



五旬之鑰

五旬節中學 Pentecostal School

2021-2022
第5期

地址：九龍何文田巴富街14號
網址：<http://www.pentecostalschool.edu.hk>

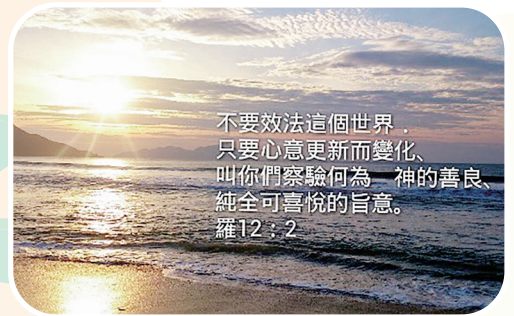
電話：2713 2965 2713 2772
傳真：2714 2854

校長的話

「新常態」下的學與教

新冠肺炎自2019年11月起蔓延全球，至今已兩年多了。還記起2020年初，農曆新年假後便開始全港停止面授課。當知道停止面授課將延至復活節假後，我們便開始設定網課時間表和學習如何使用Teams進行網上授課。「新常態」的學與教便正式展開了！

回望過去兩年，疫情變化反覆不斷。有時部分年級的學生可回校進行半天的面授課；若接種疫苗的學生人數達全校或全級人數70%或以上，又可以全校或全級進行全日面授課，混合學習的模式(Blended Learning)應運而生。



不要效法這個世界，
只要心意更新而變化，
叫你們察驗何為一神的善良、
純全可喜悅的旨意。
羅12：2

「新常態」的學與教已變成常態

在「新常態」下，學與教的模式、策略和平台固然重要，但更重要的是師生們面對「變化」的心態。變化(Change)當中的六個字母可代表六個不同的要素，這些要素都能幫助我們面對「疫」境迅速的變化，給我們平靜安穩的心境。

Care (關愛)

教師面對著不同模式的教學，要預備大量的教學資料和學習不同的教學軟件和平台。教師必須要先關愛自己，注意飲食、休息和運動。這有助增強我們的身心機能，適應壓力並減少受負面情緒的影響。健康的教師就能引領和關愛學生，使他們也活得健康。

Hope (盼望)

當我們只注目在新冠肺炎的感染個案不斷上升、醫療設施崩潰、師生情緒受困擾、恢復面授課無期等負面影響時，就會變得絕望。唯有我們常存盼望，深信疫情總會過去，並期望可以恢復以前的學與教和市民如常生活，這樣我們才能活得起勁，活得積極。

Awareness (自覺)

我們會發覺自己的不足和限制，很多事情都不在自己的能力範圍之內。人原來是如此渺小和脆弱，小小的冠狀病毒卻可造成如此巨大的影響和奪去無數的生命。所以我們要活得更謙卑，但也不要過分自責無能。我們要教導學生，讓他們認識和接納自己更多。

Networking (網絡)

我們常感到無助，例如在適應新的教學模式方面、製作網上教材方面、關心學生方面。身處這些境況很容易讓我們感到迷失、孤單及無助。此時我們需要學習如何建立支援網絡，如資訊科技組與同事建立互助社群、輔導組與同事之間分享如何關顧學生等。尋求協助並不等如是弱者，我們更要協助學生建立他們的支援網絡。

Give (施予)

聖經說：「施比受更為有福」。在疫情期間，社會經濟受著很大的影響，很多人失業無助，怨聲載道。家長和學生也因著未能回校上課，產生很多負面情緒。遇到以上情況，我們又如何有力量去幫助別人呢？但原來一句簡單的慰問說話、一張小小的書籤，足以令對方得到鼓勵，自己也得著喜樂。在「疫」境中助人，自己也得著益處。

Endurance (忍耐)

活在疫情中，我們除了要有活潑的盼望外，更要有忍耐的心。忍耐是成功的根基。面對困難我們很容易放棄，有時看見學生在網課時未能集中精神，我們便會有放棄的念頭。請記著，總有學生留心上課的，總有學生會交齊功課的。只要我們堅持到底，一定會有成果的。我們忍耐堅持的身教是學生學習的典範。

