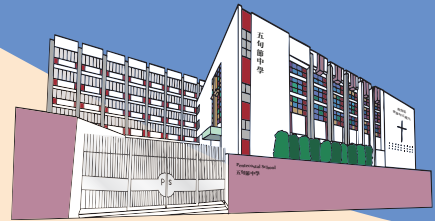




五旬之鑄

五旬節中學校訊



2026第9期

地址：九龍何文田巴富街14號

網址：<http://www.pentecostalschool.edu.hk>

電話：2713 2965 2713 2772

傳真：2714 2854



學校網頁



Instagram專頁

校長的話

《讚美感謝神》

Praise



誰不喜歡被人讚美呢？當我們用心完成一件事，獲得一句真誠的肯定，那份喜悅和滿足，足以讓我們一整天都充滿力量。這份渴望被看見、被欣賞的心情，不單是我們成人渴望得到，每一位孩子，心裡也有着同樣的期盼。

我們的眼睛要學會發掘每一個孩子的閃亮點。因為神創造每一個人，都賦予了獨特的恩賜和才華。有人精於數理邏輯，有人極具音樂天賦，有人在運動場上揮灑自如，有人天生具備領導才能，也有人擁有一顆溫柔體貼、樂於助人的心。這些不同的才華，就像一顆顆未經雕琢的寶石，等待我們去發現、去欣賞、去讚美。願每一個孩子都有機會在自己擅長的領域發光發亮，找到屬於自己的自信和價值。

每天漫步於校園，我們無時無刻不在見證着值得感恩的瞬間。我們讚美，並非因為我們擁有得比別人多，而是因為我們懂得數算神的恩典，學會在平凡的日子裡看見不平凡的愛與眷顧。

回首學校的發展歷程，我們曾經歷過不同的挑戰。然而，正是這些艱難時刻，讓我們更真切地體會到信仰的真諦。我們學會將我們的事交託耶和華，在軟弱中依靠那加給我們力量的。我們看見了即使在逆境中，神所賜的出人意外的平安，仍保守我們的心懷意念。我們讚美祂，因為祂的恩典夠我們用，因為祂的能力是在人的軟弱上顯得完全。

願我們的校園，能成為一個充滿讚美與感謝的地方。願我們的言語，能造就他人；願我們的行為，能榮耀神的名。願從今天開始，讚美感謝的旋律，能從我們每個人的心中發出，迴盪在校園的每一個角落，成為我們生命中最美麗的詩篇。

最後，以聖經的話語與大家共勉：「耶和華阿，尊大、能力、榮美、勝利、威嚴都是你的；凡天上地上的都是你的；國度也是你的，並且你被高舉，為萬有之首。豐富尊榮都從你而來，你也治理萬有。在你手裏有能力和權能，使人尊大強盛都出於你。」（代上29:11-12）

五旬節中學
何淑儀校長

以愛相伴，感恩傳承

感恩周活動剪影



老師和學生在PS Cafe的輕鬆氛圍下彼此交流



「感恩點唱」：詩歌Busking傳遞心意，用音樂連繫彼此。



填寫心意卡，推廣孝道文化

在團契中遇見感恩與信仰

校園小記者（採訪、撰文）：5C陳榆陽

中二級葉伊澄同學和中三級王靖淇同學接受訪問，分享在團契中的點滴。她們認為團契最動人之處，在於學長對新生的用心陪伴。伊澄回憶初入團契時，正是師姐們的鼓勵與同行，讓她在軟弱中感受到無比溫暖。團契將信仰融入日常，營造出包容的氛圍，讓同學能安心敞開心扉，親近信仰。

在她們眼中，團契最值得傳承的精神是「感恩」與「包容」。伊澄學會珍惜他人的付出；靖淇則學懂面對別人的不足時，以理解代替指責。在服侍過程中，生命的改變尤為動人。靖淇坦言，若非當年師姐帶領，她不會認識神與經歷神的愛；而伊澄也曾邀請一位內向的同學加入，見證對方在同伴的愛與陪伴下變得主動，甚至開始服侍他人。

