



五旬之鑰

2015-2016
第1期

五旬節中學 Pentecostal School

地址：九龍何文田巴富街14號
電話：2713 2965 2713 2772
傳真：2714 2854
網址：<http://www.pentecostalschool.edu.hk>

談堅毅

沒有失敗 只有放棄

校長的話

「沒有失敗，只有放棄」這句說話的意思是：「當我們遇到挫折時，只要不放棄，失敗是不會出現的。」在這個幻變的世代中，年青人很容易迷失方向，隨波逐流。區祥光等(2015)認為堅毅力(Grit)是改寫未來9種生存力的其中一種，是走向終點的裝備。書中引述Dr. Duckworth的定義：「堅毅力是面對長遠目標時的熱情和毅力。堅毅力是有耐力的表現。堅毅力是日復一日依然對未來堅信不疑，不只是這周、不只是這個月，而是年復一年。用心、努力工作來實現所堅信的那個未來。堅毅力是將生活看作是一場馬拉松，不是短跑。」我深信「態度影響高度」，而堅毅就是我們成功必要的態度！

「區祥光等著。《改寫未來的9種生存力》。香港：突破出版社，2015。」

人生是一場馬拉松

我們常聽說「不要輸在起跑線上」，所以很多父母自兒女幼小的時候便為他們報讀很多課程，「裝備」和「鍛鍊」他們的競爭力，爭取入讀心儀名校，贏在起跑線上。但人生不是短跑，而是一場馬拉松，起跑線上的輸贏並不是最重要，重要的是是否能堅持到底，到達終點。堅毅力是可以鍛鍊出來的，最好的方法就是透過運動。自中學畢業後，我就愛上長跑，參加了無數的公路賽、越野賽、山野賽等等。雖然沒獲得甚麼獎項，但那種克服艱苦的經歷，卻使我鍛鍊出永不放棄的精神，這是比賽背後所獲得的無價獎勵。近幾年我更與同事和學生一起參與毅行者比賽。印象最深刻的是2011年的比賽，那是我第一年參加。當年的天氣甚差，下著大雨，山路滿是泥濘，舉步維艱，聽說是20多年來，比賽環境最惡劣的一次。走到第四站時(全程共十站)我已全身無力，感到虛脫，真的很想放棄。但當我想到學生和同事對我的期望和支持，便咬緊牙關，堅持到底，完成這次「壯舉」！

親愛的同學，堅毅力就是這樣培養出來的。只要你持續一種興趣、堅持不懈地努力，並且有追求卓越的雄心，你就能鍛鍊出堅毅力，失敗就會遠離你。盼望在五旬節中學這個大家庭裏，我們一起努力，成為堅毅不屈的生命勇士！

你的同行者
羅錦城校長



學校陸運會(3千米比賽)：
從運動中學習堅毅精神



2011年毅行者比賽：校長、老師及舊生風雨同路，無懼惡劣天氣，堅毅地完成賽事



2015年圖騰跑：與舊生並肩參賽

摘星之旅——師兄姐應試分享

早前，本校邀請了在2015年香港中學文憑試(DSE)中取得優異成績的四位師兄姐回校，分享其摘星路上的心得。師兄姐提供了不少特別的學習及應試技巧，使在場的中五、六同學獲益良多。分享完結後，師弟妹更提出問題，與師兄姐們作更深入的交流。

在學習技巧方面，師兄姐們提出要善用及規劃時間，製作溫習時間表並嚴格執行。此外，師兄姐亦鼓勵我們多做歷屆的公開考試試題，操練答題技巧，並藉著書寫答案訓練寫字速度。同學亦可尋找學習夥伴，互相督促，在學習路上互勵互勉。除此之外，整理筆記也同樣重要，如在通識科備試時，可將答題框架書寫在筆記上，並將近年來有廣泛代表性的時事記錄在內。對於學習化學的同學們，師兄建議同學多使用維基百科及認真對待暑期作業，並可透過教授別人來鞏固自己原有的知識。另外，在應試期間保持身體健康極為重要，師姐建議在考試時佩戴口罩，避免被他人傳染。「工欲善其事必先利其器」，師兄認為一些細節也要認真看待，如選用書寫較順暢的筆或接收效能較好的收音機等，都能幫助考生於文憑試取得理想成績。