校長寄語

「新常態」下的學與教，講求的不應只是方法和策略，更要有面對環境轉變的心態。心態比方法更重要，當我們面對「疫」境或「逆」境時，以上六個面對變化的要素必定能使我們在新常態的環境中活得平安和喜樂。

打破局限 共享閱讀新體驗

本校圖書館在疫情下仍然進行校內及校外讀書會，參與的同學先閱讀指定文本，然後在網上直播交流閱讀心得。去年，同學最初在校內網上讀書會較少發言，至網上聯校讀書會，本校代表已適應網上交流，變得踴躍發言。今年，圖書館管理員幹事更主動選擇篇章，組織同學透過網上電子平台舉行讀書會，以及在圖書館IG社交平台舉行直播閱讀分享。



聯校網上讀書會



「有聲好書」獲獎同學大合照

圖書館鼓勵同學致力運用多媒體推廣閱讀，去年本校同學更以製作閱讀推廣短片奪得全港「第三十二屆中學生閱讀報告比賽」多媒體組亞軍，令人鼓舞！

此外，本學年圖書館和中文科更合辦全校投選我最喜愛「有聲好書」比賽，全校學生為聲情並茂的聲演進行投選，願同學從中找到閱讀的樂趣。（歡迎掃描右方QR Code收聽。）



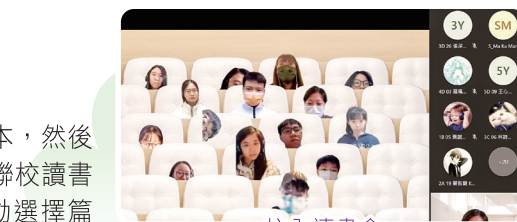
我最喜愛「有聲好書」比賽
——3A楊凱璇同學



我最喜愛「有聲好書」比賽
——3C區展豪同學



「第三十二屆中學生閱讀報告比賽」多媒體組亞軍——張深彥同學



校內讀書會



本校圖書館系統多媒體資源

學生線上載譽而歸

疫情下的中辯生活——風雨中，那一抹彩虹

本校演辯隊在爭鳴盃卓越組中首次勇奪冠軍，更在多次晉級賽及決賽中獲得最佳辯論員及最佳反應辯論員的獎項。成績令人鼓舞！孩子們的進步和成長正是我校正向價值觀和信望愛精神的體現。我深信在疫情下的中辯生活是風雨中的一抹彩虹。



中辯比賽情況

中辯同學感想： 2021-22年度中文演辯學會主席 5D陳凱欣同學

今年，在疫情下，很感恩一眾隊友能夠在恆常會議外，還開了32個小時課餘的線上會議。期望各位辯員能保持熱愛辯論的心，並將那團「火」繼續傳承下去！



同學在爭鳴盃卓越組中獲得冠軍寶座

以藝抗「逆」鍛鍊自我

本校戲劇學會於2020-2021年度香港學校戲劇節中獲得傑出演員獎、傑出劇本獎、傑出整體演出獎及傑出合作獎。



同學在鏡頭前的演出



同學從戲劇排練中建立彼此默契

戲劇學會職員感想：5C呂思澄同學

我在戲劇學會裡真切感受到「臺上一分鐘，臺下十年功」的道理。因為短短二十分鐘的演出，便用上數個月時間排練。從後臺準備，到演員排戲及編劇，每一崗位的排練都需要付出汗水，建立屬於自己的舞台。

英辯生活擴闊視野

本校英文辯論隊參加香港中學英文辯論比賽(Hong Kong Secondary Schools Debating Competition)，本年度比賽以網上(Zoom)進行。在全港344支參賽隊伍中，6D班顏希霖同學及6D班譚學泰同學獲選為最佳辯論員(The Best Speaker)，辯論隊更於香港島及九龍區高級組準決賽中獲得亞軍。