團契宛如一個大家庭，期盼每位同學都能在此被接納與關愛，在信仰中一同茁壯成長。



傳承團契精神，活出豐盛生命——專訪何子喬幹事

校園小記者（採訪、撰文）：1C陳晉升

今日，小記者有幸訪問學校教會的何子喬幹事，細聽她對母校團契精神與信仰傳承的分享。

談及團契最值得傳承之處，子喬認為是同學們那份淳樸單純，以及對福音最純粹的熱忱。這份不摻雜念的初心，正是五旬節學生最獨特的閃亮點。

回顧過去，她強調「建立關係」是信仰傳承的關鍵。她鼓勵同學多與師友交流，聆聽舊生回饋母校或老師堅持服侍的見證，這些真實故事正是信仰最生動的教科書。

面對中學生的壓力與迷茫，子喬建議大家多向同伴傾訴，不要獨自承受困惑。她提醒，信仰之路並不孤單，團契就是彼此扶持的家。

最後，她勉勵同學：「信主、了解信仰，你會知道有一位永遠幫你的主。」並以金句「我來了，是要叫羊得生命，並且得的更豐盛」作結，祝福大家在團契中扎根，活出豐盛生命，將寶貴的屬靈傳承延續下去。



人工智能走進課堂：本校中英文科AI創新教學實踐

為提升教學效能，本校積極將AI融入日常教學。本期校刊將帶大家走進中、英文科課堂，看老師如何善用AI寫作及互動平台，提供個人化支援並激發學生自主學習。

中文科：將AI寫作納入常規課程

為提升學生學習效能及促進中華文化的高階思維，中二級（初中）及中六級（高中）嘗試以AI寫作軟件「巫筆」批改作文，並針對學生弱項或難點，進行焦點寫作，以增加寫作的次數及改善學生的寫作毛病。而透過AI批改作業，亦有助學生反思人工智能對日常生活或工作的影響，分析其優缺點，培養學生運用資訊科技的素養。在未來，本科將會與時並進，把AI應用拓展至其他級別。

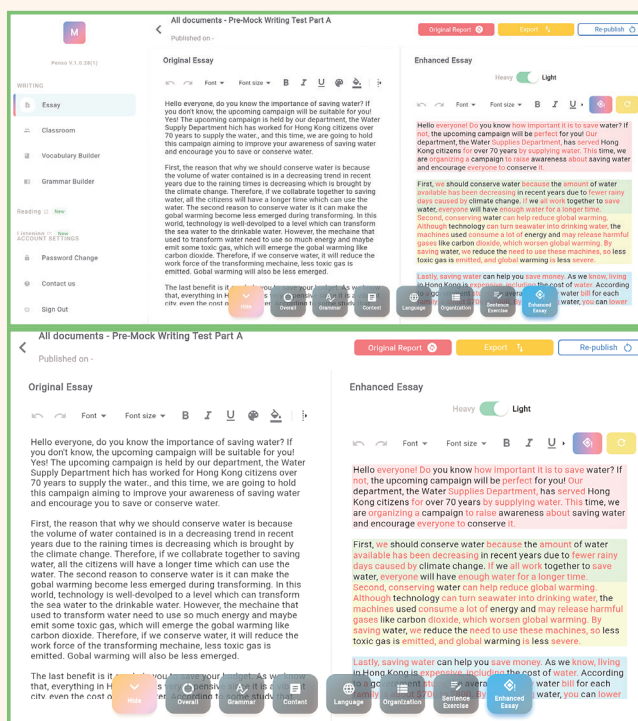
今年本校中文科應「巫筆」邀請舉辦了「以AI寫作推動中華文化的課程發展」的講座。

內容：

1. 探討如何將人工智能寫作工具應用於初中價值教育，分享如何透過AI寫作提升品德情意及反思深度
2. 分享有關中華文化的寫作教學，探討如何為高中生設計中華文化寫作練習
3. 分享學校運用中華文化基金引入AI批改平台後的反思及展望



「巫筆」教學平台主辦「以AI寫作推動中華文化的課程發展」線上講座：本校中文科老師分享中華文化課程設計



F.4-6 Using Penso to enhance writing skills

英文科中一級翻轉課堂設計

課堂結合了AI與香港茶餐廳文化，老師利用NoteBookLM生成短片作課前預習，並透過Wayground平台進行互動學習任務。此創新教學不僅促進「美食世界」單元的詞彙吸收，更成功培養學生課前自主學習的習慣。

We have brought our "Foodie's World" unit to life for our S.1 students through an innovative flipped classroom approach. By utilising NotebookLM for a pre-lesson vlog and Wayground for interactive tasks, students are empowered to take ownership of their learning, master key vocabulary, and prepare effectively for class.

