



# 五旬節中學

## 學校報告

**2023/2024**

## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 附錄
  - A. 校外得獎名單
  - B. 學校發展津貼報告
  - C. 多元學習津貼報告
  - D. 全方位學習津貼報告
  - E. 學生活動支援津貼報告
  - F. 校本課後學習及支援計劃報告
  - G. 姊妹學校計劃報告
  - H. 家長學生好精神一筆過津貼報告
  - I. 校園好精神一筆過津貼報告
  - J. 運用推廣閱讀津貼報告
  - K. 支援進行高中公民與社會發展科一筆過津貼報告
  - L. 學習支援津貼報告

# (1) 我們的學校

## A. 學校簡介

本校於一九七三年由基督教九龍五旬節會開辦。初期為一所非牟利私立中學。一九七九年，本校接受政府邀請分期轉為資助中學。由一九八二年開始，本校成為全資助中學。

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程讓學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

本校的願景是讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

校內設施包括 STEM Lab / 電腦室、健身室、生物科園圃、多媒體教室、中英數學習資源室、學生輔導室（知心軒）、社工室、圖書館、美術室、音樂室及實驗室等，全部設有空調。

為配合資訊科技教育之發展，全校已鋪設電腦網絡，並分別於課室、實驗室及各特別室等安裝電腦、投影機及銀幕。本校更設有內聯網系統，全體師生均可透過內聯網及互聯網互相連繫，收發本校最新的信息。另外，圖書館及一些行政事務亦推行電腦化，多個科目已引入資訊科技推行教學。

## B. 學校管理

本校法團校董會於二零一二年一月三日正式成立，成員 18 人。校董成員分別來自辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會本年度共舉行四次會議，以制定學校發展方向和監察學校的表現。

在校內，行政諮議會每隔循環周 Day A 開會，討論學校各方面的事務。行政及科目小組亦定期開會，策劃及評估科組計劃及活動。本年度共舉行 4 次全體教職員會議，報告學校日常事務及商討學校相關政策。

### C.持分者問卷調查

調查項目	教師	學生	家長
我對學校管理的觀感	3.9↑	不適用	不適用
我對校長專業領導的觀感	4.0↑	不適用	不適用
我對副校長專業領導的觀感	4.0↓	不適用	不適用
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.9↓	不適用	不適用
我對教師專業發展的觀感	3.8↑	不適用	不適用
我對學校課程的觀感	3.9↑	不適用	不適用
我對教學的觀感	4.1	3.6↓	不適用
我對學生學習的觀感	3.1	3.4↓	3.3
我對學生成長支援的觀感	3.9↑	3.6	3.8↑
我對學校氣氛的觀感	4.0↑	3.6	3.9
我對家校合作的觀感	不適用	不適用	3.7

5 分為滿分

↑ 較去年高

↓ 較去年低

### D.我們的學生

#### 1.1 班級組織

本年度全校共開設 24 班，中一至中六級各 4 班。在二零二三年九月開學時，學生人數共有 651 人，分別編入信、望、愛、恩四社，讓學生參與各類社內及社際活動。

#### 1.2 學生實際上課日數

本年度實際上課日數為 191 天，包括考試、試後活動等學校活動。

#### 1.3 學生出席率

本年度全校學生平均出席率為 94.9%，各級平均出席率見下表：

中一	中二	中三	中四	中五	中六
94.6%	93.5%	95.4%	96%	95%	94.8%

#### 1.4 學生退學情況

本年度學生退學率為 2.8%。

## E.我們的團隊

### 1.1 教師資歷

本年度全校教職員共 94 人，包括教師 56 人、外籍英語教師 1 人，他們分別畢業於香港及海外大學，並具有認可教學資格，其中 94.7%教師受過師資培訓。

教學資格	人數	百分比
教育文憑	54	94.7%
學士學位	57	100%
碩士或以上學歷	33	57.9%

### 1.2 教學經驗

本校教師任教之教學年資如下：

教學年資	人數	百分比
0 – 4 年	9	15.8%
5 – 9 年	8	14.0%
10 年或以上	40	70.2%

### 1.3 教職員身心靈成長

#### a. 教職員退修會

本年教師退修日（22 / 8 / 2024）於突破青年村進行，題目為「更新我心」。在這突變的世代裡，基督徒老師面對不少衝擊，期盼通過保羅在羅馬書 12 章 1-2 節的勸勉，不要效法這個世界，經常心意更新，繼續為主獻上活祭，在教育的路上忠心。

#### b. 祈禱會

校長與各教師小組逢星期三參與祈禱早會；另外，全年有兩次全體教師祈禱會，同心為學校守望。

#### c. 設教師細胞小組，主內互相支持。

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項 1：實踐正向校園，邁向豐盛人生

#### 1.1 促進和諧的同儕及師生關係，加強師生對學校的歸屬感。(正向人際)

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 全年每級皆能舉行一次全級性班際活動。100%老師及 93.1%學生認同此舉能使學生對學校及班別有歸屬感，並能凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。</li><li>2. 班主任同工會協助優化和推行「共創成長路課程」；校方則印製課程的導師本和學生本的活動手冊，期望在班主任課強化正向教育元素。班主任透過班主任課，推行不同的班級經營活動，照顧學生的需要。分別有 100%老師和 93.4%學生認同班內舉行不同的活動能加強同學之間的互信及欣賞態度，建立正向的人際關係。</li><li>3. 藉著多元活動運用班津貼，以舉辦不同類型的活動，讓學生獲得獎勵，並發展多元智能；100%老師認為活動能有助凝聚班的團結，亦能提升學生的歸屬感。</li><li>4. 舉行全年共 4 次的「午間分享平台」(Coffee Corner / Ps Café)，90%受訪學生認為「午間分享平台」能增進師生溝通。</li><li>5. 優化「學生成長歷程」，分別有 90%的受訪學生和 88%的受訪老師認為「學生成長歷程」能鼓勵學生訂立目標和執行計劃。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在新學年會繼續進行全級性班際活動。然而，上學期集會未能作出有關安排，所以只能於下學期舉行。若在新學年的 DAY C 下午有足夠的空間，可考慮活動分三次進行。</li><li>2. 班主任繼續於班主任課推行不同的班級經營活動，照顧學生的需要及建立正向的人際關係。</li><li>3. 繼續運用班津貼舉辦「多元活動」，讓學生更團結。</li><li>4. 於新學年繼續舉行 4 次 Coffee Corner / PS Café，活動可在星期五午膳進行，讓學生較感輕鬆和投入。此外，需要跟其他組別溝通，避免有其他大型活動同時舉行。</li></ol>
<b>回饋與跟進</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能享受豐富的校園生活，並能夠發掘潛能，貢獻屬班、屬會、屬社，甚至學校，能有效提升學生對學校的歸屬感和榮譽感。</li><li>2. 活動繁多，校方各部門必須有效分配資源，並妥善監察資源運用的情況。</li><li>3. 邀請學生參與比賽和活動上，需作出妥善的安排和協調，讓各類型的學生均有發揮所長的機會。</li></ol>