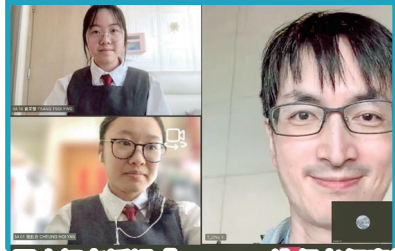


英文辯論隊第二副辯
顏希霖同學



本隊於香港島及九龍區高級組準決賽中獲得亞軍

疫情下的電子學習——趙業俊老師專訪



校園小記者透過「TEAMS」進行老師專訪

新冠病毒自2020年初起傳播至世界各地，至今已有兩年之久。本校在疫情期間，在資訊科技組及所有老師們的共同努力下，運用Microsoft 365教學平台，逐漸建立了一套系統化的教學配套，讓學生們可繼續透過網上平台，參與各項學習活動及課外活動。

早前，本校資訊科技組趙業俊老師接受了我們的採訪，他向我們介紹現時本校所用的Microsoft 365系統，它包含辦公室軟件「Word」，網上儲存空間「OneDrive」，網上學習平台「Teams」等，是一個一站式多功能的電子教學平台，該平台讓老師可透過「Teams」發放「OneNote」的習作及透過「Forms」進行小測；而學生則可在平台上完成習作並繳交，及向老師發問；老師也可以在網上即時批改作業及回應提問，十分方便。

網課雖然有不足的地方，但是它的最大好處是不受時間的限制，學習模式比起實體課更有彈性。無論身在何方，同學們均可按照個人需要，取得相關的網上學習資源，促進學習。

在新的一年，趙老師勉勵同學：「新一代的學習是讓自己懂得如何整理資訊，化為自己的能力。在網課期間，只要你的目標清晰，各方面的知識都會成為你的一部份，讓你的人生更加豐富。」

經過這次採訪，令我們更加了解在疫情下學習的「新常態」。相信只要我們有信心，定能克服困難，並在「疫」境中逆流而上，增進自己。



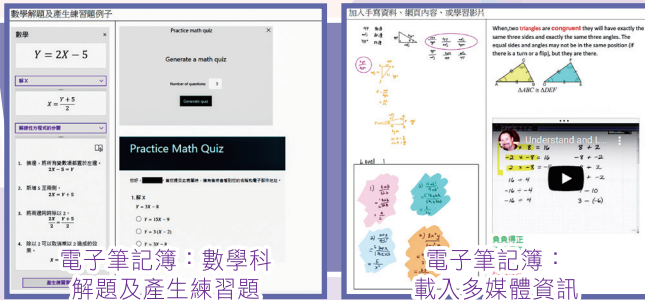
同學在網上集會中擔任司儀



網上直播禮堂集會

校園小記者
採訪、撰文：3A曾采瑩同學 3A張凱欣同學

數學科分享——自建「OneNote」電子筆記簿



電子筆記簿：數學科
解題及產生練習題

電子筆記簿：
載入多媒體資訊

相信同學於網課期間，對於使用「Teams」及「OneNote」的操作，一定熟悉了不少。「OneNote」除了日常用作交功課外，還是一個有強大功能的學習工具，讓你能隨時隨地，以不同的形式，建立自己專屬的電子筆記簿。同學可以在當中加入手寫資料、網頁內容、圖片或學習影片等，以整理每課所學的內容。各位同學不妨試試使用「OneNote」建立個人筆記。

從戶外體驗到網上虛擬考察

通識科分享——從ZOOM走進立法會

為了讓同學在疫情下仍能參加校外活動，增廣見聞，今年通識教育科及公民與社會發展科合辦立法會網上導賞活動，由立法會職員透過ZOOM，向同學介紹立法會的設施和功能，同時舉辦網上「制定彈性工時」議案辯論活動，同學扮演不同角色，例如議員和政府官員，從多角度分析制定彈性工時的利弊，同學獲益良多。



導賞員透過Zoom為同學介紹立法會會議



以往同學參觀立法會情況

地理科分享——城市考察新體驗

雖然疫情兇猛，但無阻同學的探究精神。借助網絡科技，地理科透過Google Earth網上虛擬地圖，製作何文田網上城市考察，讓同學足不出戶，也能觀察鄰近社區的城市規劃及土地利用。疫情下，縱使學習模式轉變，但同學的學習熱誠也不會因此減卻。