五旬節中學

#課程設計層面

「巫筆」促進中華文化課程設計分享

簡介

五旬節中學透過引入「巫筆」，結合校本課程發展需求，將中華文化融入學生的日常學習與寫作實踐中，提升學生的寫作能力、思考深度，並深化他們對中華文化的認同和理解。這項計劃旨在以校本課程發展模式，結合資源，落實AI寫作在教學中的應用，為學生提供即時、個人化的評語，從而促進學生的全面發展。

目標

- 1. 推行價值觀教育：滲透中華文化所蘊含的價值觀（如仁愛、同理心、堅毅、責任感、孝親、團結、誠信等）融入各年級的寫作課程中，引導學生在寫作中體現並反思這些價值。
- 2. 融入STEM元素：響應學校課程加入科技元素的目的，以AI寫作系統提升學生解題能力與數學素養。
- 3. 提升寫作能力：透過「巫筆」，改善學生寫作弱項（如立意深遠、結構組織），提升學生寫作能力。

課程教學設計

年級	價值教育	寫作題目	中華文化聯結	教學策略
中二 (以讀帶寫)	同理心	《記一次助人的經歷與感受》	孟子「人性本善」	閱讀《戲份一與莊》等文本，結合生活情境設題，引導學生體會助人價值。 「巫筆」提供即時反饋，針對「立意單一」問題建議每段社會沖突現象，深化主題。
中六 (增進課程)	團結	《微小的善事》 (日記類稿)	從個人善舉聯結社會與環境責任	增進課程：結合文化單元閱讀（如《海光》《人生的意義》），透過「巫筆」分析金線寫作範本（如「宋派化行傳傳授」），設計具體教育練習，強化「團結力量大」主題。

成效與學生反饋

- ✓ 學生寫作能力提升
 - 初中案例：中二學生作文《記一次助人的經歷與感受》立意明確，透過AI建議增加「助人對社會和諧的影響」反思，深化主題層次。
 - 高中案例：中六學生《微小的善事》透過AI改善示範，從「個人經歷」延伸至「善行傳播與社會責任」，體現價值教育成效。
- ✓ 提升教學效率
 - 「巫筆」能在15-30分鐘內生成個別化報告，提供「總評、層批、改寫示例」三級反饋，節省教師批改時間，聚焦課堂討論與深度指導。
- ✓ 文化與價值觀滲透
 - 透過寫作題目與經典文本聯結（如中二「人性本善」、中六「道德情懷重」），學生能主動從中華文化視角思考社會現象，強化國民身份認同與責任感。

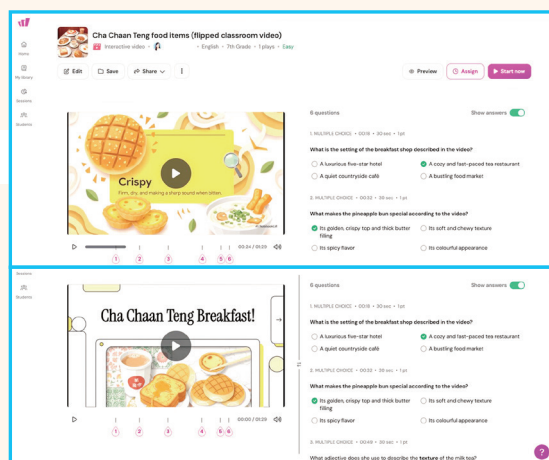
英文科：積極引入多款人工智能工具以全面提升學與教效能。

英文科為高中生引入AI寫作平台「Penso」。作為全天候寫作伴侶，它透過三大核心功能提升學生的寫作能力：

- 一、提供內容、語言及組織的即時回饋；
- 二、按學生錯誤生成專屬語法練習以作針對性補救；
- 三、提供適切範文作鷹架支援，引導學生自主修改作品。

The English Department has introduced 「Penso」, a 24/7 AI writing companion for senior students, featuring:

- Real-Time Feedback: Immediate analysis of content, language, and organisation.
- Targeted Remediation: Personalized grammar exercises based on individual mistakes.
- Scaffolded Support: Tailored model essays to guide independent revision.



