



五旬之鑰

2017-2018
第3期

五旬節中學 Pentecostal School

地址：九龍何文田巴富街14號 電話：2713-2965 2713-2772 傳真：2714-2854 網址：<http://www.pentecostalschool.edu.hk>

校長的話 承傳關愛——教育的最終目標

《Excellence Without a Soul: How a Great University Forgot Education》（中譯：《失去靈魂的優秀——哈佛如何忘卻其教育宗旨？》）的作者Harry R. Lewis在哈佛大學任教30多年，他從自己親身經歷出發，向讀者描述了這所著名大學是如何放棄教育宗旨。同樣地，「Excellence Without Love（失去愛心的優秀）」也不是教育工作者所樂見的。但可惜的是，學校往往為了提升公開考試成績、增值指標、大學入學率等要求，不經意地走向失去靈魂和愛心的優秀！慶幸的是近年教育局和非政府組織積極地在校園推動關愛文化，本校也曾參與有關計劃，並獲「關愛校園」之嘉許。但筆者認為關愛文化不應只局限在校園，當學生畢業離開學校後，若他們能將關愛文化承傳開去的話，那就更為美好。以下是筆者對承傳關愛的三個建議。

在社會服務中經歷愛

筆者就讀中學時期不善人際溝通，生活圈子狹窄，但中七畢業那年參加了義工訓練班，性格和人生觀起了很大的變化，為人變得積極樂觀，喜歡與人溝通，生活圈子也擴闊了不少。故在中學期間必須讓學生多參與社會服務，認識不同階層人士的需要，從而體會到施比受更為有福的道理。我校的學生就是因為曾參與紅十字會、公益少年團、探訪老人院等服務，畢業後成為醫護人員和社工，在這些行業中繼續承傳關愛的文化。



關愛社群：探訪南亞裔家庭



愛的傳承：畢業生回校與師弟妹分享職場心得

在老師身教中感受愛

眾所周知，老師的身教重於言教。當畢業生回校探望老師時，他們絕大部分都忘記了老師在課堂上所教的內容。在他們腦海裡留下最深刻印象的是老師們苦口婆心的勸化、廢寢忘食的補課和在學生失落困苦時送上的慰問。這些無私付出的關愛，深深地影響著學生。我們很多學生就是因為領受了這些關愛，畢業後成為幼稚園、小學、中學和大學老師，薪火相傳，繼續承傳關愛的文化。

在耶穌教訓中學習愛

耶穌來到世界，不是要受人的服侍，乃是要服侍人。祂凡事給我們作榜樣，關心弱勢社群。祂不只宣揚天國的福音，更關心人實際的需要，如醫病、趕鬼、談道和輔導等等。祂升天前更謙卑地為門徒洗腳，為的是給我們作榜樣，要彼此相愛，互相服侍，如約翰福音13章34節所說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。」本校已透過摘星計劃、中一迎新營、福音周和團契等不同活動讓師生實踐主耶穌給我們的命令，繼續承傳關愛的文化。

使徒保羅在歌林多前書13章1-3節提醒我們：「我若能說萬人的方言，並天使的話語，卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鈸一般。我若有先知講道之能，也明白各樣的奧秘，各樣的知識，而且有全備的信，叫我能夠移山，卻沒有愛，我就算不得甚麼。我若將所有的賙濟窮人，又捨己身叫人焚燒，卻沒有愛，仍然與我無益。」教育若只能培養學生擁有優異的成績和技能，卻沒有愛心，算不得成功。「滿有愛心的優秀（Excellence With Love）」才是每位教育工作者所期盼的教育宗旨。



愛的領受：學生在團契中領受神的愛

羅錦城校長



師兄教導師弟學習

PS 饑饉日

「關愛校園」讓學生在愛中成長

本校除了注重學生在品格、學術、才能方面的發展外，亦十分強調營造一個關愛校園的氛圍。我們相信，一個充滿關愛氛圍的校園，能夠培養學生對校園的歸屬感，也能夠促進每位學生健康愉快地成長。

本校於2016/17年度榮獲香港基督教服務處頒發的「關愛校園獎」，表明學校積極推廣及實踐關愛文化的舉措得到了外界的一致認可。過程中，本校透過舉辦一系列的關愛校園文化活動，藉由全校師生的積極參與，充分顯示學校對構築關愛校園的決心和能力。去年本校所推行的關愛活動包括：「生命·歷情」活動、「摘星計劃」、「師兄姐輔導培訓計劃」、「愛 Neighbor 拆籬笆 - 心靈天使」、「PS 饑饉日」、「友伴同行大使計劃」等等。透過以上活動，讓學生在校園中學習關愛他人，培養正面積極的人生觀。