虛擬城市考察路線圖

虛擬考察簡介 - 第二題

於Google Earth瀏覽整個區域後，請圈出你們覺得合適的分數。

環境狀況	十分明顯	明顯	不明顯	十分不明顯
1. 樓宇十分稠密	5	3	1	0
2. 街道十分狹窄	5	3	1	0
3. 缺乏綠化	5	3	1	0

虛擬城市考察的任務



疫情爆發前同學分組進行考察

「疫」境中自強——畢業生專訪

面對困難，保持樂觀的心——林嘉欣校友專訪



林嘉欣師姐曾於中六級獲得傑出學生獎

剛於上年畢業的師姐林嘉欣接受了我們的專訪。採訪當日，她正從香港中文大學匆匆趕來，原來她剛與工商管理學士課程的同學開會「傾Project」，但筆者仍感受到她對母校的熱誠。她在中學時期曾擔任紅十字會主席、學生會副會長、社職等，可謂多才多藝。在她眼裡，正向教育是一種鼓勵，能夠推動學生積極面對困難。嘉欣師姐勉勵各位同學要積極及珍惜中學生活，把握機會嘗試不同種類的活動。

嘉欣師姐分享了她在「疫」境下面對文憑試的困難，她認為在準備文憑試的過程中，「自律」是致勝的關鍵，而「自律」必須持之以恆。同學要在中四開始認清自己，慢慢累積學習內容，就能夠使自己成為一個「知識庫」。

師姐認為中學生活與大學截然不同，雖然大學生活很自由，但中學生活更值得懷念。中學老師與同學們相處融洽，但到大學後，由於與同學們的見面時間不多，較難維繫人際關係。嘉欣師姐再次勉勵大家要學會珍惜。



校園記者專注地記錄重點



訪問全程氣氛輕鬆



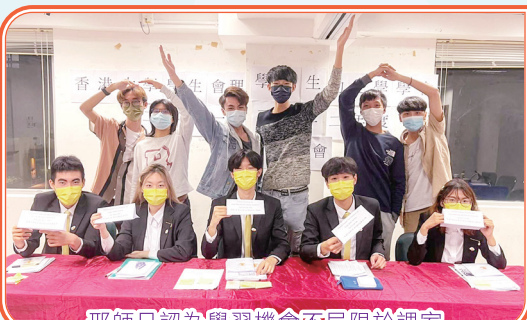
畢業生林嘉欣現於香港中文大學就讀一年級

最後，嘉欣師姐向大家分享一句座右銘：「一件事既然要做，為何不把它做得更好？」藉此勉勵大家。一小時的專訪就這樣隨著輕鬆的談笑聲結束了。

校園小記者

採訪、撰文：4D陳明富同學、4C游綽瑩同學

舞如人生，跳出舒適圈——邢福贊校友專訪



邢師兄認為學習機會不局限於課室

早前，校友邢福贊先生接受了我們的專訪。他現正就讀於香港大學理學院。他回憶在上年度面對文憑試時困難重重，他認為最大的困難是當溫習時遇上難題，須要使用電話向老師查詢，難以與面授課堂相比。在疫情期間，邢師兄認為由於難以與朋友會面，在社交上有一定的阻礙，可幸的是同學之間能互相勉勵。



畢業生回校分享成功入讀大學的經歷



校園小記者進行採訪

中學生活與大學生活截然不同，邢師兄自覺進入大學後變得獨立，需要學習自律及主動求學。在中學時代，他熱衷參與課外活動，較難忘的經歷是參加音樂日、打乒乓球及閱讀散文，喜歡的作者有龍應台及西西。現在，他已適應大學新生活，亦不忘鼓勵各位師弟妹要「厚臉皮」，勇於踏出第一步，才能在校園生活中活得充實而快樂。

最後邢師兄引用一句電影名句鼓勵大家，"If you make a mistake, get all tangled up, just tango on."這句來自一齣美國金像獎電影《女人香，Scent of a Woman》，意思是指「人生有時候如跳舞般簡單，即使舞步跳錯了也沒關係，繼續跳下去就好了。」他希望藉此勉勵同學不要因現實環境而打亂自己步伐，繼續做好自己、突出自己。