F.1 Using Flipped Classroom Video in Wayground



二人完成橫跨七天長達270公里的極限耐力賽



堅持不懈，踏遍撒哈拉的黃沙——超級馬拉松專訪

撒哈拉沙漠超級馬拉松——這是一項橫跨七天長達270公里的極限耐力賽。本校前任校長羅錦城先生聯同校友李樹堃先生（Roy師兄）遠赴摩洛哥參賽，最終成功而回。是次專訪邀請兩位分享比賽的心路歷程，讓校園堅毅精神實現薪火相傳。

消除畏懼心態，面對前路挑戰

撒哈拉沙漠是全球最大荒漠，面積與中國國土相當。羅校長坦言擔心沙漠突變天氣、體力狀況、賽事補給是否準備好，面對陌生的荒漠環境，心理負擔較重。Roy師兄平日長期承受工作壓力，面對挑戰，沙漠之行反而讓他遠離工作紛擾。

沙塵暴與荒漠的考驗

參賽前兩人參考歷年賽事數據，重點防備沙漠四十多度極端高溫，不料本次賽事最大危機為突發沙塵暴，也是兩人完全沒有預料到的考驗。沙漠天氣變化急促，沙塵暴來襲時風勢猛烈，沙粒直接拍打面部，參賽者必須全程佩戴防沙裝備才能正常前行。在百公里賽段後，他們更要在體力透支且無法洗滌的情況下繼續上路。惡劣環境不斷磨煉兩人的意志，養成不輕言放棄的心態。

患難同行，彼此支撐走完賽程

七天漫長賽程裡，兩人互相幫助渡過多次難關。開賽前一日，因天氣炎熱，Roy師兄淋水後發燒，身體狀況急劇下滑，一度無法參賽。羅校長全程陪伴照料，最終Roy師兄及時恢復，順利站上賽道。長期在沙漠行走，Roy師兄雙腳生出的大型水泡，在行走過程中破裂，每一步都伴隨劇烈疼痛。荒漠營地醫療資源不足，無法專業護理傷口，羅校長親自為隊友消毒和包紮傷口。

親身歷練，啟發學生面對成長挑戰

在校園裡，學生遇上困難總有師長與家人幫助；但在荒漠賽道上，所有抉擇都得依靠自己，堅持下去還是繼續下去？只能由自己決定。羅校長勉勵學生，面對龐大遙遠的目標無需畏懼，可將大目標拆分為細小階段性任務，一步一步穩步完成即可，這一方法同樣適用於日常學業與成長挑戰。

寄語與精神傳承

採訪最後，兩位前輩向在校學生送上寄語，完成堅毅精神的校園傳遞。羅校長表示，征戰沙漠馬拉松是他多年的心願。他希望學生樹立明確目標，做事持之以恆，杜絕三分鐘熱度，遇到挫折不要輕易放棄，多走出舒適圈歷練自我，提升自身抗挫能力。

Roy師兄以「自強不息」四字勉勵全體師生。求學只是人生的一部分，未來必將遇到各種難關，要敢於正視困難。與此同時，書本無法教會人際相處之道，學生需要學會體諒同伴，在成長路上與他人同行共進。

小記者結語

這場沙漠超級馬拉松，既是體能的比拼，更是意志力的修煉。兩位前輩以親身經歷證明，大多數困難皆可依靠堅持戰勝，而同伴間的互相扶持，更是堅持路上不可或缺的力量。人生亦是一場長跑，學業壓力、成長挫折都是必經考驗。期盼全體同學接過前輩的精神火炬，秉持堅持不懈、自強不息的信念，勇敢直面成長難關，讓這份珍貴的堅毅精神在校園生生不息、薪火相傳。

校園小記者

採訪：4B張影童、4D莊芝妍、5C黃希雲

撰文：5C黃希雲

攝影：5B柯泓杰



同行共進，彼此支撐走完賽程



惡劣環境不斷磨煉兩人的意志

學生專訪：在手鈴中學懂默契，在戲劇裡體悟人生

《齊心敲出和諧樂章：本校手鈴隊聯校大賽勇奪佳績》 專訪手鈴隊成員

大家有沒有聽過「手鈴表演」呢？手鈴表演是一種獨特和強調團隊合作的敲擊樂表演藝術。在表演中，每位表演者負責一個或多個音高不同的手鈴，通過敲擊、搖擺等技術，在精確的時間點合奏出清脆的旋律。比賽除了依賴個人精湛的技巧之外，隊員間還需要默契配合，透過表情和身體律動加強表現樂曲的氣勢。

