



五旬之鑰

2016-2017
第2期

五旬節中學 Pentecostal School

地址：九龍何文田巴富街14號

電話：2713 2965 2713 2772

傳真：2714 2854

網址：<http://www.pentecostalschool.edu.hk>

校長的話 談自主學習

近年，「自主學習」成為教育界的熱話，有關「自主學習」的研討會、公開課等如雨後春筍，充滿在整個教育界中。很多中、小學都推行「自主學習」，本校亦將「自主學習」列入學校發展的關注事項。有人問：「自主學習」真的那麼神奇？學生真的可以有效地學習？以下本人將與大家分享自主學習的特色及本校的推行方式。

自主學習(Self-directed Learning SDL)，又稱為自我調適學習(Self-regulated Learning SRL)，趙志成博士指出透過自主學習，學生能主動及自發地學習，從而提升學生的學業表現及成績，同時亦能照顧不同能力學生的學習差異（註1）。

自主學習大致上可分為三種：西方模式、國內模式和香港模式。西方模式著重元認知學習、主動學習及認知發展理論；國內模式強調還課堂給孩子（四十五分鐘的課時裡，教師只講十分鐘）、小組合作、展示所學、課前準備、課後檢測和教師編寫指導學習方案；香港模式則以培育學習習慣、教授學習技巧、訂立學習目標、撰寫反思日誌和運用資訊科技為主導。

無論那個模式，都不宜操之過急，欲速則不達。因此，本校參考國內模式，分三個階段推行自主學習：第一階段為探索期，先邀請友校校長、教師和學生來校分享，讓本校教師對自主學習有初步的了解和認識。之後全校老師一起檢視校情，訂立一個校本的自主學習框架，並且成立專責小組定期與同事分享及交流。第二階段為體驗期，鼓勵老師走出校園，到本港或國內不同的學校觀課和交流，親身體驗自主學習課堂後回校與同事分享。期間本人更透過每周的校務通告，與老師分享有關自主學習的文獻和書籍，加強他們對自主學習的認識。第三階段為實踐期，本年度共有五個科目（中國語文、通識教育、歷史、中國歷史及科學科）分上下學期在中一級試行以自主學習模式任教，內容佔全學年課程的百分之十。此外，校方亦會提供組長培訓，使組長能有效地在課堂中帶領討論。而專責小組則定期作出檢討，然後循序漸進地將計劃推展至中二及中三級。

在認識和推行自主學習的過程中，本人發現一條很簡單但卻十分重要的道理，在此與各位同學分享：要促進自主學習，必須先提升學習動機，而在提升學習動機前，就先要訂立人生目標。各位同學，你的人生目標是甚麼？你又將如何實踐你的學習計劃？

羅錦城校長

註1：趙志成(2014)。《教協報》。香港：香港教育專業人員協會，第636期。



通識科自主學習分組概況



自主學習——同學積極參與討論



本校全體老師到廣州景泰中學進行自主學習觀課及交流



職業「體」真D (技能訓練班) ——
西式甜品課程

Working Reality 終極大賽 —— 職場體驗活動

SMART-D · 夢想飛揚

生涯規劃是持續和終身的過程，讓同學在求學階段獲取所需的知識、技能和態度，有效的認識自己，從而作出最適合和明智的選擇。為了加強同學的升學就業輔導服務，本校特意制定校本生涯規劃教育路線圖——「SMART-D」，旨在提升同學規劃自己人生的能力。