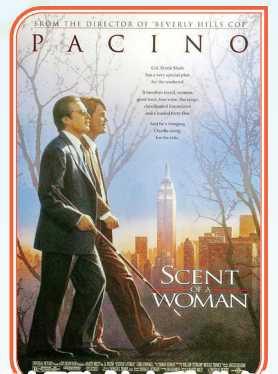
來自電影-《女人香》-的名句

校園小記者

採訪、撰文：4D陳明富同學、4D張希怡同學



畢業生邢福贊現已就讀香港大學一年級



正向教育 走出「疫」境困局

本校相信學生可以改變、能夠改變，通過引入「正向心理學」的理念，實踐「正向教育」，教導學生恰當地運用自己的「品格強項」，建立積極正面的人生觀，活出豐盛人生。



多元策略 塑造正向氛圍

本校在學校政策、校園環境、課室佈置及班級經營滲透「正向教育」元素，讓學生全面地認識「正向教育」。我們利用校園壁報、感恩校園電視台、正向成就展示壁報板等設施，把「正向心理學」的理念應用在學校環境之中，強化學生的內在能力，建立校園正向的氛圍。



課程設計 建立正向思維

本校以「學習、活出、教導、融入」四個層次推展「正向教育」，先讓教師學習「正向教育」，掌握「正向心理學」的基礎理論，並持續深化，加深教師對各項相關理念的認識，讓教師團隊實踐和體會。本校輔導組自2019年起每年舉行教師體驗工作坊，鼓勵老師多發掘學生的強項，同時亦運用課室管理技巧、教師對學生的期望、鼓勵和讚賞，幫助學生建立「正向思維」。老師在課程和學校活動中亦加強滲透「正向教育」元素，如在閱讀篇章及作文中加入與「正向教育」有關的內容，對歷史人物及聖經人物的性格強項分析等。

家校攜手 實踐正向生活

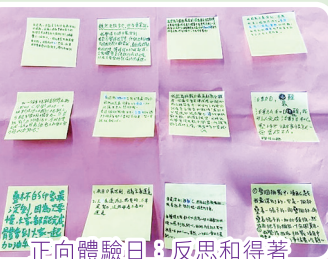
本校透過家長講座及家長義工等加強家長教育，與家長一起體驗「正向生活」，讓他們在日常生活中掌握「正向教育」的元素。此外，學校亦透過eClass推廣「正向教育」相關的訊息，加深家長對「正向教育」的認識，讓家長發揮家校合作的精神，同心合力推動「正向教育」。

回想你跟家裏的年青子女相處時間

微笑
玩樂
擁抱
大笑
讚賞
多謝

提醒
責罵
懲罰
限制
管束
負面字眼

「正向教育」家長講座



裝備自我 融入正向校園

全校學生均完成了VIA《突顯優點調查》（量度24項個人「品格強項」），並記錄於「學生成長歷程」，有效幫助學生認識自己的「品格強項」，明白當中性格特質。於「正向體驗日」，中一至中六學生在課室中進行「正向挑戰活動」，學習從失敗中獲取經驗和如何面對失敗，同學亦在挑戰後寫下自己的反思和鼓勵說話。



另外，摘星計劃安排高年級同學以小組形式關顧中一同學，透過一連串活動，協助他們儘快適應中學生活，例如高年級師兄姐與中一學生於校內進行定向活動，過程中組員共同努力贏取分數，學習團隊合作。