## 1.2 以基督信仰為基礎，讓學生認識《聖經》真理，建立正面積極的人生觀。 (生命意義)

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「禱你喜悅」計劃鼓勵班主任利用班主任節跟學生祈禱，並嘗試在班中邀請一至兩位同學擔任禱告大使。駐校傳道會安排大使訓練，並有定期聚會。</li><li>2. 舉辦了「福音周」，包括：福音預工、福音點唱、佈道會、陪談會、給初信和回轉的學生舉行由教會同工或老師帶領的 4 次栽培小組，大部分有關學生均有參與。全校決志人數 23 人，回轉人數 38 人，基督徒學生人數 136 人，佔全校 21%。</li><li>3. 宗教集會方面，每逢 DAY F 會安排全校操場早會，老師與教會同工會分享信仰經歷；操場早會前後亦會播放詩歌，以增強校園的福音氣氛。此外，在禮堂集會時舉行了 1 次聖誕崇拜和 1 次復活節紀念聚會，學生的反應良好。以上活動，師生反應良好。</li><li>4. 三日二夜的「福音營」順利舉行，有 32 位同學參加，當中有 4 人決志。</li><li>5. 團契周會中，以遊戲活動及小組形式以吸引學生參加。上學期，邀請了外間機構主領團契，以協助中一學生適應校園生活，共舉行了 2 次聚會，建立了中一團契群體。中一級學生出席團契群體的人數達 82 人，反應極為理想。</li><li>6. 舉行了團契領袖訓練營，以幫助學生認識個人使命和恩賜，鼓勵他們立志在學校中參與福音工作及在團契事奉。活動訓練了學生協助舉辦福音周各活動、擔任陪談員、團契職員、在早會宣傳團契活動等，成效理想。</li><li>7. 成立全校性樂器班——「師生敬拜隊」，並安排為期 1 年的課程（每星期 1 課）給參與學生；敬拜隊在 4 次午膳時間中表演，師生反應熱烈。</li><li>8. 安排教師細胞小組和舉行教師祈禱會。每逢周三安排其中一個「教師細胞小組」參與早上祈禱會，為學校事務禱告；全年則舉行 2 次全校教師課後祈禱會。此外，亦會利用社交媒體和教師退修會將靈修資料發放給老師，藉此強化教師的教育使命。</li><li>9. 推行感恩校園計劃（基督徒感恩團隊），有 89.1%的受訪學生認為此計劃能加強學生的歸屬感。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 大部分班主任表示「禱你喜悅」計劃未能在班主任課進行，因要處理的事務繁多，故未能跟學生祈禱；宜由校方為訂定最少 4 次班祈禱會，避免加插其他活動。</li><li>2. 期望全校的基督徒學生可佔總學生人數 35%，擬探討更多不同的傳福音形式，感動更多學生；「福音周」和有關的栽培活動將會繼續舉行。</li><li>3. DAY F 操場早會的詩歌播放、早會分享、禮堂集會的崇拜活動、學生栽培、福音營、團契領袖訓練營、團契周會、師生敬拜隊和教師細胞小組的活動均會繼續舉行。</li><li>4. 建議新學年可推行「感恩周」，以加強感恩文化及提升整體氣氛。</li></ol>
<b>回饋與跟進</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 校園的福音活動繁多，宜多培訓學生擔任統籌角色，期望可減省教師的工作量；並可運用朋輩的影響力帶領更多學生相信福音。</li><li>2. 探尋校外的人力資源，包括：教會、社福機構、畢業生等，協助推行各活動。</li><li>3. 研究形式多元化的福音活動，以便吸引更多學生接受福音。</li></ol>

### 1.3 表揚及展示學生的成就，提升學生成就感。( 成就感 )

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以不同方式，如：學業成績龍虎榜、愛心支票等積極表揚學生的成就，有 88.6%學生認同透過上述方式能提升同學的成就感。</li><li>2. 提供班津貼以舉辦班本活動，並藉此透過不同渠道獎勵學生；100%老師有運用有關津貼，並表示此舉有助推動班內活動，凝聚班中各同學，並提升學生的成就感。</li><li>3. 藉著「學生得獎英雄榜」、優化學校網頁、設立社交媒體專頁、校園建設組跟視藝科和英文科合作，展示學生作品和校友成就。</li><li>4. 持續利用刊物、校網、展示板及電子報告板等，增加展示學生於學術及非學術表現的平台，有 89.8%的學生認同此舉能加強正向校園文化。</li><li>5. 此外，透過 eClass 邀請老師提名學生積極參加校際比賽及公開表演，有 56.8%老師曾推薦學生參加相關活動；93.3%學生認同參加有關活動能增加榮譽感。</li><li>6. 舉行全年共 4 次的「午間表演平台」(PS' Got Talent)，95%的受訪學生則認為「午間表演平台」能培養同儕之間互相欣賞的精神。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議在新學年多宣傳愛心支票獎勵安排，以鼓勵同學更積極提升自我，爭取好表現。</li><li>2. 可安排學生在新學年的小六資訊日中分享個人校園生活和成長歷程；亦可安排學生助手負責擔任校園導賞員，進一步加強學生的自信心。</li><li>3. 美化展示板、適時更新英雄榜的資料、學校網頁、各社交平台的資訊，讓社區人士認識本校，也讓學生的成就能得到合時的展示，提升學生對學校的成就感。</li><li>4. 建議在新學年繼續加強校園佈置，包括：善用各樓層的壁報板並加設電視機等，營造校園的正向文化氛圍。</li><li>5. 為讓學生擴闊視野，並更多參與校外比賽與表演，建議在新學年，老師推薦學生參加相關活動最少一次。</li></ol>
<b>回饋與跟進</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議在校園內創造空間，展示學生成就。</li><li>2. 學校積極參與校際比賽，讓學生有更多接觸社會不同層面的機會，增強自信。</li></ol>

#### 1.4 協助學生發掘個人性格強項，並加以發揮。(性格強項)

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生發展組安排中一至中五級同學參與多元體驗計劃，有 91.2%出席者認同活動可發展多元智能、提升自信和擴闊視野。</li><li>2. 公民及品德組負責統籌多元化的義工服務，並印製義工服務時數紀錄卡以及設置獎項，鼓勵學生積極參與義工服務；有 80%以上的受訪同學表示參加義工服務可為他們建立自信和自尊。</li><li>3. 課外活動組透過學會宣傳和招收會員活動，讓學生發揮所長，培養學生勇於突破自己的態度。此外，亦透過外聘導師，以優化活動質量。本學年各學會的會員人數共 737 人，有 51 個學生組織和服務團體；當中，有數個學會由外聘導師主持，同學反應甚佳。</li><li>4. 課外活動組額外舉辦 3 個課後興趣班，分別是：咖啡、K-pop 舞蹈和雜耍班，從而發掘和培養同學更多元化的興趣，讓學生發揮所長。是項活動有 55 位學生參加，當中，有超過 90%的參加同學表示興趣班能建立他們的正向價值觀。</li><li>5. 在學校周會期間，課外活動組透過外聘服務，讓中一、中二級同學體驗更多不同類型的課外活動和技能，以豐富學生的體驗，並發掘潛能，建立正向價值觀；有 91%的同學表達從活動中能建立他們的正向價值觀。</li><li>6. 輔導組為同學舉行「性格強項」體驗活動，協助學生建立成長型思維；中一各班學生均積極參與活動，提高他們對自己性格強項的認識，並懂得自我反思，更肯定自己的品格強項。</li><li>7. 輔導組為協助學生建立健康的人生觀，在禮堂集會安排善導會為中一至中五級同學舉行主題為「甦 Talk——不藥而愉」禁毒講座。此外，亦與「青協」為中一級同學合辦「網絡安全工作坊」，講解網上罪行、網上毒品交易及群黨問題，學生均投入聽講。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生發展組會繼續統籌多元體驗計劃讓學生參與。</li><li>2. 中一、二級學生對「多元活動體驗」和「額外課後興趣班」反應正面，如校方有足夠經費，課外活動組會續辦此項目。</li><li>3. 新學年的學生組織數目大致維持不變，希望能讓學生發展多元潛能。如財政情況許可，會繼續支持學會外聘導師，以優化課外活動質素。</li><li>4. 輔導組在新學年會繼續推行正向教育，建議為中一級同學舉行「性格強項體驗活動」。</li><li>5. 為配合學校的「正向教育」推行，聖經科於初中透過專題寫作，讓學生反思所學，但此類題型，同學未能掌握。故建議科任老師給予詳細的寫作指引。</li></ol>
<b>回饋與跟進</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 校方需要與時並進，繼續為學生安排能培育良好品格的多元化活動。</li><li>2. 利用學生的性格強項數據，以設計適切的活動、購買具針對性的服務，並作為邀請學生參加活動時的參考。</li><li>3. 聖經科期望科任老師對學習行為表現欠理想的學生作出鼓勵，並為他們禱告。</li></ol>