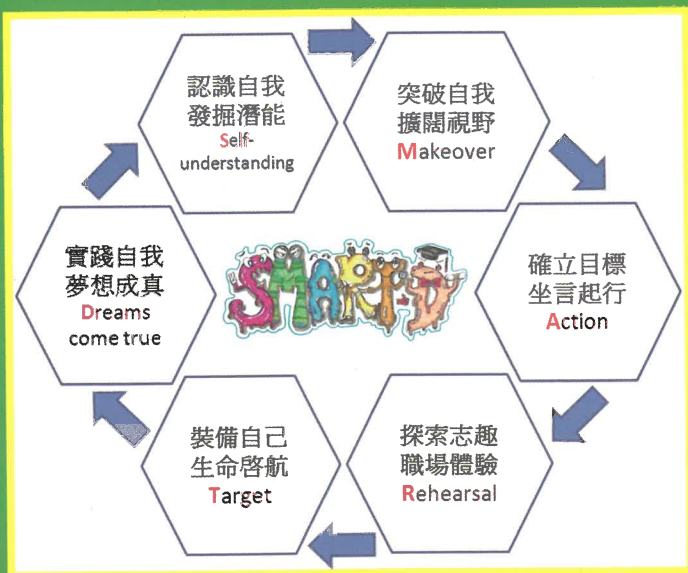
由初中開始，我校便透過生涯規劃教育課程以及性向測驗，向同學灌輸正確的價值觀，並增進同學對自己的興趣、潛能及志向的了解；為拓寬同學視野，本校於課後舉辦了多個以行業探索為主題的工作坊，例如甜品蛋糕烘焙班、咖啡拉花班、化妝班及皮革班等，目的是裝備同學的職前技能，令他們盡早規劃未來。



夢想樹——色彩繽紛，建構豐盛人生

高中同學方面，除提供升學出路資訊外，為提升同學的就業能力，本校與香港青年協會青年就業網絡合作舉辦了職場體驗活動——「Working Reality」及「My City」，透過不同的角色扮演，及教授同學實務技能如：如何撰寫履歷表、基本面試技巧，並配有實踐機會，讓他們從不同的塑造、經驗中學習，發揮潛能，加強自信心。學校亦與校友會合辦「校友職業分享會」，由不同屆別的畢業生講解各行各業的特性，師兄師姐們亦分享在職場上的親身經驗，以加深中六同學對工作世界的了解，協助他們作出反思，平衡理想與現實的落差，並訂立切實的目標和具體可行的行動方案，為將來的發展及機遇作出準備。

在全球變遷的脈絡下，將來或充滿挑戰，但本校篤信，只要同學們及早釐清個人願景，訂定目標，夢想絕非如空中樓閣般遙不可及。相反，敢於嘗試，用行動把夢想一步一步的編織起來，定能「dreams come true」，活出璀璨的彩虹人生！



校本生涯規劃路線圖



中四級 My City 活動 —— 從遊戲中
發掘個人潛能



中六級 校友職業分享會



織夢「職」動生涯規劃課程 —— 實戰前傳
(暑期工作體驗計劃)

讀書交流 翱翔書海

本校圖書館舉辦讀書會多年，同學透過閱讀分享，對書中內容有更深層次的認識，令閱讀更添趣味。在2016年，圖書館更擴展了讀書會的規模，舉行了「聯校圖書館讀書會」，與順德聯誼總會胡兆熾中學、德蘭中學進行了短劇分享及閱讀交流。閱讀篇章為三篇同名的文章——〈聰明人和傻子和奴才〉。原著為魯迅寫於1925年的〈聰明人和傻子和奴才〉、孔慶東改編魯迅原著寫成的劇本及李怡取自魯迅原著題名所寫的報章評論文章。同學透過讀書會獲得不同方面的體會，獲益良多。



讀書會

同學心聲：

5C 黃婕妤

我是讀書會主席，在是次活動主要負責引導同學圍繞作者寫作目的和過去與現實社會狀況之不同，進行討論。部分友校同學對文章內容理解透徹，並擁有自己的見解。相信若同學如他們一樣，能仔細閱讀文本，自擬問題，必在理解文章上有所得著。

