<ol style="list-style-type: none"> 能掌握文章的主旨和思想感情，作答高階思維題目能達上品分數。 掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題。撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。 	<p>學生出席率有 52% (出席人數/總人數)</p> <p>第一堂：58%(7/12) 第二堂：58%(7/12) 第三堂：38%(6/16) 第四堂：67%(6/9) 第五堂：50%(7/14) 第六堂：46%(6/13) 第七堂：50%(4/8) 第八堂：30%(5/17) 第九堂：30%(6/20) 第十堂：89%(8/9)</p>	\$8,000
高中演辯隊資優訓練課程	<ol style="list-style-type: none"> 引發前列同學對辯論的興趣及提高高階思維。 通過參與比賽，藉此提高演辯能力 	<p>中文科老師透過以下準則遴選約 8 位前列中四至中六學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 中文說話課的說話表現。 		<ol style="list-style-type: none"> 學生運用課程中學習的策略及手法，組織及編寫比賽講稿。 學生參與校內、校外辯論比賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 在訓練方面，學生學習以 AI 搜集及整理資料、撰寫辯論稿及駁稿。同時，希望藉此促進思維訓練。 同學在星島第四十屆全港校際辯論比賽和第五屆「童行盃」全港校際 	

	及營造演辯 氛圍。	2.校內中文科口 試及寫作成 績。			服務辯論比賽均於第二回 合初賽和外圍賽止步。至 於，全港中學生獅·法辯 論比賽，本校於初賽中獲 勝，成功晉級複賽，希望 新隊員在未來能獲得更理 想的成績。	
S4 Enhancement (Reading and LIS)Programmes	To raise the top 20-30 students' language competency	19 F.4 students (the top 20-30 students in the 2023-2024 S3 whole-year English results, as well as the subject teachers' observations, students with better potential were selected to join the programmes.)	November 2024 to March 2025 (6 lessons, 2 hours per lesson)	Students become familiar with the structure and expectations of public exams, leading to increased confidence during assessments. Students develop the ability to analysis and interpret complex texts effectively.	<ul style="list-style-type: none"> 86% of the participants attended all sessions of the S.4 Enhancement Programme respectively. 94.4% of S.4 students found the course helpful. Several F.5 students were absent from lessons for the following reasons: Forgetfulness, personal matters, participation in a mathematics competition, involvement in external competitions and illness	\$4,800
S5 Enhancement (Reading and LIS)Programmes	To raise the top 20-30 students' language competency	20 F.5 students (the top 20-30 students in the 2023-2024 S4 whole-year English results, as well as the subject teachers' observations, students with	October to November 2024 (6 lessons, 2 hours per lesson)	Students become familiar with the structure and expectations of public exams, leading to increased confidence during assessments. Students develop the ability to analysis and	<ul style="list-style-type: none"> 63% of the participants attended all sessions of the S.5 Enhancement Programme respectively. 100% of S.5 students found the course helpful. Several F.5 students were absent from lessons for the following reasons:	\$4,800

		better potential were selected to join the programmes.)		interpret complex texts effectively.	School flag-selling days, participation in the Paris iGEM, illness and personal matters.	
Provision of English Debating Coaching to Debating Team members	To enhance students' research skills, presentation and delivery skills in English through debating.	2 Debating Teams (Junior team from S.2-3 & Senior team S.4-5) . Students who are interested in English debating	Each team participated in 2 debating competitions organised by HKSSDC each term. 7 hours of coaching before each competition	<ol style="list-style-type: none"> 1. Use English in debating by participating in debating competitions organised by Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (HKSSDC). 2. Team members' communication and presentation skills have been highly polished. 	<ul style="list-style-type: none"> • Senior debaters' ability to research and draft their own speeches has been significantly improved in the second term. • Junior debaters had started their journey in debating and their speaking confidence had been highly strengthened. • Debaters' presentation and delivery skills had been polished. 	\$20,000
中六級數學科拔尖課程計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強其高階思維能力 2. 增強學生的解難技巧 3. 學習較深數學課題 	按學生的校內測考成績及 4 位科任老師選出約 10 名中六級數學能力較佳的學生。	2024 年 9 月至 11 月，共 7 堂，每堂 1.5 小時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能釐清容易誤解的數學概念 2. 學生的解難技巧有所提升，能處理較深的數學課題 	10 位學生均能在校內模擬試考獲 4 級或以上的成績，其中 2 位獲 5 級成績、3 位獲 5* 成績；在 2025 中學文憑試的表現方面，則有 3 位獲 4 級成績 4 位獲 5 級成績、2 位獲 5* 成績及 1 位獲 5** 成績。	\$4,200
香港科技大學資優教育發展中心 生活中的數學：圖論數學原理應用	認識數學圖論的基本知識	按學生的校內測考成績及科任老師選出 2 名中四	2025 年 3 月至 4 月，共 5 節，每節 3 小時	學生能完成課程並通過評核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 80% 2. 學生通過課程評核並取得証書 	\$6,600