## 關注事項 2：推動跨科參與，提升閱讀效能

### 2.1 各持份者透過共同推廣及參與閱讀規劃，共同建立閱讀文化。

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 數學科鼓勵學生借閱有關數學的課外書籍，每人每學期最少閱讀一本，提交不少於 100 字的讀書報告，並於平時分加 1 分，每學期最高加 15 分。中一級有 125 位學生參加，共閱讀了 281 本圖書；中二級有 120 位學生參加，共閱讀了 255 本圖書，效果理想。</li><li>2. 化學科向學生介紹有關化學的課外書或 YouTube 頻道，鼓勵學生閱讀或瀏覽；並要求學生完成兩份讀後感或閱讀報告。有 70% 以上的同學提交，表現不俗。</li><li>3. 科學科期望透過閱讀科學文章和影片，以擴闊學生視野和增進學生學習興趣。閱讀材料部分內容講述中國發明，以增強學生對國民和全球公民身份認同，中一級同學的表現較中二級理想。</li><li>4. 音樂科鼓勵中一學生以介紹樂器為題，分組透過閱讀網上材料、書籍，重新組織並寫成報告，90% 同學能完成報告。</li><li>5. 商業管理及財務科鼓勵中四級學生閱讀財經新聞，並提交兩份財經新聞報告；而中五級同學則運用市場學的知識，分組提交報告。表現尚可。</li><li>6. 圖書館舉辦的「佳句摘錄卡分享計劃」攤位遊戲，參與的學生人數有 131 人次，反應理想，有助提升閱讀氛圍。另外，在書展期間，有 71 位學生推薦圖書給圖書館，這亦有助提升學生閱讀的興趣。</li><li>7. 參與「跨科閱讀計劃」的各科老師均在跨科閱讀會議期間完成分享「跨科閱讀計劃」教學成果，建立閱讀文化。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 圖書館與家長教師會合作推動閱動活動，反應一般。</li></ol>
<b>回饋與跟進</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在圖書館推動的閱讀活動中，九成以上家長表示講座能協助增進教育子女之知識，並令他們更有信心改善親子關係。建議繼續舉辦，且擴大主題內容。</li><li>2. 來年將繼續「跨科閱讀計劃」周期，並優化各級的安排，教師總結經驗，分享教學成果。</li></ol>

## 2.2 強化常規課程，推行整個初中跨科閱讀及中英文科深化閱讀教學元素。

### 成就

1. 為提升全校閱讀氛圍，圖書館協助推行「跨科閱讀計劃」教學及活動籌劃。在初中，圖書館與 15 個科組協作，推行三年跨科閱讀任務和跨課程學習活動。科組主任與圖書館主任共同訂定課程教授閱讀策略及選定合適的閱讀資料。科組更自訂本科目標，選訂閱讀材料及科本學習重點，收集中一至中三級學生課業作統計和展示。閱讀調查問卷結果顯示如下：
  - (1) 平均 93.1%初中的學生認為清楚了解是次跨科閱讀的目標及任務。
  - (2) 平均 72.2%初中學生表示了解 / 影片材料。
  - (3) 平均 86.2%初中生認為老師推介的閱讀影片 / 圖書篇章具趣味性。
  - (4) 平均 89.7%初中學生認為閱讀 / 影片材料能幫助我學習相關課題的知識。
  - (5) 平均 73.1%學生認自己懂得運用學習 / 閱讀技巧去理解課題內容。
2. 由以上數據顯示，本學年各科組已掌握在共同主題下教授延伸閱讀的課程，且數據比去年的滿意度平均提升 10%。逾 75%以上的初中同學表示明白跨科閱讀的目標及任務、理解閱讀 / 影片材料、認為老師推介的閱讀影片 / 圖書篇章具趣味性、表示閱讀影片材料能幫助我學習相關課題的知識；以及懂得運用學習 / 閱讀技巧去理解課題內容。
3. 圖書館舉辦的跨科閱讀推廣活動，中一級至中三級，共有 323 參與人次，反應熱烈。而在「跨科閱讀之星」中有 9 位學生的作品，同時被三科或以上的老師被選為佳作，較去年上升 30%，略見進步。
4. 為學生升讀高中前奠定良好語文基礎及提升閱讀素養。中國語文科各級在不同文體的單元教學中選取指定篇章，並透過各項閱讀活動和策略、延伸閱讀書目，以達至閱讀目標。每班均提供了 8 份佳作展示；且初中同學，每人最少聲演 1 次。以活動「有聲書」形式，或計分形式進行，繼而進行全級投票。最後，在全校以廣播展示。全校參與度極高，反應令人滿意。
5. 英國語文科為增強學生語言學習動機，探索各種資源提供英語閱讀材料，提高閱讀興趣，培養自主學習能力。中一至中三 AE 課程，進行廣泛閱讀計劃，加強和鞏固廣泛閱讀技能。中一級至中三級較強班別，均能完成至少閱讀 7 本書；而所有中三學生均須閱讀不同資料，成功分組完成製作不同主題的雜誌。英文科亦鼓勵中一學生閱讀網絡文章；而中二至中六學生則閱讀報章，以培養學生的閱讀習慣、增強閱讀技巧及詞彙。

### 反思

1. 中國語文科來年將彈性處理，按班本需要到圖書館上閱讀課，讓學生可以自己處理借閱書籍。
2. 數學科由於推行時段緊迫及課題艱深，故將以「最短路徑與反射」為課題進行探究，以求增加與其他理科的關聯性，達致跨科閱讀的目的。
3. 生物科期望在來年推行時，加強閱讀技巧的講解及指引。
4. 中國歷史科將沿用《浮世掠影》作為閱讀主題，但在 10 月時進行，使科任老師沒有充足的時間收集課業，宜另選時段。
5. 經濟科建議與人文學科合作，因科目的性質及向度接近，以發揮更理想的跨科合作效果。
6. 地理科由於透過 Kahoot 在家完成閱讀任務，致參與度不足，故考慮加入誘因以鼓勵同學閱讀。
7. 聖經科期望科任老師可向學生解釋如何使用學習 / 閱讀技巧，去理解課題內容；

<p>且初中學生未能掌握「反思」一類的題型，以致難以完成功課，故建議科任老師可以舉例說明。</p> <p>8. 由於普通話科與聖經科合作，計劃在中三級考試加入說話題，以「祈禱」為題。</p> <p>9. 視覺藝術科觀察到學生對圖像或影像的視覺化閱讀形式較有興趣，故來年嘗試以視覺化（visualizing）閱讀策略為主。</p>
<p><b>回饋與跟進</b></p>
<p>1. 由於跨科閱讀計劃涉及科目眾多，須要檢討及優化合作的科目組合及數目；亦可考慮以不同模式的跨科教學活動進行。</p>

### 2.3 善用跨媒體平台推廣閱讀及校園佈置，提升閱讀氛圍。

<p><b>成就</b></p> <p>1. 圖書館參加香港中文大學「觸景生情」虛擬實境計劃，配合讀書會閱讀篇章，體驗虛擬實境；與 IT 組交流，進行 VR 眼鏡體驗活動。中一至中三學生均有嘗試，而中一級學生在問卷中表示滿意程度達 91%，反應良好。</p> <p>2. 圖書館舉辦「閱讀得FUN 獎勵計劃」，目的是獎勵樂於分享閱讀的學生，分享形式可從書寫、口頭匯報和多媒體方式收集作品。獲獎同學可於書店選書；並會被推薦參加校外閱讀報告比賽。</p> <p>3. 「校本數碼閱讀計劃」，以電子報章平台、電子雜誌、電子書及網上體驗科學實驗活動來營造數碼閱讀氛圍。全校學生均有使用中國語文科電子報章平台；經濟科亦有達97人使用電子雜誌平台。透過圖書課及跨科閱讀計劃有240位同學曾使用電子書；逾40人曾體驗學習活動。</p> <p>4. 圖書館與中國語文科合作舉辦「我最喜愛的有聲書」投選活動，反應熱烈，有458位學生投票，投票率達92%。</p>
<p><b>反思</b></p> <p>1. 中國語文科、企業會計與財務科來年會透過圖書館訂閱網上免費新聞及有關網上財經免費新聞，以鼓勵學生走進數碼化世界。</p>
<p><b>回饋與跟進</b></p> <p>1. 「閱讀得FUN獎勵計劃」未能全校普及化，建議每月以主題系列形式取代現有模式，邀請學生以特定主題拍攝分享，於午讀節播放，加強推廣閱讀。</p> <p>2. 在午讀節播放影片作書籍介紹，讓學生接觸更多不同種類的書籍。</p>