5C 楊明珠

今次有幸在聯校讀書會協助維持整個讀書會的運作，我實在獲益良多。我學會了如何冷靜應對外來同學的回應，教我反思自身不足之處。此外，我覺得在主持讀書會方面，仍有改進之處，例如在影片播放後，可以更快承接讀書會主席黃婕妤同學的講辭便更好。最後，盼望通過讀書會，提升同學的閱讀興趣。



聯校讀書會大合照

2A 黃俊諳

我參與了聯校讀書會的角色扮演活動，我認為「聰明人」不是真的那麼聰明，他只是一個面面俱圓、不會得罪別人的人。而我所扮演的角色「傻子」，想為「奴才」開個窗，「傻子」不是玩弄「奴才」，其實是真心想幫助他。我希望可以能做到像文章裡的「傻子」一樣，有一顆樂於助人的心，真心幫助一些有需要的人。

4D 陳光壇

讀書會令我最深刻的是我們可在不同的人物角色上學到人生哲理。例如在「聰明人」身上，可看到他是看風駛舵，對著任何人「會在適當的時候說適合的話」。他這種行為，令我們反思——這種究竟是否最好的處世待人態度。

2A 賴建衛

我負責短劇演出，飾演文章裡「奴才」的角色。這位「奴才」辛勞工作，很害怕主人，常常找別人訴苦。有一次，「奴才」又向「傻子」訴苦，「傻子」於是為「奴才」出頭，可是，他在牆壁上開窗洞的時候，「奴才」卻制止及派人捉拿「傻子」。如果以上情況發生在現今社會，相信群眾一定會向「奴才」和「傻子」伸出援助之手。

4D 何冠毅

我最深刻的是〈聰明人和傻子和奴才〉的描寫突出了三個主人翁的性格，例如「聰明人」看似善於與人交際、面面俱圓；「奴才」對主人的愚忠；以及「傻子」義無反顧地助人等，諷刺了當時的社會現況。



同學交流閱讀心得

友校同學分享閱讀感想

科學思維 自學探究

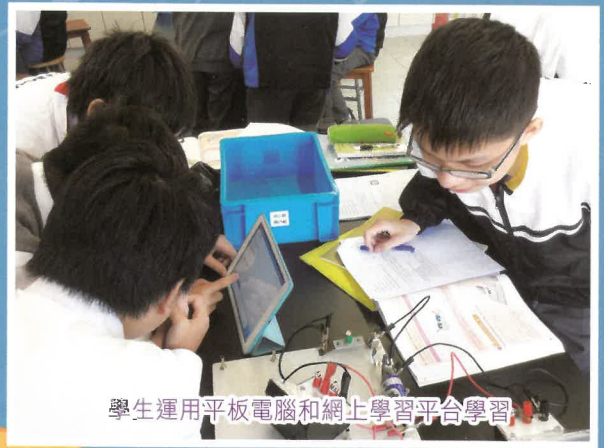


學生進行解難實驗活動，找出未知溶液

「自主學習」是21世紀一項重要的技能，不少學者更認為「自主學習」是所有學習的根本。課堂的目標和設計不再只為提升學生的成績，而是讓學生在學習過程中展現創意、思考和決斷力，以體會學習的樂趣及成果，提升學習的效能。自2015-2016年度起，本校科學科參加由教育局提供的「大學——學校支援計劃」（電子學習支援科學科自主學習），計劃由香港大學教育應用資訊科技發展研究中心為老師提供工作坊、分享會、老師會議和到校支援服務，有助提升學生的學習興趣和自主能力，發展科學科電子學習平台以及教師專業。在2015-2016年度，科學科在課堂中加入自主學習元素，包括（1）設定目標、（2）自我規劃、（3）自我監控、（4）自我評價和（5）自我修訂。

在其中一個探究聖誕燈的自主學習課堂中，同學認為這一個課堂的活動設計很有趣，不但實驗時間比平日課堂實驗較長，也提供更多空間給他們討論。此外，學生在課堂之前雖然未曾接觸這一堂的概念（電路串聯和並聯），但通過活動和自學（閱讀參考書籍），學生能繪畫相關的電路圖，並能解釋背後原理，反映學生在自主學習課堂中能有效地掌握相關概念。

