

五旬節中學

多元學習津貼(其他課程：資優教育課程)周年計劃書(2025-2026)

範疇	課程/用途	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責 教師	財政預算
語文	中文資優教育課程	<p>資優課程： 培養學生以更積極及正面的態度學習語文，從而引發他們卓越的潛能，以及訓練學生的高階思維能力。</p> <p>增潤課程： 培養學生以更積極及更有信心去應考，以及訓練學生的高階思維能力。</p>	<p>1. 25-26 年度中四級約二十名的學生。</p> <p>2. 25-26 年度中五級約二十名的學生。</p> <p>3. 25-26 年度中六級約二十名學生。</p> <p>按學生的校內測考成績及科任老師選出</p>	<p>中四： 2026 年 4 月</p> <p>中五： 2026 年 2 月至 3 月</p> <p>中六： 2026 年 3 月</p>	學生寫作和理解的能力得到提升	中文科主任	\$16,000
	高中演辯隊資優教育課程	<p>1. 藉著觀摩比賽及思維訓練課程，引發前列同學對辯論的興趣及提高高階思維。</p> <p>2. 通過參與比賽，讓前列同學有交流切磋的機會，並藉此提高演辯能力及營造演辯氛圍。</p>	<p>中文科老師透過以下準則遴選約 8 位前列中四至中六學生：</p> <p>1. 中文說話課的說話表現。</p> <p>2. 校內中文科口試及寫作成績。</p>	全年	參加校外演講比賽或辯論比賽	演辯隊導師	\$26,000

語文	S.4 and 5 English Programme	To raise the S.4 and S.5 top students' language competency and enhance their listening (Part A) and reading skills.	S.4 and S.5 top 20-25 students	S.4: February to March 2026 S.5: October to November 2025	Enhance students' listening (Part A) and reading skills.	Head of English Panel	\$6,000
數學科	1.高中資優課程 2.高中數學建模課程	引發前列同學對高等數學的興趣及提高高階思維能力。	1. 約五至八名中四或中五級及約五至十名中六級數學能力較佳的學生。 2. 約五至十名高中數學能力較佳的學生。 按學生的校內測考成績及科任老師選出	中四或中五：全年中六： 2025年9月至2026年1月	- 學生對高等數學有更多認識，其高階思維、邏輯思維及解難能力得以提升，並通過有關機構的課程評核； - 學生完成課程後進行模擬試或畢業試，所有學生可達4級或以上成績。 - 學生對數學建模有更多認識，並組隊參與數模比賽。	數學科主任	\$30,000
企業、會計與財務概論科	高中會計科增潤課程	加強同學對會計科的興趣及提高高階思維能力。	按學生校內測考成績及由老師選出約十名中五、中六會計科能力較佳的學生。	2025年11月至2026年6月	提升學生的學科能力	企業、會計與財務概論科科主任	\$4,800

生物科	中五至中六增潤課程	加強同學在生物科的邏輯思維能力及解難能力。	按學生校內測考成績及由老師選出中五、中六各約五至八名生物科能力較佳的學生。	全年	提升學生的學科能力	生物科主任	\$9,600
化學科	高中增潤課程	加強同學在化學科的邏輯思維能力及解難能力。	按學生校內測考成績及由老師選出約五至八名高中化學科能力較佳的學生。	全年	提升學生的化學科能力	化學科主任	\$4,900
經濟科	中五級增潤課程	加強同學對經濟科的興趣，鞏固日常課堂所學及提高高階思維能力。	按學生校內測考成績及由老師選出 8 名中五、中六中英文組各 8 名經濟科學生。	全年	提升學生的經濟科能力	經濟科主任	\$7,200
地理科	中六增潤課程	加強前列同學對地理科的興趣及幫助學生掌握地理的知識及內容。	按學生校內測考成績及由老師選出約五至六名中六地理科能力較佳的學生。	2025 年 9 月至 2026 年 4 月	提升學生的地理科能力	地理科主任	\$4,800
歷史科	中五增潤課程	加強前列同學對歷史科的興趣，鞏固日常課堂所學及提高高階思維能力。	按學生校內測考成績及由老師選出約十名中五歷史科能力較佳的學生。	2026 年 6 月至 8 月	提升學生的歷史科能力	歷史科主任	\$4,900
物理科	中四至中六增潤課程	加強同學在物理科的邏輯思維能力及解難能力。	按學生校內測考成績及由老師選出約五至十名物理科能力較佳中四至中六的學生。	全年	提升學生的物理科能力	物理科主任	\$4,900