日常練習中，手鈴隊常遇上節奏不一的挑戰。李同學表示：「隊員需細心聆聽他人的速度和音色並作出配合，方能達致和諧。」為備戰比賽，隊員加緊訓練，無形中建立出深厚默契。

令人欣喜的是，本校手鈴隊於「手鈴隊聯校音樂大賽2025」報捷，初級組勇奪金獎，高級組則獲銀獎。初級組對奪金感驚喜；高級組雖平日狀態良好，卻因臨場緊張而失誤。這讓隊員深刻體會到心理素質的關鍵，學會透過深呼吸及互相打氣來減壓。這次經驗不僅提升了團隊精神，更讓成員在過程中成長。

黃同學總結道：「這份榮譽來之不易，我們會繼續努力。」無論金獎或銀獎，皆是隊員持之以恆、辛勤付出的豐碩成果。



校園小記者（採訪、撰文）：
3A廖沁梅、4D汪嘉堯

《一場戲一段成長 一屆人一份薪傳》

戲劇一場，人間萬象。戲劇學會師生於舞台之間，深悟「戲如人生」的真摯底蘊。戲劇從非單純技藝的雕琢，更是靈魂修煉、心性滋長、與世共情的修行之路。

戲劇學會的劇本皆源於日常生活，取材自同學與親長相處的羈絆、磨合與內心角力。一紙劇本，一席圍讀，在導師循循引領之下，同學走進角色肌理，將平日囿於現實、無從宣洩的情懷，於演繹中溫柔釋放，得到心靈的棲息與撫慰。

最動人的成長，是學會換位觀照、將心比心。當同學化身昔日曾責備自己的母親與長輩，才恍然看懂歲月背後的滄桑、為人長者的隱忍與無奈。從年少執拗的抗拒，到豁然通透的體諒，心境一轉，便是心性的沉澱、成熟與釋懷。

技藝之間，同學靜觀世間百態，細察人情冷暖，以此揣摩跨歲月、跨年華的角色神韻；亦嘗試以人聲擬萬籟之音，臨場從容應對忘詞突況，在即興之間見靈思，在磨合之中懂協作，深知眾志方成篇章。

時光流轉，屆序更迭，高年級學子卸下重任，戲劇學會亦迎來薪火相傳的時刻。資深學員寄語新輩少年，當懷勇氣以探索，抱熱忱以創作，莫怯於登台，莫怠於築夢。在學會中自有一番從容氛圍：輕鬆而不隨散，認真而不束縛，讓少年卸下世俗的偽裝與固執的自我，走入另一個靈魂，體悟別種人生。於舞台歷練中煉就膽識與自信，亦在導演、編劇、演員的分工磨合裡，深曉溝通之道、體諒之懷——少一分苛責，多一分寬容；少一分執念，多一分懂得。

燈光起落，舞台明滅。學生們不只執筆演繹屬於自己的戲章，更在角色碰撞、情誼相惜之間，養就通透豐盈的胸懷，鋪陳遼闊豐富的人生格局。戲韻長存，初心不熄，一屆又一屆，薪火相承，青春戲夢永遠續寫……