經過這一次的分享活動，相信中六同學對應付DSE考試應更有把握，亦在此祝願中六的同學們能在本屆DSE考試中突破自己，取得優異的成績，再創輝煌成就。

採訪：5C 陳玉棉、5C 鄺樂儀
撰文：5C 陳玉棉



眾摘星師兄姐



師兄分享應試心得

領袖之路——鄭金杰校友專訪

在一個細雨紛紛的下午，校友鄭金杰先生接受了我們的專訪。他現就讀於香港大學理學院統計系。在五旬節中學校內，他是總領袖生；在校外，他獲得傑出少年團員稱號和總指揮嘉許狀，更獲得第七屆九龍地域傑出學生的稱號。

金杰師兄分享了他初入民安隊時，缺乏獨立自主能力，只懂遵從領袖吩咐的經歷。在眾多自覺不足的壓力下，他選擇以正面的態度面對，參加更多的工作坊，提升自己的領導能力，並透過做運動，紓解自己負面的情緒。家人的支持亦是他積極向上的動力，令他在面對困難時，仍有信心去接受挑戰。

在他眼裡，領袖應該擁有自信，能恰當地表達自我，並能隨機應變各種突發事件，還要學會去關心自己的組員，學會傾聽，接納他人的意見，而非只顧下達命令。這亦是他獲得九龍地域傑出學生的成功要素之一。



鄭金杰校友現就讀於香港大學

“People always plan to fail. Indeed, they are fail to plan.” 這句話一直勉勵著他，讓他在成長的道路上不會迷失方向。最後，他勉勵初中的同學，不要投放太多時間在課外活動上而忽略了學業，而中四、五的同學要開始做好生涯規劃，至於中六的同學則「有心不怕遲」，要好好把握時間，作最後的衝刺，別辜負老師及家人的期望，也不要讓自己後悔。

半個小時的專訪伴隨著大家的談笑聲結束了，這次專訪讓我們對領袖、學習都有了新的見解。

採訪：5C 陳玉棉、5C 鄧芷盈、3A 李佩熹
撰文：5C 陳玉棉



小记者訪問鄭金杰校友

師兄與校園小记者合照

電子學習 與時並進

本校通識科於2014-2015年度和2015-2016年度在中四級引入iPad電子教學，由本科團隊編定教材，過程中邀請到香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽顧問黃志堅先生協助，並採用博文教育的Power Lesson網上平台。上學年，我們共完成一次戶外考察活動和三個議題教案。雖然當中遇到一些困難，但幸得大家同心協力，問題便一一迎刃而解。

iPad電子教學

中四學生開始接觸iPad電子教學時，十分興奮，很享受用iPad搜集資料，討論氣氛濃烈。教師利用Power Lesson的功能設計教案，並用分組形式上課：全班分成六組，四人一組，兩個同學使用一部iPad，每組要完成不同學習任務，之後要在堂上匯報及討論。

本科每兩個循環周在Power Lesson上進行時事和議題測驗，鼓勵學生課後閱讀報章和溫習。學生完成測驗後，老師即時收到網上的統計結果，清楚知道學生的表現，老師既可即時回饋，又可節省批改時間。另外，本科每兩個循環周進行網上剪報分享，學生須預早一星期將自己的剪報上載e-class討論區，其他學生要在討論區留言，評論該份剪報內容。一星期後，學生要在課堂上分享，老師給予適當回饋。無論是網上時事和議題測驗或是網上剪報分享，都鼓勵學生於網上探知求學，提升學生自主學習的動機。



同學通過Power Lesson即時作時事題測驗



雖然使用iPad電子教學是新趨勢，但電子教學也有一些困難，例如電子教學較一般傳統課堂使用更多時間，因為需要較多討論及回饋以致拖慢教學進度。不過，學生能在課前及課後自主學習，使老師能更有效率地利用課堂時間處理學生學習多樣性問題，將學習延展至課堂外。另一問題是學生使用iPad上堂，容易分心使用其他功能，但只要老師設計有明確目標的教學任務讓學生使用iPad，則可以避免此情況出現。總括而言，只要我們發揮iPad電子教學的優點，改善iPad電子教學的困難，教與學可以事半功倍。



同學通過Power Lesson閱讀分組討論資料，並上網搜集相關資料作匯報之用



同學於網上討論區留言——有關青少年吸毒原因

戶外考察

上年度中四的考察主題是「上環的歷史文化——土地發展的爭議」。學生分組走不同路線，他們要預先熟讀電子地圖，然後利用iPad完成不同任務，例如要上網尋找昔日上環某景點舊貌與現今面貌對照，找出不同持分者對土地發展的看法。學生每完成一項任務，便會得到提示進行下一項任務。學生也可以利用iPad作錄影，訪問舊式行業商店的老闆與顧客，分析其興衰轉變的原因。學生對利用iPad進行戶外考察感到十分有趣和方便，iPad令整個考察過程流暢地完成，將學習與科技集於一身，令同學獲益良多。