關愛活動一覽表

「摘星計劃」	由輔導組老師聯同高年班師兄姐，透過各項活動，協助中一學生適應中學生活，提升中一學生與人相處的技巧及培養他們對學校的歸屬感
「生命·歷情」	讓年輕人透過模擬的人生旅途，引發對人生的反思，藉以播下珍惜時間、關心家人及尊重長者的種子
「愛 Neighbor 拆籬笆 - 心靈天使」	讓同學學懂如何去關心身邊的人，明白人與人之間互相關懷的重要性，增強他們的同理心和培養關愛助人的良好品德
「PS 饑饉日」	透過工作坊、體驗活動及停止進食一餐，讓同學親身體驗飢餓孩子的處境和掙扎，一同關注全球飢餓及貧窮問題，從而對自身的生活態度、社會角色和個人責任作出反思
「友伴同行大使計劃」	透過訓練營和工作坊，讓青少年認識自己，辨認情緒困擾、抑鬱症、自傷和自殺的徵兆，並學習聆聽技巧，在朋輩間發揮互助精神，主動關心他人

「摘星計劃」師兄分享

「摘星計劃」的目的是為了幫助一些初來報到又對學校不熟悉的中一學生。這個計劃是由一班有熱心的師兄姐去關心每一位中一學生，畢竟新生有可能不適應新環境，並且有困難也不懂得向誰傾訴。而我在參與此計劃的過程中，變得更有耐心，社交能力也有提升，建立了很多深刻的友誼。

SA 吳灝霆

「摘星計劃」師弟分享

上學期過了，「摘星計劃」的活動也在不知不覺間過了一半。透過由「摘星計劃」舉辦的燒烤迎新活動、歷奇活動、義工活動等，可以跟師兄姐有更深入的了解。我覺得十分開心，很高興能夠認識師兄姐，跟他們渡過了不少美好的時光。

ID 呂日煒



摘星計劃：促進中一生與師兄姐的交流

數學科「翻轉課堂」顯自主 點燃動力再攀升

「翻轉課堂」是一種課前學習模式，透過掃描二維碼，去觀看網上預錄的教學影片，並完成課前工作紙，達至預習的效果。數學科特意揀選了八個中四學生需優先處理的課題（如複數、二次函數圖像、百分數等）進行「翻轉課堂」。每個課題，我們製作了課前預習、課堂進深以及課後鞏固三份工作紙。

在課堂中，老師利用平板電腦，透過即時評估平台例如Powerlesson、Quizziz、Plickers等，有效地評估同學課前預習的情況及課堂進深工作紙的表現，並透過一連串的提問與討論，讓學生嘗試向全班展示及口述其解題方法，就一些核心概念向同學反覆提問。及後，更會派發課後鞏固的工作紙，使學生能鞏固所學，而同學亦可按需要隨時翻看教學影片。

總括而言，我們期望透過「翻轉課堂」促進學生自主學習，除了令他們知識有所增益之外，還訓練了他們的表達能力及互相協作的的能力，引發他們主動學習，燃點他們追求知識的動力，成為學習真正的主導者。



學生分組討論數學題目



學生使用ipad學習



小組代表進行匯報

齊心毅行 關愛社群

本校自2011年起便參加由樂施會舉辦的「毅行者」慈善籌款活動。本年度仍由校長、教職員及校友組成隊伍，以30小時13分47秒完成100公里的賽事，共籌得\$43,518善款。師生以身體力行的方式參與慈善，在艱難卻又充滿挑戰性的賽事中，展現他們的毅力及團隊合作精神，籌得善款，造福社群。



校長、老師及舊生堅毅地完成賽事



教職員到場支持及補給物資



師生並肩參賽

考察交流團

跳出屏幕框框 感受真實世界

隨著智能手提電話和互聯網的普及，同學能更容易透過網絡世界了解全球，國際視野因而得以擴闊，但遺憾的是部份同學從網絡世界只會接收自己喜愛的資訊，因此他們的視野變得愈來愈狹窄。

為了擴闊學生的視野，本校每年都會舉辦兩次考察交流團。交流團以學習為主，整個學習過程主要由學生主導，令他們跳出網絡世界，親身走訪不同的地方，了解香港以外的各地社會、經濟、歷史文化和體驗各地的生活。

在過去學年的南韓考察交流團中，同學既參觀了古蹟景福宮，認識韓國的歷史文化，又到了明洞和東大門等旅遊熱點，親身了解南韓的潮流文化，除此之外，同學又到訪了三星創新博物館，對南韓的高新科技發展有初步的理解，並反思香港發展高新科技的不足之處。

此外，交流團亦積極推動本校學生到不同地方服務、體驗生活，如去年的貴州生活體驗交流團，本校安排了數十位同學到貴州一所小學義教，透過策劃和進行不同的義教活動，如教授英文詞語和唱英文歌，增強了學生面對群眾的信心和團隊合作精神，亦能令學生更了解自身的優點和缺點。