戲劇學會照片



校園小記者（採訪、撰文）：1C胡熙兒、5C張蔓君

2024-2025年度五旬節中學學生校外得獎名單

主辦機構／賽事	比賽名稱及項目	獎項	得獎人數
騰程慈善基金／香港兒科醫學會／香港小童群益會	兒科醫學會騰程奮進堅毅獎學金2024	獲提名學生（潛力發展）	1
所羅門教育集團	Project M2暑假領袖計劃2024	overall champion	1
香港有機資源中心	2023-2024年度青少年有機培訓計劃	優異獎	7
漁農自然保護署	校際生態速查挑戰賽	「是日精選記錄」獎	3
奧冠教育中心	香港國際數學競賽2024初賽	銅獎	14
		銀獎	4
		金獎	3
		銅獎	8
奧冠教育中心	香港國際數學競賽2024晉級賽	銅獎	3
		金獎	4
		參與獎	3
		優異獎	1
奧冠教育中心	香港國際數學競賽2024總決賽	銅獎	6
		金獎	1
		優異獎	7
消費者委員會	第一屆智醒消費學堂2023/2024	「消費 智FUN享」IG帖子創作比賽高級組最卓越設計獎金獎	1
		最具消費習慣影響力大獎銅獎	1
Hong Kong Virtual University	Chemists Online Self-study Award Scheme	總獎	18
		金獎	1
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2024：手鈴及手鐘（中學組）	銅獎	11
Bellprints Handbell Supply	BELLPRINTS手鈴國際大賽暨大師班2024	銅獎	13
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2024：手鈴及手鐘（中學組）	金獎	13
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2024：合唱團（初級組）	銀獎	40
建設健康九龍城協會	青少年專業導師兩年計劃2022-2024	完成證書	34
第77屆香港學校音樂節	見得獎同學	Bronze award in Graded 6 Piano Solo	1
		Bronze award in Piano Duet intermediate	2
		Silver award in Grade Two Piano Solo	1
		Silver award in Grade Five Piano Solo	1
中國香港學界體育聯合會港島及九龍地域中學分會	中學校際籃球比賽第三組（九龍二區）女子甲組決賽	冠軍	7
Hong Kong Institute of Certified Public Accountants, The Hong Kong Association for business education limited		Joint Scholarships for BAFS 2023-24	2
教育局	理財教育與學校獎勵計劃(2023/24)	級別一：理財教育學校——參與獎	2
教育局課程發展處	初中歷史電子閱讀獎勵計劃2024	嘉許獎	12
香港教師戲劇會 香港創意教育工作者聯合會	香港創意戲劇節2025 HONGKONG Creative Drama Festival	優異獎（隊伍一）	4
		優異獎（隊伍二）	4
		傑出獎（隊伍三）	3
香港藝術學院教育局 （香港學校戲劇節） 仁愛堂	香港學校戲劇節 HONG KONG School Drama Festival	傑出劇本獎	1
		傑出演員獎	1
		搏擊組亞軍	1
中華兩岸跆拳道協會	台北跆拳道比賽	男子競速賽冠軍 男子搏擊賽50-54公斤級季軍 男子品勢賽季軍	1
中國香港中國國術龍獅總會主辦 康樂及文化事務署資助	第二十六屆全港公開夜光龍錦標賽2025	亞軍	1
香港跆拳道截武	香港公開賽搏擊50-54公斤級	亞軍	1
香港學界體育聯合會	中學校際劍擊比賽	男子甲組花劍季軍	1
香港學界體育聯合會	校際越野長跑比賽	男子乙組第6名	1
香港學界體育聯合會	校際越野長跑比賽	男子丙組第6名	1
香港跆拳道國際會	香港跆拳道搏擊賽	冠軍	1
香港學界體育聯合會	校際田徑比賽	男子乙組跳高季軍	1
香港學界體育聯合會	校際田徑比賽	男子甲組推鉛球季軍	1
中國香港中國國術龍獅總會	全港公開龍獅藝錦標賽	亞軍	1
ICAN國際評估和培育中心	ICAS assessments	Merit	3
		Credit	5
		Distinction	1
i-learner	i-learner	Outstanding Student Award	1
The Education University of Hong Kong and Education Bureau	Forty-Second Hong Kong Mathematics Olympiad (Heat)	Certificate of Merit	2
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2024——中學五、六年級普通話男子組（散文獨誦）	季軍	4
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2024——中學五、六年級普通話女子組（散文獨誦）	季軍	1
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2024——中學三、四年級普通話女子組（散文獨誦）	良好獎	1
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2024——中學三、四年級普通話女子組（散文獨誦）	良好獎	3
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2024——中學三、四年級普通話男子組（詩詞獨誦）	優異獎	1
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2024——中學三、四年級普通話男子組（詩詞獨誦）	季軍	1
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2024——中學一、二年級普通話女子組（詩詞獨誦）	良好獎	1
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2025——中學一、二年級普通話女子組（詩詞獨誦）	優異獎	1