同學利用iPad作「上環的歷史文化——土地發展的爭議」考察之用



同學利用上Google地圖尋找考察路線，並利用iPad完成考察任務



師生互動：促進學習效能

合作學習 著重啟發

「合作學習」是著重師生、生生互動的教學模式。分組討論可以提升學生的學習動機及參與度，並開啟學生的思考空間。另外，學生的合作互補，能彼此激發思考，而老師則在旁提點，發展學生的潛能及提升其學習能力。

本校於2014-15年度邀請香港合作學習協會主席何明生先生為顧問，進行共十堂的合作學習課。學生在合作學習中付出努力，彼此互動，學習的成效顯著。在籌備的過程中，老師共同參與設計課堂，調整歷史科課程，在學生的前置知識基礎上學習新的概念，同時選擇適合學生學習的歷史課題，提高學生的學習效能及對學科的興趣。在課堂上，教師要求學生對課題資料作出整理及詮釋，以改善學生陳述論點的技巧；以及要求學生做摘要，以加強學生寫作的的能力。透過討論和匯報，強化學生的參與，及讓學生接觸更多要求高階思維的題目。

在「合作學習」的氛圍下，學生互相學習與提點，令同學更積極投入課堂。老師透過有層次的提問，讓同學深入思考。小組學習中各人有不同職責，讓同學既有「個人承擔」，亦能「互賴達標」。老師在討論前透過清晰指示，引導同學積極討論。長遠而言，互動方式既提升學生對學科的興趣，亦增強學生學習的能力。



專業交流：老師分享成果



團隊合作：老師共同備課，分享教學資源



分享所學：學生彼此交流

感恩校園：凡事謝恩 彼此相愛

「感恩」有感

基督教學校除了把神的愛介紹給學生外，也很著重學生品格培育。一個少年人的成長需要許多人的協助，除了父母，還有師長和同輩朋友，但少年人未必懂得感謝他們，尤其是物質豐富的這一代，會視一切為理所當然的。有見及此，在2013年開始，本校參加了由「藥火青年網絡」所舉辦的「感恩校園」活動，讓學生學會欣賞他人的付出、感激他人的施予，以正向思維看身邊的事物。



聯校感恩大使訓練

「Thanks TAG School」感恩校園

「感恩校園」這個活動的理念是希望感恩文化由校園開始，透過各個小行動，與學生再次彼此提醒，活出「凡事謝恩」和「彼此相愛」的人生。活動以「Thanks TAG」為口號，「TAG」是指「Take and Give」，即將「Thanks」彼此相送和接收之意，希望大家能以行動表達感恩的心。我校學生亦參加了「感恩校園」的培訓，成為學校的「感恩大使」。培訓後，學生以實習形式帶領全校進行不同形式的「感恩校園」活動，如於午膳及放學時游走校園每個角落，邀請老師及同學分享感恩事情，帶動學校的感恩文化。本校希望學生能透過這些活動，一步步將「感恩」的理念內化和生活化，成為自己生命的一部分。



感恩大使團隊



老師與同學在校內
宣揚感恩文化



同學邀請老師分享感恩事項

感恩大使訓練

同學心聲

3D 梅銳源

我覺得感恩大使這個活動十分有意義，可以讓我們更懂得感恩，讓我知道感恩不只是對人，甚至可以對任何事物，例如考試成績好可以感恩，天氣好也可以感恩。

作為感恩大使，我最印象深刻的是去問校長有甚麼值得感恩的事，校長亦樂於向我們分享。最後我感恩學校能舉行感恩大使這個活動。

4C 黃穎彤

從前「感恩」對我來說只不過是別人送禮物給我，我說聲謝謝這樣的小事而已。直到我參加了校園感恩活動，才發覺「感恩」應該是感激生活中的一切事物。例如，我今天沒有遲到，也令我感恩。聖經提到「凡事謝恩」，我們不但在順境中要感恩，即使是身處在逆境中，我們也要學習感謝神。在小事如日用的飲食上，我們感謝上帝的賜予及恩典；在面對困難時，我們要學習從神的角度看事物，從而更清楚神在我們心中所成就的美意，叫我們學習活出更成熟，更像主的生命。