## 關注事項 3：推行 STEM 教育，增長科技素養

### 3.1 在常規課程加入 STEM 元素

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 英國語文科已購買下列的網上教學資源，包括：Kahoot、Padlet&amp;SCMP Archive，多於70%的英文科同事表示有關資源能促進師生教學互動，成效不錯。</li><li>2. 數學科於中一級進行「加密與解碼」STEM活動，100%學生完成課業。</li><li>3. 科學科推行「電子學習計劃」，在課堂中加入電子學習元素，讓學生透過互聯網搜集有用資料，以提升學生資訊素養能力；又讓學生使用平板電腦記錄和展示實驗成果。老師又採用慢動作（slow motion）拍攝以助學生觀察物體的運動情況、討論實驗誤差和對高速運動作出量度。此計劃分別讓 68%的中一學生和 61%的中二學生對課堂更感興趣。此外，科學科在中一、中二級亦優化「STEM學習計劃」課題活動，如：在中一級加入生物科技課程；在中二級完成無殼蛋專題研習，據問卷數據顯示中一級約有七成學生、中二級約有五成的學生，表示個人的創意解難能力有所改善。</li><li>4. 生物科在中三級開展 QEF STEM——生物科技課程，超過82%的老師及學生表示計劃有助建立創意解難能力，並加強學生對科學、科技和數學的興趣。</li><li>5. 電腦科在電子學習上，使95%初中學生成功於eClass或Office 365傳送和接收資訊，掌握基本操作；95%的學生能以Teams進行網上課堂及功課檢視和遞交；90%以上的學生能夠使用iPad完成Word、Excel、PowerPoint和OneNote習作。</li><li>6. 電腦科在中一級開展機械人課程，大部分學生能完成相關習作評估。在中二級則推行SMART HOME KIT 課程，約半數學生能利用素材建構出智能家居系統。為加強中三級學生的編程訓練，教授學生Python程式，有 85%以上的學生能掌握基本語法，完成相關習作。</li><li>7. 在中四的STEM校本課程中，安排20位中四同學參與編程課堂活動，同學的出席率高於95%。在中五級的STEM校本課程中，為24位學生提供編程課堂活動，同學的出席率高於95%。</li><li>8. 公民及社會發展科在中一及中二級推行「電子學習計劃」，透過電子學習平台如 Teams Form、Mentimeter進行課堂討論及預習，學生投入，對電子學習有興趣，且討論內容質素良好。</li><li>9. 世界歷史科在中二級完成教授歐洲史「文藝復興」後，在下學期由導師教授3D設計軟件UNITY，讓學生在網上繪製「二次創作文藝復興畫作」，而當中學生對課程「尚可至滿意」程度達85%。</li><li>10. 音樂科已為學生開通電子帳戶，學生能主動使用有關帳戶及資源進行預習、溫習和課後練習。中三級亦完成電子音樂獨立單元教學，學生在課堂中更參與了電子音樂創作及演奏。</li><li>11. 於高中部分班別推行於課堂中以平板電腦進行學習，使學生熟習於iPad 中有系統地整理和記錄個人學習成果，並利便於課堂中在網上即時搜尋不同資源以促進學習成效。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. STEM專責小組協助推展 STEM 教育，效果理想。另外，支援非數理學科以專案形式推行 STEM，令學生有更多機會接觸 STEM 的不同層面。</li><li>2. 在常規課程中加入 STEM 元素，令所有同學皆有機會有系統地學習基本至高階的 STEM 知識；希望可以培養有志於 STEM 發展的學生，為他們提供更多參加比賽</li></ol>

<p>的機會。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>電腦科的中一級機械人課程能夠引起學生的學習興趣，惟部分習作較艱深，建議下學年由本校同工繼續任教相關課題，期望更能了解學生學習的難處及需要。至於中二級的家居智能系統與中三級的 Python 課程，建議於新學年可繼續教授有關課程，惟須因應學生程度調節課堂內容以及教學時數。另外，亦會繼續推動更多班別在課堂上運用平板電腦學習。</li> <li>中四STEM的校本課程，所選的服務機構，師資良好，經驗豐富。惟本年度的選材內容略深。考慮來年選擇其他教學範疇及調低難度以配合學生的程度。</li> <li>地理科在中三級透過應用程式進行地形的模擬和山勢展示，由於課程時間所限，未能於班上開展此活動，改在小息期間讓部分同學使用。建議來年先於能力較強的班別上試行。</li> <li>世界歷史科構思來年在中三級推行設計有關近代歐洲史的虛擬對話模式。</li> </ol>
<p><b>回饋與跟進</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學術發展組建議來年度與各科商討如何繼續使用QEF所製作的教材，延伸相關單元至常規課程內。又致力增加非常規活動的參與人數，令使用編程有關的活動及技能可更普及化。</li> <li>鼓勵不同科目能夠使用電子器材滲入STEM元素、內容和使用電子教學。</li> </ol>

### 3.2 優化非常規課程及課外活動

<p><b>成就</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>電腦科學辦有關媒體及資訊素養的工作坊，大部份參與學生均認同活動有助提升辨別資訊真偽的能力，啟發他們思考。</li> <li>STEM 學會為會員舉辦了以下活動，包括：無人機編程、無人足球課程、3D 模型及動畫製作智能球賽分析系統訓練，學生投入學習，全部課程出席率都高於95%。</li> <li>學校進行跨科協作以安排社際數理問答比賽，並在比賽中加入與STEM有關的題目，學生表現投入並積極作答。</li> </ol>
<p><b>反思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組本年度邀請了外間機構於不同學科進行STEM課程，但導師表現參差；建議來年繼續培訓IT大使，於校內作活動推廣及提供支援服務予校內師生。</li> <li>本年度已安排學生參加各項比賽，建議來年繼續安排學生參與不同的活動和比賽，擴闊學生的眼界。</li> <li>會繼續挑選學生擔任 IT 大使，並建立相關團隊，由 IT 組提供培訓，望較易傳承和有效地發展。</li> <li>有關無人機編程及無人足球課程，建議來年續辦，並安排學生參加校外比賽。</li> <li>有關3D 模型及動畫製作，內容深淺程度適中，若電腦科課程時間許可，可考慮把有關內容加入初中課程。</li> <li>有關智能球賽分析系統訓練，建議組織運動影像紀錄小隊，與球隊合作紀錄比賽影像及數據。</li> <li>社際數理問答比賽，學生的反應熱烈，建議來年繼續舉辦。</li> </ol>

## 回饋與跟進

1. 充足的資源能令學生盡情發揮創意，減少因資源匱乏而造成研究進程的窒礙，能鼓勵學生多作嘗試，不怕失敗。
2. 校方須進一步鼓勵和培養學生自律的學習和思考習慣，以建立基本的探究精神，才能使學生準確理解 STEM 的概念，並進一步在生活中和學習上運用 STEM 來創造新事物。

### 3.3 加強教師專業發展

#### 成就

1. 各科組能使用 Office 365 平台和 iPad 進行相關的教學活動和處理教學工作。各科組同事普遍能使用 Office 365 平台檢視和評閱學生習作。
2. 學校為全體同工提供培訓，參與以下其中一項訓練：生物科技課程、機械人課程、IOT物聯網編程和應用課程，編程及AR手機應用程式。
3. 本年度共有9班學生可於課堂中使用平板電腦進行學習（BYOD），學生普遍都能順暢使用，體驗到當中的好處。
4. 本學期安裝多6部智能電視於部份課室。
5. STEM 學習小組各級已最少進行 3 次共同備課會議，所有老師也參與有關 STEM 的科學座談會或會議，計劃設計 STEM 教材和促進科組發展 STEM。

#### 反思

1. 建議來年繼續協助同事使用 Office 365 平台協助教學，並對有需要的同事提供適切的培訓。
2. 來年，可繼續優化學校的 IT 軟件和硬件；向師生發放及講述相關的使用方法，支援同事所需。
3. 建議繼續優化 BYOD 平板電腦學習政策，並推展至初中學生。