主辦機構／賽事	比賽名稱及項目	獎項	得獎人數
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2026——中學一、二年級普通話女子組（詩詞獨誦）	優良獎	1
香港學校音樂及朗誦協會	第76屆香港學校朗誦節2027——中學一、二年級普通話女子組（詩詞獨誦）	優良獎	1
The Education University of Hong Kong and Education Bureau	Forty-Second Hong Kong Mathematics Olympiad (Heat)	Certificate of Merit	2
中國香港學界體育聯合會 港島及九龍地域中學分會	中學校際籃球比賽第三組（九龍二區）（中學組）	女子團體冠軍	32
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2024手鈴及手鐘（中學組）	銀獎（手鈴隊初級組）	10
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2024手鈴及手鐘（中學組）	銀獎（手鈴隊高級組）	12
Bellprints Handbell Supply	BELLPRINTS手鈴國際大賽2025——中學組——組別一	全港季軍（金獎）（手鈴隊初級組）	10
Bellprints Handbell Supply	BELLPRINTS手鈴國際大賽2025——中學組——組別二	銀獎（手鈴隊高級組）	12
香港學校音樂及朗誦協會	第77屆香港學校音樂節——Vocal Solo - Female Voice - Secondary School - Age 14 or under	銀獎	1
香港學校音樂及朗誦協會	第77屆香港學校音樂節——Grade Three Piano Solo	銀獎	1
香港學校音樂及朗誦協會	第77屆香港學校音樂節——Piano Duet - Junior	銅獎	2
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽2025——中學合唱團（初級組）	銀獎	40
Asia Pacific Robot Alliance 亞太國際機器人協會	Asia Pacific Robot Alliance Competition International Final 2024 2024 APRA亞太機械人聯盟競賽	Champion	1
香港生物科技教育協會	香港生物科技教育協會	國際遠傳工程機器設計競賽 (iGEM)2024	8
主辦：愛心全達慈善基金會贊助： 民政事務總署九龍城民政事務處	國安好學生問答比賽	季軍（初中組）	3
		亞軍（高中組）	3
香港中文大學醫學院	香港中文大學賽馬會瞳心童行計劃2025	瞳心童行伙伴學校	31
香港教育工作者聯會、香港中華出入口商會	「我們一起悅讀的日子——書展慈善活動」《科技零距離》作文選	小作家嘉許獎	1
香港公共圖書館	青少年故事達人計劃	嘉許狀	1
朗誦及音樂推廣協會	第十八屆全港學生公開朗誦比賽——香港學校朗誦節誦材組（普通話中學組）	亞軍（中一、中二）	1
		季軍（中一、中二）	1
		亞軍（中五、中六）	1
		冠軍（中五、中六）	1
兵書館文化藝術教育中心	2025兵書館盃全港硬筆書法比賽	季軍（中五、中六）	1
香港教育促進會、香港國際音樂節、香港自強基金會和香港家長會合辦	全港中小學生中華文化徵文比賽2025	高中組嘉許狀	2
中國青少年語言文化學會	2024-2025年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽（香港賽區）	初中組優異獎	1
		初賽三等獎（中一至中三）	2
		決賽二等獎（中一至中三）	1
		總決賽二等獎（中一至中三）	1
		初賽三等獎（中四至中六）	2
		決賽三等獎（中四至中六）	1
		總決賽一等獎（中四至中六）	1
香港浸會大學語文中心	第十三屆大學文學獎「少年作家獎」	大學文學獎2024-2025少年作家獎	1
維護家庭基金好爸爸中心、IVE商業學科、公關及傳播管理高級文憑、和富領袖網絡——香港專業教育學院（觀塘）（第六屆合辦機構）	第六屆全港一分鐘演說比賽2025	積極參與嘉許狀	1
香港西貢獅子會	全港中學生獅、法辯論比賽（初賽）	50強嘉許狀（獲選為50強優異作品之一）	1
		正方主辯（初賽）／優勝方	1
		正方第一副辯（初賽）／優勝方	1
		正方第二副辯（初賽）／優勝方	1
		正方結辯（初賽）／優勝方	1
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition - 2024 - 2025 Term 2 Final (Kowloon Senior Division 2)	Champion	3
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition - 2024-2025 Term 2 Round 1	Best Speaker	1
智國集團有限公司	English Online Learning (Hong Kong) Reading i-Learner	Outstanding Student Award	1
香港價值教育協會、香港學校圖書館主任協會	全港中小學校際價值觀教育讀後感比賽2025	初中組優異獎	1
		高中組亞軍	1
		最有創意短片	1
香港浸會大學HKBU	科學節2025科學之星健康挑戰賽 HKBU Science Festival 2025 Science Stars Health Challenge	第三名	5
Hong Kong Schools Music and Speech Association	76 th Hong Kong Schools Speech Festival (2024) (English Speech) Non-open English Solo Verse Speaking Contests	3 rd place	1
智國集團有限公司	Reading i-Learner	Outstanding Student Award	2
漁農自然護理署	2024-2025青少年有機培訓計劃結業禮	（優異獎）	3
		（畢業證書）	5