這個活動令我變得樂觀，我也想將這個感恩文化傳給我身邊的人。

2015-2016 學生學業成績優異名單

各科全級第一名

年級	中國語文科	英國語文科	數學科	通識教育科	中國歷史科	地理科	歷史科	科學科
中一	1A林嘉欣 1D梁嘉銘	1A鍾天僊	1A戴子謙	1A馮新雄	1A戴子謙	1A戴子謙	1A杜勁揚	1A戴子謙
中二	2A鄭婉晴	2A楊志臻	2A賴卓琳	2A楊澤龍	2A楊澤龍	2A余綺琪	2A張珈熹	2A賴卓琳

中三	中國語文科	英國語文科	數學科	中國歷史科	地理科	歷史科	生物科	化學科	物理科	經濟科
	3A張文思	3A張文思	3A何冠毅	3A張文思	3A張文思	3A張文思	3A張文思	3A李慶烽	3A何冠毅	3A張文思

中四	中國語文科	英國語文科	數學科	通識教育科	中國歷史科	地理科	歷史科
	4D李琬彤 4C李浩天	4C王鈺萍	4D梁沛怡 4D鄒善興	4D李琬彤	4A吳妍誼	4D葉焯恒	4C招俊希
	生物科	化學科	物理科	經濟科	企業、會計與財務管理(會計)科	企業、會計與財務管理(商業管理)科	視覺藝術(中學文憑)科
4C黃煥培	4D鄒善興	4D陳子垣	4D武少祺	4D林俊杰	4C李浩天	4C姜俊任	

中五	中國語文科	英國語文科	數學科	數學科(延伸部分一)	數學科(延伸部分二)	通識教育科	中國歷史科	地理科
	5D趙珮琪	5D鄭俊賢	5D黃燦鎔	5D謝加	5D鄭俊賢	5D陳首希	5C楊偉翰	5D吳婉盈
	歷史科	生物科	化學科	物理科	經濟科	企業、會計與財務管理(會計)科	企業、會計與財務管理(商業管理)科	視覺藝術(中學文憑)科
5C楊偉翰	5D徐子軒	5D徐子軒	5D鄭俊賢	5B唐頌明	5A梁詩婷	5C梁洛羲	5A余詠虹	

各班第一名

1A戴子謙	1B林竣鴻	1C鮑世龍	1D梁嘉銘
2A楊澤龍	2B莊梓霖	2C王頌雅	2D林亦駿
3A張文思	3B何錦能	3C王千恩	3D梁成健
4A崔靖雯	4B黃凱琳	4C黃婕妤	4D李琬彤
5A梁詩婷	5B唐頌明	5C梁洛羲	5D鄭俊賢



2015-2016 初中培育計劃 品德獎得獎名單

1A鍾天僊	1A楊明琇	1A陳毓璋	1A馮新雄
1B林竣鴻	1B黃鴻昇	1B施曉晴	1B陳芷彤
1C劉佳怡	1C鄭鎮武	1C羅嘉儀	1C王嘉熙
1D黃熟泰	1D梁嘉銘	1D柯佳俊	1D王英豪
2A張嘉凌	2A戴展博	2A葉嘉慧	2A張珈熹
2B周穎琪	2B梁詠琳	2B莊梓霖	2B張智健
2C陳碧玲	2C簡嘉明	2C王頌雅	2C陳蔚心
2D蔡曉瑜	2D陳詩敏	2D林子慧	2D陳智源
3A張文思	3A何冠毅	3A李慶烽	3A吳振龍
3B石晶晶	3B楊銘然	3B陳定鵬	3B劉燕沁
3C黃媛玲	3C王千恩	3C韓文超	3C黃梓軒
3D周芷瑩	3D馬紫晴	3D吳美連	3D盧樂生

2015-2016 初中培育計劃 學業成績進步獎得獎名單

中一	中二	中三
1A陳慧施	2B盧梓維	3A簡皓賢
1A朱嘉裕	2B梁嘉儀	3B張楚霖
1B葉俊良	2B區詠琳	3B王梓浩
1C龍映雪	2B董諄朗	3B劉燕沁
1C鄧寶怡	2C柯智樂	3B何錦能
1C張自豪	2C甘詠愉	3C陳泳琪
1C謝卓霖	2C高梓丰	3C楊芷晴
1C吳汶希	2D蔡曉瑜	3C古智濤
1C譚嘉怡	2D梁嘉雯	3C黃媛玲
1D魏以凱	2D林子慧	3D許晉熙
	2D陳章羲	