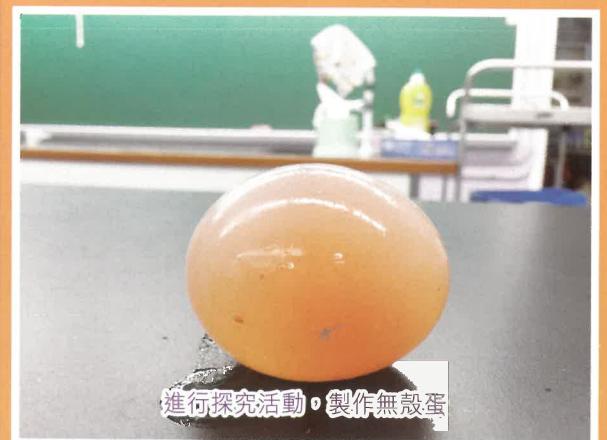
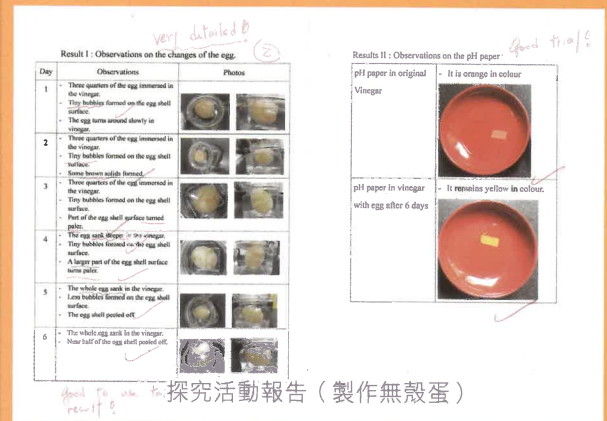
總括而言，在科學課堂上，自主學習的教學模式不但著重學生的「思考」能力，培養學生的科學思維，而且更強調學生的「過程」能力，提升學生科學探究的技能。



學生運用平板電腦和網上學習平台學習

中二級科學科自主學習課程舉隅

課題	活動性質	內容
生物與空氣	解難	學生測試不知名的氣體，以學習測試氣體的方法。
生物與空氣	探究	學生探究紙火鍋，以學習火三角的原理。
電的使用	電子學習 解難 探究	學生探究聖誕燈、觀察黑盒電路以及設計和接駁電路，並透過電子平台作出分享和投票，以學習串聯和並聯電路的特性。
常見的酸和鹼	探究	學生混合不同的汁液，以製作理想的天然指示劑。
常見的酸和鹼	探究	學生探究貝殼和酸混合的化學反應，以學習酸的特性和酸雨對自然環境的影響。
常見的酸和鹼	探究	學生製作無殼蛋、提交科學報告和分享成果，以應用酸的特性。
環境的察覺	電子學習 探究	學生解剖牛眼和拍攝牛眼不同的部分，並透過電子平台作出分享和討論，以學習牛眼結構和功能。



自學名著 創意非凡



師生欣賞學生故事創作，表現投入

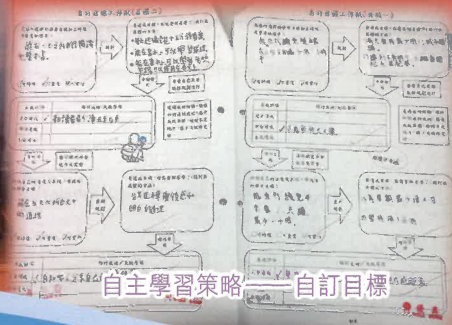
同學心聲

2A 黃盈盈

在這次分組創作鬼故事中，我們分工合作，由開始構思到演講的過程，我們都很有動力和感到愉快。期間，我們在思考故事的發展時，想出了很多「餓」主意，天馬行空，因此鬧出了很多笑話。此外，我們亦到不同的地點為故事拍照片，所拍出的照片都是我們努力策劃出來的，滿有成就感。雖然，我們有時會意見分歧，但我們都尊重對方，接納組員的建議。