貴州義教考察交流團學生感想（節錄）

這次是我第二次參加學校交流團，對比上一次的新加坡交流團，這次的貴州之旅較為艱苦——來回整整二十小時的車程。

為了籌備第四天的義教活動，我們每天結束行程後都會聚集在老師的房間進行綵排，用心地改善不足之處，過程中當然有不少困難，例如中文版歌詞需要臨時改語法，但這些困難都在大家的互相幫助下解決。義教當天，因為時間不足，我們需要刪減一些教學活動，精心準備的活動被迫放棄確實令我有些失望，但當教學順利完成後，看著孩子們臉上滿足的笑容，我們心中也稍稍感到安慰，我們的付出不是白費的。

5D黃洁怡



學生到貴州義教英文

韓國考察交流團學生感想（節錄）

我們平日只可以透過各式各樣的電視節目認識韓國，但這次的韓國交流團令我更深入了解到韓國的歷史、文化，以及科技發展。其中包括戰爭博物館，發展未來科技的三星創新博物館，都令我大開眼界。

我認為韓國不斷發展高新科技，追求創新及與時並進，例如三星創新博物館，它有展示人類一直以來的發明，並且講解三星如何在這些產品上再加以改良，但相反，香港一直都專注在金融等行業，而投放較少資源在科技發展之上，與南韓相比，香港便略嫌失色。

是次韓國交流團令我獲益良多，期望以後再有機會到其他地方，認識不同的文化，擴闊自己的視野。

4D楊志臻



師生試穿韓服



本校師生於景福宮門外合照



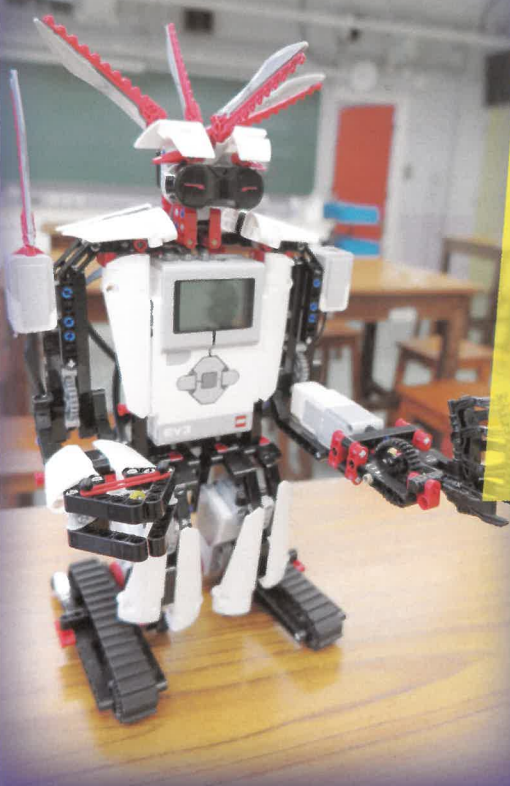
學生體驗製作泡菜

STEM教育 與時俱進

世界科技發展日新月異，學習亦應與時並進，STEM教育已成為學習新趨勢。為配合時代發展，本校便於2018年開展STEM教育的各項活動。

STEM教育著重對科技的認知，科是指科學(Science)，技是指技術(Technology)。由科學引帶到技術，當中涉及許多數學(Mathematics)及各類工程學(Engineering)，而STEM教育正是透過不同的學習活動，讓學生對這幾個範疇有親身的體驗，從而激發相關的潛能，進而持續進深發展

本校的STEM教育先以學習操控LEGO機械人及3D打印機作開始，當中學生將會學習理解基本運作原理、裝嵌、編程、設計等過程，亦會在校內籌辦活動和展示成果，更鼓勵學生參與校外公開比賽，從而擴闊視野。透過這些活動，希望學生可以學習及運用研習能力、解決問題能力、創造力、運算能力、協作能力及運用資訊科技能力等多種共通能力，以達致終身學習。



製成品：LEGO機械人



3D打印機組裝班



同學嘗試裝嵌3D打印機

校友胡伯昌先生分享：愛的傳承

早前，校友胡伯昌先生接受了我們的專訪。伯昌師兄畢業後，從事於有關信息技術的工作數十載，從事機構包括：IBM、HP、SAP等，期間他更去了多倫多、北京和上海等地方工作，更擔任跨國公司高層。現在，伯昌師兄以參與慈善工作為首務，藉以回報社會。

在五旬節中學就讀時，伯昌師兄在教會導師和學校老師循循善誘下，開始認識信仰，認識真理。他從中學生活裡學習關愛他人，明白施比受更為有福的道理。其後，他升讀香港中文大學市場學系，大學學習和課外活動有助他發展人際關係，提升溝通技巧和組織能力，有利於日後工作發展。於不同地方工作的經驗擴闊伯昌師兄的視野，他堅信只要在工作上做好自己的本份，堅守原則，便能得到回報。由於伯昌師兄對工作認真態度，他的事業發展十分順利。