為提升學生的社交技巧，駐校社工舉辦「友愛校園突攻隊」，透過戲劇活動，讓學生了解人與人之間的溝通方法。

2020-2021年度學生校外獲獎名單

主辦機構/賽事	比賽名稱及項目	獎項	得獎同學
KEA Learning International	The 15th Daily Readers "Read Out Loud" Competition	Certificates of participation	1B Lau Siu Hung 1B Ma Hing Lam 1B Mak Wan Chee
		Certificates of participation Semi-final & Final	1B Lau Wai Chung
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2020-2021 Grand Final Hong Kong Island and Kowloon (Senior Division II)	1st Runner-up	5D Chan Chung Yin 5D Ngan Hei Lam 5D Tam Hok Tai
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2020-2021 Term 2 Round 1	Best Speaker	5D Ngan Hei Lam
	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2020-2021 Term 2 Round 2	Best Debater	5D Tam Hok Tai
九龍地域校長聯會	九龍地域傑出學生選舉初中組 九龍地域傑出學生選舉高中組	優秀學生	4D 王心怡 6D 林竣鴻
		九龍城區傑出學生選舉 2020-2021	初中組優異獎 3A 王嘉玲 高中組優異獎 4D 王心怡
社會福利署九龍城及油尖旺區	義工服務嘉許	銅狀	5D 袁永輝 6C 黃熟泰 6C 徐晞嵐 6D 馮新雄
		優異狀	5B 鍾梓怡 5D 陳肇熙 5D 曾敏惠
哈佛大學香港校友會主辦	2021哈佛圖書獎	冠軍	4D 陳錦寶
		亞軍	5B 鍾梓怡
		季軍	5C 歐鴻毅
香港特別行政區政府知識產權署	網上知識產權問答比賽2020 知識產權偵探班高中組	季軍	4D 陳錦寶
香港閃小說學會	「微型小說寫作及推廣計劃：中學生工作坊」	初中組積極參與獎	1A 陳雪妍 1A 林誠智 1A 韋曉澄 1A 王禮彥
香港虛擬大學	「化學家在線」自學獎勵計劃	鑽石獎	5D 蕭旭君 5D 黃曉盈
香港業餘田徑總會	ASICS香港青少年分齡田徑錦標賽2020 男子甲2組別1500米	亞軍	6D 邱顯倫
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 女子組中學三、四年級	優良獎	3A 張希怡 3A 彭雅然 4C 呂思澄 4D 陳凱欣 4D 杜雪琪 4D 王心怡
		良好獎	5C 霍芷彤 5C 柳慧軍 5C 劉子欣
	第72屆香港學校朗誦節 散文獨誦粵語組女子組中二級	良好獎	2C 盧芷楹 2B 楊子桐
		優良獎	2C 李梓羽 2D 李佳音
	第72屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦普通話組 女子組中學一、二年級	優良獎	2C 李梓羽 2D 李佳音
		優異	6C 陳慧施
第72屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 女子組中四級	亞軍	4D 呂其其	
中國太平保險(香港)有限公司	太平盃學生徵文大賽	優異獎	4D 王心怡
錫安社會服務處 勵勵軒輔導中心	預防賭博問題年輕化之 辯論教育計劃III 辯論比賽(外圍賽)	參與證書	1B 梁綺彤 1D 李天尤 2A 麥凱盈 3A 李曉柔 3B 曹麗文 4D 陳凱欣
		獲勝	3A 李曉柔(反方主辯) 4D 陳凱欣(反方一副) 4D 陳恩朗(反方二副) 3A 陳明富(反方結辯) 1D 李天尤(台下發問) 3B 曹麗文(台下發問)
專業溝通協會有限公司	爭鳴盃中文辯論邀請聯賽 五旬節中學對 何文田官立中學	獲勝	4D 陳恩朗
		最佳辯論員及最佳反應辯論員	4D 陳恩朗
	爭鳴盃中文辯論邀請聯賽 五旬節中學對 中華傳道會安柱中學	獲勝	3B 游綽瑩(主辯) 4D 陳凱欣(第一副辯) 4D 陳恩朗(第二副辯) 3A 陳明富(結辯)
		最佳辯論員及最佳反應辯論員	4D 陳恩朗
