



敬啟者：

貴子弟將於 2024 年 9 月開始修讀新高中課程，為使學生在正式選科時有充足的準備，本校較早前已為學生舉行了「中三學生模擬選科」活動，現附上 貴子弟模擬選科結果及第一學期各科全級名次，作為正式選科之參考。

現階段學生須進行正式選科，貴子弟可按各科成績、各選修科參考須知及個人興趣，選讀合適的科目。學校彙集及輸入學生選科資料後，將安排學生核對選科資料，並簽名確認。學校將按學生的成績及意願進行分科，下學年中四學生分班名單及選科結果將於 2024 年 7 月 24 日(星期三)或以前張貼於學校大堂佈告板及學校內聯網 (<http://eclass.pentecostalschool.edu.hk>)，學生可自行查閱。

茲將 貴子弟模擬選科的結果詳列如下：

請參閱本通告之硬複本

現附上選科參考準則(見附件 1)、增修科目政策(見附件 2)、選科表(見附件 3)和新開設的資訊及通訊科技科 (ICT) 簡介(見附件 4)，就選科一事懇請各家長與 貴子弟共同商討，並於 2024 年 5 月 17 日(星期五)或之前透過 eClass 回覆本通告回條及填妥選科表之實體表格交回班主任。敬祝生活愉快！

此致  
貴家長

五旬節中學校長

謹啟

(何淑儀)

二零二四年四月三十日

<回條>

(學生家長須於 17/5/2024 或之前透過 eClass 回覆本通告回條及填妥正式選科表之實體表格交回班主任)

敬覆者：貴校於 2024 年 4 月 30 日發出之「中三升中四正式選科」通告，本人已經閱覽，知悉中三學生模擬選科結果及各項選科事宜，並會與敝子弟商討選科一事，填妥選科表後，按時交回班主任。

此覆  
五旬節中學  
何淑儀校長

學生姓名：\_\_\_\_\_

班 別：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零二四年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**五旬節中學**  
**2024 – 2025 年度**  
**中四選修科參考準則**

**I. 組別三選修科科目**

科目	教學語言	參考準則(分數)	修讀人數上限
地理	中	總分	10
數學延伸單元 1 (微積分與統計)	英	總分	20
數學延伸單元 2 (微積分與代數)	英	總分	20
不修讀組別三科目	-	-	-

**II. 組別一及組別二選修科**

科目	教學語言	參考準則(分數)	修讀人數上限
生物	中	總分	20
生物	英	總分	18
化學	英	總分	18
物理	英	總分	18
中國歷史	中	總分	20
經濟	中	總分	20
資訊及通訊科技	中	總分	20
地理	中	總分	20
歷史	中	總分	20
企業會計與財務概論 (商管)	中	總分	20
企業會計與財務概論 (會計)	中	總分	20
視覺藝術	中	總分	18

**III. 校本發展課程**

科目	教學語言	參考準則(分數)	修讀人數上限
STEM 課程	中	總分	20
語文增潤課程	中、英	總分	(不適用)

**2024-2025 年度新高中科目分組**

組別一	組別二
生物 (英)	生物 (中)
物理 (英)	化學 (英)
中國歷史	歷史
企業會計與財務概論 (商管)	經濟 (中)
企業會計與財務概論 (會計)	資訊及通訊科技 (中)
地理	視覺藝術

**注意事項**

- 學生若於組別三獲分派到「不修讀組別三科目」之選項，校方將根據學生全年成績及個人意願安排校本發展課程。學生若修讀組別三之科目，校方將不會安排中四校本發展課程予該學生。
- 已編入組別三地理科之學生將不會被編入組別一或二之相同科目。
- 學生不可同時修讀不同教學語言的同一科目，也不可同時修讀企業會計與財務概論(商管)及企業會計與財務概論(會計)兩科。
- 中三全級首 10 名的學生可額外申請自修多一科選修科目 (只限無須提交校本評核分數之科目)，詳情見背頁或聯絡蘇礪石助理校長查詢 (電話：2767 2221)。

## 五旬節中學 增修科目政策

在新高中課程，符合資格的中三級學生升讀中四時，除選修兩個選修科目外，可額外申請自修多一個選修科目。詳情臚列如下，敬希垂注：

### 1. 資格

中三全級首十名的學生，在升讀中四時才有資格申請增修科目。

### 2. 申請日期及辦法

當公布選科結果後，符合資格的學生可到校務處索取申請表，填妥後於七個工作天內交回校務處。相關老師聯絡學生和家長，探討增修科目的可行性，而結果會於開學前公布。

### 3. 增修科目類別及數量

學生只可增修一科無須提交校本評核分數的選修科目（學生只可修讀不多於三個選修科）。

### 4. 批核流程

所有申請表先交相關科主任或副校長（學務）審閱，然後由相關科主任或副校長（學務）聯絡學生及家長，決定是否作出推薦。最後由校長決定是否接納其申請。

### 5. 學生支援

- a. 學生必須要有校外支援（如校外教育機構所開辦的課程、補習社、補習老師、家長等），校方不提供任何校本評核的支援。
- b. 相關老師/科主任/副校長（學務）會定期接見學生，檢視學習進度和成績，從而給予適當的指引和輔導。
- c. 若學生申請增修的科目是校方有開設的話，相關老師安排持續性評估，評估的成績不計算在成績表內。老師亦須批改有關評估，並指出學生應改善的地方。
- d. 若學生於報考中學文憑試前退修該增修科目，必須盡早知會校方。
- e. 於報考中學文憑試前，科任老師或科主任可就著學生整體成績或該增修的成績，而作出是否推薦報考中學文憑試。校長依學生成績最終決定是否推薦學生報考中學文憑試。