#### 回饋與跟進

1. 善用教科書出版社所設計之教學軟件；亦可邀請出版社到校講解使用方法，可望減省 IT 組同工沉重的工作負擔。
2. 學校會繼續定期為教師提供培訓，使教師在運用有關技術時更有信心。

### (3) 學生表現

#### A. 公開考試成績

1. 本年度參加香港中學文憑考試的中六級學生共 89 人，共參加 16 科公開考試。本校文憑試考獲入讀大學資格(33222)比率達 43.8%，較全港日校低約 1.1%；考獲五科二級或以上成績(入讀副學位最低要求)的同學佔 76.4%，較全港日校高約 0.8%；四個核心科皆考獲二級或以上成績的同學佔 78.7%，較全港日校高約 5.3%。
2. 本校有 10 科及格率分別高於全港 0.5-12.1%，包括中國語文、英國語文、數學(必修部份)、數學延伸部份一(微積分與統計)、數學延伸部份二(代數與微積分)、公民與社會發展科、地理、化學、經濟及視覺藝術；而數學延伸部份一(微積分與統計)、數學延伸部份二(代數與微積分)、地理及化學達 100%。
3. 數學延伸部份二(代數與微積分)、視覺藝術、地理及化學的優良比率分別高於全港 0.3-29.6%，另外，數學延伸部份二(代數與微積分)、地理及化學的優良比率高達 63.6-76.5%。

#### B. 情意發展調查結果

自 2022-2023 學校，本校使用情意及社交表現評估（第三版）中「情意發展」問卷作為調查工具。根據本年度所得數據作分析，當中兩項指標表現較理想，包括「誠實」及「國民身份認同」，除 Q 值分數較高外，其 P 值分數亦相對高，這反映學生在言行中堅持真實和正直及對自己的國家身份感到自豪、愛護和負責，在全港學校中亦排在較前之列。除此之外，學校在「體能鍛鍊」、「學校氣氛（不孤單）」、「閱讀（非指定讀物）」及「資訊科技」四項指標中需要特別關注。學校需要繼續協助提升正向情緒，培養成長型思維，向學生推廣運動的重要性及協助學生建立良好健康的資訊科技使用習慣，包括限制使用時間、選擇有價值的內容和發展其他興趣和技能。學校將繼續推行正向教育，透過不同活動及其他學習經歷，幫助學生全人發展。

#### C. 畢業生出路

出路類別	2023-2024	
	總人數	百分比
1. 本地學士課程 (JUPAS、SSSDP 計劃、直接校長推薦計畫)	34	38.2%
2. 自資學士學位	2	2.25%
3. 政府資助高級文憑 (JUPAS)	1	1.1%
4. 本地全日制副學士學位課程(副學士、高級文憑)(JUPAS 以外)	32	36%
5. 本地全日制副學士以外的職業文憑及持續進修課程(包括基礎文憑)	12	13.5%
6. 重讀	1	1.1%
7. 香港以外地方升學(包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程)	4	4.5%
8. 就業	2	2.25%
9. 其他 (包括未能聯絡、非求學亦非就業)	1	1.1%
總數	89	100%

#### D. 學生校外優異表現

本校同學多才多藝，在靈、德、智、體、群、美六育的活動參與度及獲獎次數均教人欣喜。學生校外得獎名單詳見附件 A。

## (5) 附錄

### A. 校外得獎名單

類別	比賽名稱及項目	獎狀 / 獎項	班別	學生姓名
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	1A	吳靜希
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	1A	蕭榕
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	1A	葉凱妮
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	1B	吳思瑤
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	1C	羅芷君
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	1D	關梓盈
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	2A	張煒靖
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	2A	鍾慧美
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	2A	黃培容
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	2A	胡智敏
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	2B	張影童

體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	2B	劉欣桐
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	2B	姚穎欣
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	2C	林思瑩
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	3A	曾可盈
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	3A	黃希雲
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	3B	陳彥淋
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	3D	蕭芷敏
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	4A	朱美琪
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	4A	余芷晴
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	4B	葉澄晞
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	4D	黃芯宜
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	5A	林詩晴
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	5B	馮韻霞

體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	5B	彭麗盈
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	5C	陳敏詩
體育	中國香港學界體育聯會 中學校際籃球比賽 23-24 年度 女子組 (第三組九龍二區)	團體殿軍	5D	蔡穎芝
體育	中國龍獅運動協會 2023 第四屆禪·港·澳青少年龍獅邀請交流賽	龍獅金獎	2C	馮錦昇
體育	亞洲龍獅運動聯合會 亞洲龍獅錦標賽	障礙賽季軍	2C	馮錦昇
體育	中國香港中國國術龍獅總會 粵港澳大灣區獅王爭霸賽 日光龍藝公開組	季軍	2C	馮錦昇
體育	中國香港中國國術龍獅總會 全港公開夜光龍錦標賽	公開組季軍	2C	馮錦昇
體育	仁愛堂有限公司 2023 仁愛堂跆拳道大賽	搏擊組亞軍	2C	馮錦昇
體育	中華兩岸跆拳道交流協會 2023 臺北國際跆拳道公開賽	品勢組冠軍	2C	馮錦昇
體育	中華兩岸跆拳道交流協會 2023 臺北國際跆拳道公開賽	競速組亞軍	2C	馮錦昇
體育	中華兩岸跆拳道交流協會 2023 臺北國際跆拳道公開賽	搏擊組季軍	2C	馮錦昇
體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(啟德站)	冠軍	2A	吳書譯
體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(啟德站)	冠軍	2B	胡睿晞
體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(啟德站)	冠軍	2D	范国周

體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(啟德站)	冠軍	3B	王俊熙
體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(啟德站)	冠軍	3C	麥瀚文
體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(港島站)	冠軍	2A	吳書譚
體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(港島站)	冠軍	2B	胡睿晞
體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(港島站)	冠軍	2D	范国周
體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(港島站)	冠軍	3B	王俊熙
體育	正向青少年城市運動體育節 三人籃球賽(港島站)	冠軍	3C	麥瀚文
體育	拔萃男書院 友校接力賽	季軍	3C	林政宏
體育	拔萃男書院 友校接力賽	季軍	3D	洪皓琳
體育	拔萃男書院 友校接力賽	季軍	3D	胡俊錫
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1A	許敏晴
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1A	劉梓霖
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1A	李芊芊
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1A	林素慧

藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1A	呂思穎
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1A	王靖淇
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1B	陳穎瞳
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1B	吳思瑤
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1B	杜穎之
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1B	伍一男
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1C	賴泳雪
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1C	劉雨晴
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1C	王祝
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1C	張子良
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1D	朱嘉敏
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	1D	袁心柔
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	3A	李曉珊

藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	3A	黃子源
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	3B	陳榆陽
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	3B	張蔓君
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	3B	方姿穎
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	3C	楊桂鑫
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	3C	鍾達霖
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	3D	劉芷妍
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	3D	楊樂兒
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	4A	林子晴
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	4C	何妙恆
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	4D	麥韻芝
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	4D	張晁溱
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	5C	張潔怡

藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	5C	何佩盈
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	5D	陳敏英
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	5D	何董依
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 中學合唱團(初級組)	銀獎	5D	余楚珊
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	3A	曾可盈
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	3A	李曉珊
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	3A	黃希雲
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	3A	翁綺廷
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	3A	黃子源
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	3B	陳彥淋
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	3D	蕭芷敏
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	4C	歐陽天
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	4D	石美靈

藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	4D	余凱慧
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	5D	江泳儀
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	5D	麥凱盈
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	金獎	5D	楊凱璇
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	1A	劉梓霖
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	1A	廖沁梅
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	1A	黃雅瑜
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	1B	李佩珊
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	1B	吳彤
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	1B	黃梓恬
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	1C	楊桂宜
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	1C	翁佩怡
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	2A	黃培容
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	2B	王珮珊

藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	2C	符瑩瑩
藝術	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(中學組)	銅獎	3A	黃希雲
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	3A	曾可盈
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	3A	李曉珊
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	3A	黃希雲
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	3A	翁綺廷
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大 師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	3A	黃子源
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	3B	陳彥淋
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	3D	蕭芷敏
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	4C	歐陽天
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	4D	石美靈
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	4D	余凱慧

藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	5D	江泳儀
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	5D	麥凱盈
藝術	BELLPRINTS HANDBELL SUPPLY/BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班 2024 手鈴 中學組 - 組別二	銅獎	5D	楊凱璇
藝術	中國美術教育網、素質星杯全國少兒書畫 大賽組委會、中華書畫報社 2023 年度素質星杯全國少兒書畫大賽	銀獎	1D	關梓盈
藝術	教育局及香港藝術學院舉辦 2023-2024 香港學校戲劇節	傑出演員 獎、傑出 合作獎	5D	郭瀚林
學術	2023 國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)	金獎及 全球頭 10 名	5A	陳徹
學術	2023 國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)	金獎及 全球頭 10 名	5B	林子淵
學術	2023 國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)	金獎及 全球頭 10 名	5D	張凱欣
學術	2023 國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)	金獎及 全球頭 10 名	5D	江泳儀
學術	2023 國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)	金獎及 全球頭 10 名	5D	麥凱盈
學術	2023 國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)	金獎及 全球頭 10 名	5D	楊凱璇
學術	2023 國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)	金獎及 全球頭 10 名	5D	張深彥
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	5D	張凱欣
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	5D	麥凱盈

學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	5D	江天佑
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	5D	李均澤
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	5D	黃嘉浚
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	6D	張希怡
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	6D	蔡以德
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	6D	董倫濤
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	6D	林賢源
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	6D	徐逸然
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Diamond	6D	黃鑫源
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Gold	6D	王嘉玲
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Platinum	6D	彭雅然
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Silver	6D	林雅雯
學術	The Hong Kong Virtual University The Chemists Online Self-study Award Scheme	Silver	6D	吳子熙

學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽總決賽 (香港賽區) 2023	銅獎	6D	湯詠彤
學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽總決賽 (香港賽區) 2023	優異獎	6D	許善柔
學術	九龍城區中學校長會及 九龍城區小學校長會合辦 九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	學生飛躍 表現獎(學 業)	3C	曾瀚弘
學術	九龍城區中學校長會及 九龍城區小學校長會合辦 九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	學生飛躍 表現獎(學 業)	3D	洪皓琳
學術	九龍城區校長聯絡委員會 九龍城區傑出學生選舉	初中組優 異獎	3A	黎曉泳
學術	九龍城區校長聯絡委員會 九龍城區傑出學生選舉	高中組優 異獎	5D	張凱欣
學術	佛教覺光法師中學、福建中學、 創知中學及五旬節中學合辦 聯校讀書會	金鑽獎	4C	歐陽天
學術	佛教覺光法師中學、福建中學、 創知中學及五旬節中學合辦 聯校讀書會	閱讀之星	2A	黎浩天
學術	佛教覺光法師中學、福建中學、 創知中學及五旬節中學合辦 聯校讀書會	閱讀之星	2D	何俊杰
學術	拔萃男書院、五旬節中學合辦 聯校圖書館管理員友誼邀請賽 個案研究	優勝	3A	黃子源
學術	拔萃男書院、五旬節中學合辦 聯校圖書館管理員友誼邀請賽 個案研究	優勝	5D	郭瀚林
學術	拔萃男書院、五旬節中學合辦 聯校圖書館管理員友誼邀請賽 書架整理	優勝	4A	區至欣
學術	拔萃男書院、五旬節中學合辦 聯校圖書館管理員友誼邀請賽 書架整理	優勝	4A	陳灝森

學術	拔萃男書院、五旬節中學合辦 聯校圖書館管理員友誼邀請賽 網上資訊搜尋	優勝	4C	彭櫻茶
學術	拔萃男書院、五旬節中學合辦 聯校圖書館管理員友誼邀請賽 網上資訊搜尋	優勝	5D	李均澤
學術	香港學界辯論聯會 第五屆《全港中學學界辯論比賽》正賽組 (第一回合)	獲勝 (反方 第一副辯 及最佳辯 論員)	5D	郭瀚林
學術	香港學界辯論聯會 第五屆《全港中學學界辯論比賽》初賽	獲勝 (反方 第一副辯)	5D	郭瀚林
學術	教育局課程發展處、香港教育大學數學與 資訊科技學系合辦 第四十一屆香港數學競賽 (HKMO)	優秀表現 獎	5D	江天佑
學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2024	金獎	5D	郭瀚林
學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2024	銀獎	5D	陳金輝
學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2024	銀獎	5D	岳俊境
學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2024	銅獎	5D	江天佑
學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2024	銅獎	5D	李均澤
學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽總決賽 (香港賽區) 2023	銅獎	5D	郭瀚林
學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽總決賽 (香港賽區) 2023	銅獎	5D	江天佑
學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽總決賽 (香港賽區) 2023	銅獎	5D	岳俊境

學術	奧冠教育中心 香港國際數學競賽總決賽（香港賽區） 2023	優異獎	5D	張榮楷
服務	九龍城區中學校長會及 九龍城區小學校長會合辦 九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	學生飛躍 表現獎(服 務)	3C	鍾達霖
服務	九龍城區中學校長會及 九龍城區小學校長會合辦 九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	學生飛躍 表現獎(服 務)	5D	黃子鑫
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	3C	陳嘉淇
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	3D	黃俊鵬
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5B	徐梓茵
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5B	黃慧心
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5B	邱凱晴
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5B	區展豪
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5B	林子淵
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5C	陳敏詩
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5C	萬麗芬
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5D	陳敏英

服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5D	張凱欣
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5D	馮麗華
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5D	何董依
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5D	吳嘉慧
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5D	譚沅婷
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5D	蔡穎芝
服務	東華三院黃祖棠長者地區中心 義工嘉許禮	積極參與 獎	5D	曾采瑩
其它	九龍城區中學校長會及九龍城區小學校長 會合辦 九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	學生飛躍 表現獎(品 行)	3A	王雨柔
其它	九龍城區中學校長會及九龍城區小學校長 會合辦 九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	學生飛躍 表現獎(品 行)	3D	黃偉健
其它	黃廷方慈善基金 黃廷方獎學金	黃廷方獎 學金	5D	陳金輝