	爭鳴盃中文辯論邀請聯賽(決賽) 五旬節中學對 中華傳道會安柱中學	卓越組冠軍	3A 李曉柔(正方主辯) 4D 陳凱欣(正方一副) 4D 陳恩朗(正方二副) 3A 陳明富(正方結辯) 3B 曹麗文(台下發問) 1D 李天尤(台下發問)
		最佳辯論員 最佳反應辯論員	4D 陳凱欣 1D 李天尤
教育局及香港藝術學院	2020-2021年度香港學校戲劇節 中學組	傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出整體演出獎 傑出合作獎	4C 呂思澄 5D 陳穎欣 4C 呂思澄 5D 陳穎欣 5D 戚子柔 5D 鍾詠晞 5D 李嘉泳
教育城主辦	通識達人網上挑戰計劃 時事問答比賽	積極參與獎	5D 陳穎欣 5D 戚子柔 5D 許泳希 5D 蕭旭君 5D 謝晞桐 5D 黃曉盈 5D 王廖欣 5D 陳肇熙
		初賽銅獎	1A 呂柏霖 1B 鄭璟禧 3A 黃鑫源 4D 王心怡 4D 邱顯霖
奧冠教育中心	HKIMO香港國際數學競賽初賽 2021(香港賽區)	初賽銀獎	2A 郭瀚林 3A 林賢源 3A 余家樂 4D 黃詩哲
		晉級賽銅獎	1B 鄭璟禧 3A 黃鑫源 4D 王心怡
		晉級賽銀獎	1A 呂柏霖 4D 黃詩哲
		晉級賽優異獎	4D 邱顯霖
新市鎮文化教育協會	第二十二屆全港中小學普通話演講比賽2020 初中組 第二十二屆全港中小學普通話演講比賽2020 高中組(決賽) 第二十二屆全港中小學普通話演講比賽2020 高中組(初賽)	優異星獎	3A 張希怡 4D 杜雪琪 4D 王心怡
		全港冠軍	6C 劉佳怡
		亞軍	6C 劉佳怡
漢語聖經協會	2021第二十二屆聖經朗誦節 學校組 獨誦普通話中一至中三組 2021第二十七屆聖經朗誦節 學校組 獨誦普通話中四至中六組	嘉許狀	2A 羅海晴 2B 楊子桐 2C 區展豪 2D 李佳音 3A 陳明富 3B 游綽瑩
		冠軍 亞軍 嘉許狀	4D 呂其其 4D 王心怡 4C 呂思澄 5C 霍芷彤
福建(觀塘)中學 五旬節中學 聖母無玷聖心學校 創知中學 培僑中學合辦	聯校讀書會	參與證書	3A 陳明富 4D 陳慧堤 4D 呂其其
		最佳表現獎 最佳表現獎及最踴躍參與獎	3A 羅佩婷 4D 王心怡
香港教育圖書有限公司	第32屆中學生閱讀報告比賽(多媒體組)	亞軍	3C 張深彥
香港教育城	通識達人網上挑戰計劃 2020/2021	最積極參與學校獎	4A 鍾蓉容 4A 易樂怡 4A 李子健 4C 周靜琪 4C 朱穎怡 4C 孔卓楠 4C 劉嘉琪 4C 林衍彤 4C 譚苾婷
		Diamond Gold Bronze	4D Chan Wai Tai 4D Leung Chun Yan 5D Siu Yuk Kwan 5D Wong Hiu Ying 4D Wong Sze Chit 4C Hung Cheuk Nam
Royal Australian Chemical Institute	International Chemistry Quiz	High Distinction	4D Leung Chun Yan
		Distinction	4D Chan Yan Long 5D Chen Jinbao 5D Ngai Ka Shing 5D Tam Hok Tai 5D Tse Yat Long
		Credit	4D Chui Shun Yau 4D Wong Sze Chit
奧冠教育中心	香港國際數學競賽(香港賽區) 2021 初賽	銀獎	2A 郭瀚林 3A 林賢源 4D 黃詩哲
		銅獎	1A 呂柏霖 1B 鄭璟禧 3A 黃鑫源 4D 王心怡 4D 邱顯霖
	香港國際數學競賽(香港賽區) 2021 晉級賽	銀獎	1A 呂柏霖 4D 黃詩哲 4D 王心怡
		銅獎	1B 鄭璟禧 3A 黃鑫源 4D 王心怡
The Hong Kong University of Science and technology	Enrichment Program for Gifted learners	Certificate for completion	3A Wong Ka Ling
		獎學金	5A 陳煒恩
羅氏慈善基金、教育局合辦	應用學習(2020/2021)	獲選學生	4D 陳慧堤
黃廷方慈善基金	黃廷方獎學金	獲選學生	4D 陳慧堤
商務印書館及香港教育圖書有限公司	第32屆中學生閱讀報告比賽 多媒體組	亞軍	3C 張深彥
香港特別行政區政府教育局	喜「閱」學校嘉許計劃	特別嘉許獎	3C 張深彥

瀏覽本校網頁