關於增修科目政策，如有查詢，歡迎聯絡蘇礪石助理校長（電話：2767 2221）。

## 五旬節中學 中三升中四選科表

姓名(中): \_\_\_\_\_ 姓名(英): \_\_\_\_\_ 班別: 3 學號: \_\_\_\_\_

請用鉛筆填滿所選擇的圓圈，以便電腦進行辨認。

### I. 組別三科目

以數字 1-4 表達組別三修讀意願 (1 為最高修讀意願, 4 為最低), 不得重複。

科目	意願	1	2	3	4
地理	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
數學延伸單元 1 (微積分與統計)	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
數學延伸單元 2 (微積分與代數)	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不修讀組別三科目	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | Ⓐ | ⓪ | ⓪ |
| B | Ⓑ | ① | ① |
| C | Ⓒ | ② | ② |
| D | Ⓓ | ③ | ③ |
|   |   | ④ | ④ |
|   |   | ⑤ | ⑤ |
|   |   | ⑥ | ⑥ |
|   |   | ⑦ | ⑦ |
|   |   | ⑧ | ⑧ |
|   |   | ⑨ | ⑨ |

### II. 組別一、組別二選修科

以數字 1-12 表達所有選修科的修讀意願 (1 為最高修讀意願, 12 為最低), 不得重複。

學生最終將修讀組別一和組別二各一個選修科。

科目	教學語言	意願	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
生物*	英	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
生物*	中	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
中國歷史	中	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
經濟	中	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
資訊及通訊科技	中	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
視覺藝術	中	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
物理	英	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
化學	英	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
歷史	中	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
企會財(商管)**	中	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
企會財(會計)**	中	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
地理***	中	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 學生不可同時修讀不同教學語言的同一科目。

\*\* 學生不可同時修讀企業會計與財務概論(會計)及企業會計與財務概論(商管)兩科。

\*\*\* 已編入組別三地理科之學生將不會被編入組別一或二之相同科目。

### III. 校本發展課程

以數字 1-2 表達校本發展課程修讀意願 (1 為最高修讀意願, 2 為最低), 不得重複。

科目	意願	1	2
STEM 課程	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
語文增潤課程	___	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

家長簽署: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

## 資訊及通訊科技科 (ICT) 簡介

### ICT 課程架構

課程內容分為必修部分和選修部分，必修部分共有 5 大單元，選修部分會在 3 個單元中選修 2 個。而本校所開設的選修單元為數據庫及算法與程式編寫。考核方式分為 2 部分：公開考試及校本評核 (SBA)。

必修部分 Compulsory	選修部分 Elective
單元 A：資訊處理	選修單元 A：數據庫
單元 B：電腦系統基礎	選修單元 C：算法與程式編寫
單元 C：互聯網及其應用	
單元 D：計算思維與程式編寫	
單元 E：資訊及通訊科技對社會的影響	

### ICT 考核模式及分數比例

公開考試：卷一 (必修部分)	公開考試：卷二 (選修部分)	校本評核 (SBA)
55%	25%	20%

### 為什麼要修讀 ICT？

在資訊科技日新月異的時代，ICT 知識和技能變得越來越重要。選擇 ICT 可以為同學們帶來以下益處：

- 提升競爭力：ICT 技能是未來職場的必備技能之一，無論同學們將來從事哪個行業，具備 ICT 知識都能讓你們更具競爭力。
- 發展多元技能：ICT 課程不僅教授技術知識，更注重培養學生的解難能力、創新思維和團隊合作能力，這些都是未來發展的重要技能。
- 拓展興趣愛好：ICT 課程內容豐富，涵蓋不同領域，例如程式設計、多媒體製作、網絡安全等，同學們可以探索自己的興趣，並發展個人專長。
- 適應未來趨勢：隨著科技的發展，未來社會對 ICT 人才的需求將持續增加，修讀 ICT 能讓同學們更好地適應未來趨勢，把握發展機遇。

```

1  √ if "你喜歡電腦" or "你喜歡編寫程式"
2     | then "ICT適合你"
3
4  √ if "你懂得邏輯思考"
5     | then "ICT適合你"
6
7  √ if "你是一名勤奮的學生"
8     | then "ICT適合你"
9
10 √ if "你想學一些有用技能"
11    | then "ICT適合你"

```