同學憑非凡創意，贏得「校園鬼故事」創作比賽



自主學習策略——自訂目標

2A 鮑世龍

《聊齋》是由蒲松齡所著，我印象最深刻的故事是〈席方平〉。故事講述席方平為父伸冤，卻遭到了地府差役的嚴刑拷打，可是席方平的孝心打動了二郎神，最終幫助了席方平洗雪冤情。在改編故事中，我看到了諸位同學對此書的熱愛，每個人都絞盡腦汁、創意無限。可是，美中不足的是大家澎湃的創意導致故事失去了原本的味道。整體來說，整個學習活動是十分精彩的，特別是看到同學們帶著歡笑來匯報，我在他們的臉上看到成功感。我希望日後還可參與類似的活動，也感謝校方給予我們這次學習機會。

校友賴曉平醫生分享：談夢想與實踐

早前，校友賴曉平先生接受了我們的專訪。他現職於明愛醫院眼科部門，主要負責治療眼部疾病。

曉平師兄自小便喜歡數理科，在機緣巧合下，對醫學產生了興趣，自此，他便向着醫生的夢想進發。在實踐夢想的過程中，雖然他遇到了不少的困難，但他因着堅毅不屈和努力不懈的精神，使各種困難都迎刃而解。師兄認為在追求夢想過程中，最重要的是在失敗時要汲取教訓。人在經歷失敗後，在壓力下會驅使自己不斷改進，反思自己是否準備不足，或時機不配合，從而重新裝備自己，向着夢想前進。相反，在風平浪靜的時候，人往往難以走出舒適區，向前邁進。面對壓力時，師兄會藉著禱告，把心中的煩惱交給神。此外，夥伴在他追求夢想的過程中，擔當了重要的角色，在他感到迷惘時，同伴為他分憂解困。

師兄能夠考進醫學院和通過眼科專科考試，是因為他能夠主動學習和有充足的準備。他的學習心得是做足課前預習，先理解大概內容，當老師教導時，便能針對不懂之處，

提出疑問，提升學習效能。此外，他認為與人溝通可以了解自己不足之處，加以改善。

談到他的醫生工作，最難忘的事是第一次做手術，他感到害怕，但克服初次試煉後，往後的工作便十分順利。醫生的工作不但要學習新知識，而且工作時間長，非常忙碌，但他認為能夠幫助別人，是十分有意義的事，這份工作為他帶來了滿足感。

師兄是現任校董會成員，在繁忙工作中，他仍抽空參與校董會的工作，席間他感謝母校對他的栽培，給予他很多機會，例如他曾擔任學生會會長，令他的成長得到磨練。而七年的校園生活，亦令他對學校產生一份濃厚的感情，因此現在回饋母校，為學校作出貢獻。

「願意失敗的人都會成功。」他一直堅信這句話，願意付出、準備和堅持的人，成功的機會也會上升。最後，他勉勵同學，每個人的經歷都不一樣，不需要因挫折或失敗，而放棄自己的夢想。