## B. 學校發展津貼報告

推行計劃	成效	改善地方/建議
<p>處理與學生學習有關的各項事宜：</p> <p>1. 提供文書支援以減少教師的工作量，從而騰出時間照顧有需要的學生；</p> <p>2. 協助學術發展組推展各項活動。</p>	<p>1. 減輕學術發展組組員之文書工作，如繕寫會議記錄、整理及分析活動問卷等，使老師有更多時間反思和策劃教師發展活動。</p> <p>2. 「交齊功課計劃」的一切行政安排暢順，減輕教師追收功課的困難，促進學校與家長有關學生學習方面的溝通。</p> <p>3. 完成各項聯絡和安排「全方位學習日」等工作，以減輕教師的聯絡和文書上的工作。</p> <p>4. 支援測考如測考學生名單、座位表等安排。</p> <p>5. 協助處理應用學習申請及中一自行分配學位申請等文書處理，減輕教師之文書工作。</p> <p>6. 協助文憑試各項文書工作，使考試能順利進行。</p>	<p>期望行政助理主動及謹慎完成工作。</p>
<p>照顧學生不同和特殊的學習需要；支援學生發展組籌辦活動</p>	<p>根據評核行政助理的工作表現，並收集老師意見後，項目能達到預期好處，相關老師滿意有行政助理協助文書工作，令老師能更專注在提供更多協助予有關的學生。</p>	<p>現時一般活動、文書及其他行政工量增加，行政助理工作量大，需要增加人手處理工作。</p>
<p>促進資訊科技教學與評估</p>	<p><u>有數碼教材或評估材料之製成品</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為中一至中五英文科製作上、下學期考試聆聽光碟，共套 10 套</li> <li>- 為中六英文科畢業試製作考試聆聽光碟，共 6 套</li> <li>- 普通話科聆聽試光碟 4 套</li> <li>- 製作課堂錄影片段（包括觀課及活動）20 多次</li> </ul> <p>教師使用多媒體教室上課時數至少達 150 小時或以上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 截至 29/4，老師使用多媒體教室上課達 374 節，共 218 小時</li> </ul> <p><u>技術員考績均表現良好</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助維護超過 100 部 iPad，以支援平板電腦教學</li> <li>- 新 iPad 已設定使用 MDM</li> <li>- 多次支援 iPad 課堂教學</li> <li>- 準時為學生提供服務，並能於合理時間完成各項任務</li> </ul> <p><u>平板教學</u></p> <p>本年度參與科目有數學、英文、公民與社會發展、化學、物理、綜合科學、經濟、商業、音樂、電腦</p> <p><u>其他</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助升級校內 WiFi 系統</li> <li>- 維修各電腦器材</li> </ul>	<p>部分錄影可用流動手機代替傳統攝影機拍攝，以簡化同工錄影程序。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援教職員同工教學器材</li> <li>- 支援拍咭系統</li> <li>- 支援電子收費計劃，特別是列印條紋碼給學生</li> <li>- 支援影印機服務</li> </ul>	
<p>處理與學生學習及閱讀有關的各項事宜：</p> <p>1. 提供文書支援及整理資產以令圖書館運作順暢，從而提供良好的閱讀及學習環境給師生，並減少相關組別教師的工作量，從而騰出時間照顧有需要的學生，如學業促進組及家長教會；</p> <p>2. 協助圖書館推展各項閱讀活動及「跨科閱讀計劃」。</p>	<p>本學年圖書館助理於五月六日離職。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年未進行閱讀問卷調查。</li> <li>2. 能協助相關組別教師的工作，例如：學業促進組撰寫會議記錄。</li> <li>3. 能協助維持圖書館運作及進行閱讀活動，教師從而騰出時間推廣閱讀、照顧有需要的學生及提升教學質素；能為學生提供學習資源及良好溫習環境。</li> <li>4. 能管理課後自修及課堂期間退修的同學。</li> <li>5. 部分圖書課編排日期、語文跨科閱讀計劃(LAC)的館藏借閱日期及改動欠記錄。英文廣泛閱讀計劃(ERS) 館藏記錄不完整，並須追尋 ERS 英文部分圖書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議圖書課不借用中文及英文課堂，減少課及編排改動的混亂。</li> <li>2. 建議圖書館老師加強提示圖書館助理依照指引處理館內館藏文件及檢視館藏記錄，以免闕失。</li> </ol>

## C. 多元學習津貼報告

### 多元學習津貼課程評估報告(中文科資優教育課程 2023-2024)

#### 1. 校本中文資優培訓班 (中五)

課程名稱	校本中文資優培訓班 (中)
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對本科課程的學習目標有更明確的掌握</li> <li>2. 培養學生以更積極及正面的態度學習語文</li> <li>3. 訓練學生的高階思維能力。</li> </ol>
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卷一·閱讀能力：教授學生閱讀策略及文言知識，幫助學生理解文章的主旨和作者的思想感情，以及回答高階思維題目的技巧。</li> <li>2. 卷二·寫作能力：針對教授學生審題及取材的技巧，如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題，提升學生在內容方面能取得上品(7分或以上)的成績。</li> <li>3. 學生能在寫作能力一卷中，能準確審題及認清題旨；撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卷一·閱讀能力：能掌握文章的主旨和思想感情，作答高階思維題目能達上品分數。</li> <li>2. 卷二·寫作能力：掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題。撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。</li> </ol>
目標學生	中五學生
遴選機制	全級成績首二十名學生
修業期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下學期 4 節，每節 1.5 小時</li> <li>2. 下學期 4 節，每節 1.5 小時</li> </ol>
上課地點	306 室
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達 92% (出席人數 / 總人數) 第一堂：94 % (17 / 18) 第二堂：88 % (16 / 18) 第三堂：77 % (14 / 18) 第四堂：100 % (18 / 18)</li> <li>2. 學生出席率達 73 % (出席人數 / 總人數) 第一堂：92 % (12 / 13) 第二堂：62 % (12 / 13) 第三堂：77 % (10 / 13) 第四堂：62 % (8 / 13)</li> </ol>
支出	(導師費) HKD\$5,600.00 (文具及影印費) HKD\$0.00 共 HKD\$5,600.00

## 2. 校本中文資優培訓班 (中四)

課程名稱	校本中文資優培訓班 (中四)
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對本科課程的學習目標有更明確的掌握</li> <li>2. 培養學生以更積極及正面的態度學習語文</li> <li>3. 訓練學生的高階思維能力。</li> </ol>
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卷一·閱讀能力：教授學生閱讀策略及文言知識，幫助學生理解文章的主旨和作者的思想感情，以及回答高階思維題目的技巧。</li> <li>2. 卷二·寫作能力：針對教授學生審題及取材的技巧，如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題，提升學生在內容方面能取得上品(7分或以上)的成績。</li> <li>3. 學生能在寫作能力一卷中，能準確審題及認清題旨；撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卷一·閱讀能力：能掌握文章的主旨和思想感情，作答高階思維題目能達上品分數。</li> <li>2. 卷二·寫作能力：掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題。撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。</li> </ol>
目標學生	中四學生
遴選機制	全級成績首二十名學生
修業期	下學期 4 節，每節 2 小時
上課地點	306 室
成效評估	學生出席率達 86 % (出席人數 / 總人數) 第一堂：100% (20/20) 第二堂：75 % (15/20) 第三堂：95 % (19/20) 第四堂：75 % (15/20)
支出	(導師費) HKD\$3,200.00 (文具及影印費) HKD\$0.00 共 HKD\$3,200.00

## 多元學習津貼課程評估報告 (高中演辯隊 2023-2024)

課程名稱	高中演辯隊資優訓練課程
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉著觀摩比賽及思維訓練課程，引發前列同學對辯論的興趣及提高高階思維。</li> <li>2. 通過參與比賽，讓前列同學有交流切磋的機會，並藉此提高演辯能力及營造演辯氛圍。</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生運用課程中學習的策略及手法，組織及編寫比賽講稿。</li> <li>2. 學生參與校內、校外辯論比賽。</li> </ol>
目標學生	約 8 位前列中四至中六學生
遴選機制	中文科老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文說話課的說話表現。</li> <li>2. 校內中文科口試及寫作成績。</li> </ol>
修業期及上課地點	高中演辯隊資優訓練課程是以校內訓練及校外辯論比賽為主軸： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先提供 1-2 次校內訓練，之後的訓練按參加比賽的次數作決定。</li> <li>2. 每場比賽的籌備、比賽及賽後檢討時數約 16 小時。</li> <li>3. 在校內提供學習平台，讓更多同學擔任司儀工作，以建立自信心。</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在訓練方面，本年的訓練已恢復實體進行，並於 2024 年 5 月進行了隊內比賽。活動過程順利，同學表現尚算積極。而剛畢業的舊會員在活動的過程中也帶動了隊員之間的互相學習。這有助提高隊員的演辯能力及營造演辯氛圍。此外，本校有 11 位隊員參加了菁莪中華文化學生大使計劃，希望藉此培訓學生中華文化的思維角度，加深對相關 辯題的理解。</li> <li>2. 在辯論比賽方面，同學今年繼續參與辯論比賽。學生整體態度積極，表現尚可。本校分別參與了第 5 屆全港中學學界辯論比賽和明辯論醫——全港中學生中醫藥辯論比賽。賽果如下：同學在第 5 屆全港中學學界辯論比賽的初賽及正賽組 (第一回合) 中 獲勝，成功晉級至正賽組 (第二回合) 止步。至於，明辯論醫 —— 全港中學生中醫藥辯論比賽則在初賽止步。其中 5D 郭瀚林同學分別在第 5 屆全港中學學界辯論比賽正賽組 (第一回合) 和明辯論醫 —— 全港中學生中醫藥辯論比賽 (初賽) 獲得最佳辯論員的獎項，希望隊員在未來獲得更理想的成績。               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 在比賽中，學生學會：                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 不同的思考方法。</li> <li>b. 組織辯論稿，提升演說技巧。</li> <li>c. 與人交流，建立聆聽及回應他人的習慣。</li> <li>d. 指導初中同學有關辯論技巧。</li> <li>e. 建立團隊精神。</li> </ol> </li> <li>ii. 在賽後檢討中，學生學會：                   <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 檢視自己需要改善的地方，提升演辯技巧。</li> <li>b. 與校外人士交流，作多方面學習。</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. 建議               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 建議可參與以中華文化為辯題的比賽，以拓寬視野，訓練學生</li> </ol> </li> </ol>