		級成績較佳的學生。				
香港科技大學資優教育發展中心 優才增益課程（暑期課程 2025）：淺談博弈論的數學原理	認識博弈論	按學生的校內測考成績及科任老師選出 1-2 名中五級成績較佳的學生。	2025 年 8 月，共 6 節，每節 3 小時	學生能完成課程並通過評核	1. 學生出席率達 80% 2. 學生通過課程評核並取得證書	\$5,100
香港中文大學數學英才精進課程 數論與密碼學	認識數論與密碼學	按學生的校內測考成績及科任老師選出 2 名中五級成績較佳的學生，並需先通過香港中文大學數學系筆試。	2025 年 8 月，共 10 節，每節 6 小時	學生能完成課程並通過評核	1. 學生出席率達 100% 2. 學生通過課程評核並取得證書	\$6,700
香港中文大學數學英才精進課程 微分幾何初探	認識微分幾何初探	按學生的校內測考成績及科任老師選出 2 名中五級成績較佳的學生，並需先通過香港中文大學數學系筆試。	2025 年 8 月，共 10 節，每節 6 小時	學生能完成課程並通過評核	1. 學生出席率達 100% 2. 學生通過課程評核並取得證書	\$6,700
香港理工大學應用數學系數學資優教育課程 Advanced Level 2 進階班 – 積分學	認識積分學	透過學生的校內測考成績及老師對學生日常表現的觀察，數學科任老師找出 1 名中四級成績較佳的學生參與課程。	2025 年 7-8 月，共 5 節，每節 1.5 小時	學生能完成課程並通過評核	1. 學生出席率達 100% 2. 學生通過課程評核並取得證書	\$1,500

高中會計科增潤課程	加強同學對會計科的興趣及提高高階思維能力。	按學生校內測考成績及由老師選出約十名會計科能力較佳中五、中六的學生。	2024年11月至2025年6月，共6節，每節1.5小時	加強學生的財務會計與成本會計解難技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 80%。 2. 課程中，不少同學向導師發問及追問問題，不單有助同學澄清錯誤概念，更反映導師的指導能促進同學對學科知識的追求。 3. 在 HKICPA Mock Exam 中，有 2 位學生考獲 Level 5。 	\$3,600
中五生物科增潤課程	加強同學在生物科的邏輯思維能力及解難能力。	按學生校內測考成績及由老師選出中五級八名化學能力較佳的學生。	2025年7月，共4節課，每節3小時。	學生對生物的興趣並加強其高階思維能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成課程後進行測考，所有學生測考進步約 12.5-28%。 2. 學生對生物科概念有更深及多的認識，並其高階思維、邏輯思維及解難能力亦得以提升。 	\$4,800
中四及中五化學科增潤課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強其高階思維能力 2. 增強學生的解難技巧 3. 加強其邏輯思維能力 	按學生校內測考成績及由老師選出中四或中五級八名化學能力較佳的學生。	2025年3月至5月，共5節，每節1.5小時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能澄清容易誤解的化學概念 2. 學生的解難技巧提升，能處理較深的化學課題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率每堂 87.5% 2. 在日常課堂中，學生的邏輯思維、高階思維能力有所提升，並能運用能力以作解難。 	\$3,000

中六化學科增潤課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強其高階思維能力 2. 增強學生的解難技巧 3. 加強其邏輯思維能力 	按學生校內測考成績及由老師選出中六級七名化學能力較佳的學生。	2024年12月至2025年3月，共6節，每節1.5-2小時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能澄清容易誤解的化學概念 2. 學生的解難技巧提升，能處理較深的化學課題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率每堂 87.5% 2. 在日常課堂中，學生的邏輯思維、高階思維能力有所提升，並能運用能力以作解難。 	\$3,800
中五級經濟科暑期增潤課程計劃	加強前列同學對經濟科的興趣及提高高階思維能力。	按學生校內測考成績及由老師選出十四名經濟科能力較佳的學生	2025年6月，兩組，每組3節，每節2.5小時(共15小時)	學生問答題分析及作答技巧有進步	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 85.7% 2. 100%同學學會更多學習技巧及 93%同學學會增加對學習的信心。 	\$4,500
中六級地理科增潤教育課程	引發前列同學對地理科的興趣及幫助學生掌握地理的知識及內容。	按學生校內測考成績及由老師選出十四名地理科能力較佳的學生	2024年11月至2025年4月，共6節，每堂2小時。	讓學生能更深入了解地理科的概念及知識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 100%。 2. 學生對概念的認知有所增加。 	\$4,800
中五級歷史科暑期增潤課程計劃	引發前列同學對歷史科的興趣，鞏固日常課堂所學及提高高階思維能力。	按學生校內測考成績及由老師選出十名歷史科能力較佳的學生	2025年6月，共4節，每節3小時	學生完成課程小測	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 (出席人數/總人數) 第一堂：92% (10/10) 第二堂：100% (6/10) 第三堂：77% (9/10) 第四堂：77% (9/10) 2. 100%學生認同增潤課程能達到課程目標。 3. 課程小測中，88.8%學生可達總分 60%或以上成績。 	\$4,405.19

高中物理科增潤課程	加強同學在物理科的邏輯思維能力及解難能力。	按學生校內測考成績及由老師選出十名物理科能力較佳的學生	2025 年 5 月至 6 月，共 7 節，共 11.5 小時	學生完成超過 70 題不同程度的練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 85.7% 2. 學生對公式運用及抽象概念的掌握有所提升。 3. 課程中，不少同學向導師發問及追問問題，不單有助同學澄清錯誤概念，更反映導師的指導能促進同學對學科知識的追求。 	\$2,300
總支出：					\$128,185.09	