一小時的專訪伴隨着大家的談笑聲結束了，這次專訪讓我們對夢想與實踐有了新的見解。

校園小记者 4D 謝盈 4D 周美之



校園記者訪問賴曉平校友



致送紀念品予賴曉平師兄

學生校外得獎名單

主辦機構/賽事	比賽名稱及項目	獎項	得獎同學				
第68屆香港校際朗誦節	英詩獨誦——中一級	優異獎	1A 顏希霖 1B 謝晞桐	1A 曾敏惠 1B 張鴻毅	1A 阮俊濠 1C 趙匡琪	1B 鄧翠瑩	
	英詩獨誦——中二級	優異獎	2A 鍾天僊 2A 何梓泳 2B 劉佳怡	2A 林嘉欣 2A 何浚業 2C 施曉晴	2A 羅嘉儀 2A 賴建衡 2C 楊子權	2A 盧恩瞳 2A 林竣鴻	
	英詩獨誦——中三級	優異獎	3A 葉嘉慧				
	英詩獨誦——中四級	良好獎	4D 蔡灝挺				
	英詩獨誦——中四級	優異獎	4A 劉燕沁 4C 彭衍喬	4B 雷振銘 4D 李佩熹			
	英詩獨誦——中五級	第三名	5C 王鈺萍				
	英詩獨誦——中五級	優異獎	5C 陳焯茵 5C 李浩天	5C 彭穎潼			
香港華語辯論會	第三屆華辯盃賽比賽(初賽) / 反方第一副辯 / 並晉級複賽	獲勝	4D 陳光壇				
	第三屆華辯盃賽比賽(初賽) / 反方結辯 / 並晉級複賽	獲勝	5C 陳焯茵				
	第三屆華辯盃賽比賽(初賽) / 反方主辯 / 並晉級複賽	獲勝	5C 彭穎潼				
	第三屆華辯盃賽比賽(初賽) / 反方第二副辯 / 並晉級複賽	獲勝	5D 甄澄鋒				
	第三屆華辯盃賽比賽(複賽) / 正方第二副辯	最佳辯論員	5D 甄澄鋒				
九龍城區文娛促進會、九龍城民政事務處合辦	九龍城區書法比賽中學生高級組	季軍	6A 麥灝勤				
深水埗文藝協會	2016「文藝盃」硬筆、毛筆書法大賽毛筆書法中學組	季軍	6A 麥灝勤				
香港真光中學	真光女子數學邀請賽2016	優異獎	4D 謝盈				
基督教宣道會富山	Kub牌Rummikub比賽中學組(個人)	銅獎	4D 郭嘉權	6A 葉穎怡	6B 童靖燕		
香港理工大學	高中數理科比賽2016 生物科	良好獎 優異獎	6D 陳首希 6A 張素盈	6D 謝加 6C 陳玉棉	6D 鍾子彥	6D 徐子軒	
香港律師會主辦	青teen講場2016——法律知識野外定向表現	優異獎	5C 陳焯茵 5C 王鈺萍	5C 彭穎潼 5C 李浩天			
九龍城民政事務處暨九龍城區青年活動委員會合辦	「2016年九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃」	優秀獎	2A 林嘉欣 2C 劉靄靜	2C 劉佳怡 2C 楊子權	4D 張文思	4D 李佩熹	
		嘉許獎	3A 葉嘉慧 4D 何冠毅	3A 余綺琪 4D 梁竣迪	3A 徐銀芳	3A 郭雅雯	
					3B 曾憲俊	4D 黃洁怡	
順德聯誼總會胡兆熾中學、德蘭中學暨五旬節中學主辦	聯校讀書會	良好獎	4D 陳光壇 4D 何冠毅				
		優異獎	5C 黃婕妤	5C 楊明珠			
政賢力量	卓越學生領袖選舉2016	卓越學員	6C 周靖嵐				
馮漢柱教育信託基金資助 萬鈞教育基金協辦	「卓越今天，成就未來」青少年領袖獎勵計劃	得獎	6D 譚焯楨				
康樂及文化事務署	沙田區分齡乒乓球比賽2016	季軍	3A 許俊僊				
香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會游泳比賽	第三組 男乙蛙泳 100及200米	金獎	4A 徐雅恆				
	第三組 男甲背泳 50米	銅獎	5A 廖適懷				
	第三組 女丙背泳 50米	銅獎	2D 張思韻				