伯昌師兄不但在工作方面取得成功，而且他希望在工作之餘亦能將自己所學和財富與人分享，希望將愛傳承下去，他抱着感恩之心投身於慈善工作，他認為慈善工作是一種回報社會的行為，亦是他能為社會作出貢獻的方式。他先後在貴州和廣東協助建立希望小學，為農村小孩提供學習機會，並每年資助內地貧窮大學生讀書，讓學生透過教育，將來可以改善生活，脫離貧窮。這些受資助大學生畢業後，找到了理想工作，改善了其家人生活，他們也常常與伯昌師兄聯繫，學習幫助他人，將愛傳承下去。

最後，伯昌師兄勉勵同學：「成功沒有規範，每個人的人生自有不同安排。」師兄深信，只要定下自己的目標，努力去完成，並尋找到自己生活的空間，便對自己的人生有交代了。

一小時的專訪伴隨着大家的談笑聲結束了，這次專訪讓我們對愛的傳承有了新的見解。



校友與校園小记者分享心得

校園小记者 5D謝盈 5D周美之 5D謝耀輝

2017-2018 學生校外得獎名單

主辦機構／賽事	比賽名稱及項目	獎項	得獎同學
第六十九屆香港學校朗誦節	普通話散文獨誦	亞軍	1C 呂其其
	普通話散文獨誦	亞軍	5D 張文思
	普通話散文獨誦	季軍	3A 劉佳怡
2017-2018 香港中學英文辯論比賽	香港及九龍區 第二組別 上學期 第一回合	優勝者	4B 柯智樂
	香港及九龍區 第二組別 上學期 第一回合	優勝者	4D 楊志臻
	香港及九龍區 第二組別 上學期 第一回合	優勝者	5C 彭衍喬
	香港及九龍區 第二組別 上學期 第一回合	最佳辯論員	5C 彭衍喬
	香港及九龍區 第二組別 上學期 第二回合	高級組亞軍	4B 柯智樂
	香港及九龍區 第二組別 上學期 第二回合	高級組亞軍	4D 楊志臻
	香港及九龍區 第二組別 上學期 第二回合	高級組亞軍	5C 彭衍喬
	香港及九龍區 第二組別 上學期 第二回合	最佳辯論員	5C 彭衍喬
香港基本法推介聯席會議	第十四屆《基本法》大使培訓計劃	嘉許證書	5D 朱家言
	第十四屆《基本法》大使培訓計劃： 「政策多面體」政策報告書比賽	季軍	5D 朱家言
	第十七屆《基本法》多面體 ——全港中學生辯論賽（基本法盃）初賽／正方結辯	最佳辯論員	5D 謝耀輝
天主教崇德英文書院 及五旬節中學合辦	中文辯論友誼賽（反方第一副辯）	獲勝	5D 朱家翹
	中文辯論友誼賽（反方第二副辯）		4D 葉嘉慧
	中文辯論友誼賽（反方第三副辯）		5D 謝耀輝
	中文辯論友誼賽（反方主辯／反方結辯）		5D 施淑嫻
賽馬會藝育菁英計劃	全港青少年繪畫日	優勝者	5C 何子喬
	全港青少年繪畫日	優勝者	5C 林穎茵
香港理工大學	香港中學生數理比賽 2017（生物科）	成績優異	5D 何冠毅 6D 李琬彤
新南威爾斯大學	國際聯校學科評估及比賽 2017（科學科）	優異證書	1A 張浩然
			1D 廖芬綺
			1D 柳道煥
			1D 邱梓軒
			2A 何炳浩
		優良證書	2B 鄭鎮武
			2C 張崇熙
			1C 許曉燐
		榮譽證書	2A 何梓泳
			2C 劉佳怡
香港中文大學	數學英才精進課程	表現優異	1C 陳錦寶 5D 何冠毅
五旬節林漢光中學	35周年足球邀請賽	冠軍	3D 林煥銘
			4D 黎梓維
			5A 吳灝霖
			5A 謝尚珉
			5D 陳光壇
			5D 吳灝璋
			5D 梁新禧
香港學界體育聯合會港島及 九龍地域中學分會游泳比賽	第三組 男甲蛙泳 100米	冠軍	5A 徐雅恒
	第三組 女乙背泳 50米	殿軍	3C 張思韻
梁式芝書院第38屆陸運會	2017-2018年度友校 4 × 100米接力邀請賽	亞軍	3B 劉佳怡
			4A 施琬彤
			5C 何子喬
			5D 梁穎儀
			5D 謝佩霖