	<p>相關的思維能力，促進思考辯題的深度和廣度。</p> <p>ii. 建議校方繼續為尖子學生提供各種學習機會及平台，以建立學生自信心，增加辯論隊的發展空間。</p> <p>iii. 建議校方繼續外聘導師指導學生，以建立學生自信，提高高階思維。</p> <p>iv. 繼續培訓初中核心隊員，以便銜接高中的演辯課程。現時初中大約有 8 位核心成員，希望透過不同活動，例如：菁莪中華文化學生大使計劃，提升學生的自信及演辯方面的思維。</p> <p>v. 為配合本隊的長遠發展，希望透過早會宣傳、學會招募日、科任老師推薦、司儀訓練、校園電視台等活動中招募更多新隊員，以發掘學生的潛能。</p>
支出	見下表

### 2023-2024 高中演辯隊開支表

項目	開支 (\$)	細項說明
兼職導師	3,600	第 5 屆全港中學學界辯論比賽 (初賽)
	3,600	第 5 屆全港中學學界辯論比賽 (第一回合)
	3,600	第 5 屆全港中學學界辯論比賽 (第二回合)
	3,600	明辯論醫——全港中學生中醫藥辯論比賽
	3,600	隊內比賽
	2,025	暑假訓練
中華文化大使	3,850	11 位高中同學
報名費	700	
文具支出	220	
<b>總共</b>	<b>24,795</b>	

**Evaluation Report on DLG-funded Other Programme**  
**(English Enhancement Programme 2023-2024)**

**1. S4-5 Enhancement Programmes**

<b>Title:</b>	S4-5 Enhancement Programmes
<b>Objectives:</b>	To raise the top 20-30 students' language competency
<b>Course contents:</b>	Improve students' reading, writing and listening skills
<b>Deliverables:</b>	1. The course improved students' English reading, writing and listening skills. 2. Students found the materials prepared by the tutor were relevant and useful.
<b>Targets:</b>	20 (F.4) and 18 (F.5) students (the top 20-30 students in the S4-5 First Term Examination)
<b>Selection mechanism</b>	Based on the students' S4-5 First Term Examination results and the subject teachers' observations, the students with better potential were selected to join the programmes.
<b>Duration:</b>	S4: March to April 2024 (6 lessons, 2 hours per lesson) S5: October to November 2023 (6 lessons, 2 hours per lesson)
<b>Venue:</b>	Classrooms
<b>Evaluation:</b>	1. 75% and 66.7% of the participants attended 70% of the S.4 and S.5 courses, respectively. 2. F.5 (100%) and F.4 (89.4%) of the students found the course helpful.
<b>Expenditure:</b>	F.5: \$4,800 F.4: \$4,800 Total: \$9,600
<b>Remarks</b>	Some F.5 students were absent from the lessons because of the following reasons: a. school flag-selling days b. Paris iGEM c. 'Pick the Star' Programme d. school trip to China e. programmes for talented students f. sickness  F.4 students' reasons for absence a. forgetfulness b. participation in the school-arranged voluntary services c. Chinese debating competition d. sickness  Some F.4 participants commented that the course was beneficial, while some asked for more lessons. They also suggested that the lessons could be held on Saturday mornings to avoid long school hours.

**Evaluation Report on DLG-funded Other Programme**  
**(Debating Team 2023-2024 )**

<b>Title:</b>	<b>Provision of English Debating Coaching to Debating Team members</b>
<b>Objectives:</b>	To enhance students' research skills, presentation and delivery skills in English through debating.
<b>Deliverables:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use English in debating by participating in debating competitions organised by Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (HKSSDC).</li> <li>2. With the support of the Diversity Learning Fund, an experienced debating coach from HKU was employed to help with developing students' critical thinking skills, information searching as well as script and rebuttal writing.</li> <li>3. Team members' communication and presentation skills have been highly polished.</li> </ol>
<b>Targets</b>	2 Debating Teams (members from S.4-5)
<b>Selection mechanism:</b>	Students who are interested in English debating
<b>Duration and venue:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 hours of coaching before each competition</li> <li>2. face-to-face sessions held at school and online training sessions</li> </ol>
<b>Evaluation:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 competition was conducted face-to-face. It helped students to engage in a more interactive mode of debate. 3 competitions were conducted via zoom platform. Very often, it was challenging to hear the speeches and arguments of the opponent team.</li> <li>• Students' ability to search for useful information in a time-efficient manner had significantly improved.</li> <li>• Speaking confidence had been highly strengthened.</li> <li>• Debaters' presentation and delivery skills had been polished.</li> <li>• Overall performance: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Each team participated in 2 debating competitions organised by HKSSDC in the second term.</li> <li>➢ There was no win overall.</li> <li>➢ 1 student was awarded the Best Debater in T2 Round 1.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Expenditure:</b>	HKD 16,000 (coaching fee)

## 多元學習津貼課程評估報告 (數學科拔尖班 2023-2024)

### 1. 中六級數學科拔尖課程計劃

課程名稱	中六級數學科拔尖課程計劃
目標	1. 加強其高階思維能力 2. 增強學生的解難技巧 3. 學習較深數學課題
課程內容	Coordinates Geometry, 3D, Probability, Permutation and Combination, Linear Programming
學習成果	1. 學生能澄清容易誤解的數學概念 2. 學生的解難技巧提升，能處理較深的數學課題
目標學生	約 9 名中六級數學能力較佳的學生
遴選機制	透過學生校內測考成績並老師對學生表現觀察，於中六級選出約四名數學能力較佳的學生接受培訓。
修業期	2023 年 9 月至 2024 年 12 月，共 7 堂，每堂 1.5 小時
上課地點	課室
成效評估	9 位學生在校內畢業試考獲 80% 以上的成績，在 2024 中學文憑試表現方面，其中 1 位學生考獲 5** 級，3 位學生考獲 5* 級，2 位學生考獲 5 級及 3 位學生考獲 4 級。
支出	\$4200(導師費)

### 2. 香港中文大學暑期課程

課程名稱	數論與密碼學
目標	認識數論與密碼學
課程內容	介紹數論的基本知識，包括取模運算，歐拉定理。研究密碼學中的兩個數論題材『質數測試』及『原根』。並探討數論在密碼學的應用，包括維吉尼亞密碼，數據加密標準，RSA 演算法，數位簽章。此外，再討論秀爾演算法，一個基於量子力學的算法和量子密鑰分發及一個基於量子力學的密碼系統。
學習成果	學生能完成課程並通過評核
目標學生	2 位中五學生
遴選機制	數學老師找出成績較佳學生，並經過香港中文大學數學系選拔
修業期	2024年8月9, 12, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 27日(共9堂)
上課地點	香港中文大學
成效評估	1. 兩位學生出席率均達 100% 2. 學生通過課程評核並取得證書
支出	HK\$3950 (課程學費) x 2 位+ \$50(報名費) x 2 位。

### 3. 香港科技大學暑期課程

課程名稱	淺談博弈論的數學原理
目標	博弈論是一門關於決策者互動的科學，旨在分析參與者所選擇的策略如何影響其他人的決策。本課程會運用不同例子講解最基本的博弈論概念。
課程內容	課題包括策略遊戲中的數學基礎、納殊均衡、支配性策略、均衡策略中的最佳選擇、以及寡占市場的模型。學生能了解如何能影響別人的決策，及如何以適當決策謀取最佳的自身利益。
學習成果	學生能完成課程並通過評核
目標學生	1 位中四學生
遴選機制	數學老師找出成績較佳學生，並經過香港科技大學數學系選拔
修業期	2024年8月12, 14, 16, 19, 21, 23日(共6堂)
上課地點	香港科技大學
成效評估	1. 1 位學生出席率達 80% 及 1 位學生出席率達 100% 2. 學生通過課程評核並取得証書
支出	每位 HK\$4200 (課程學費) x2 位

### 多元學習津貼課程評估報告(歷史科暑期增潤課程計劃報告 2023-2024)

課程名稱	歷史科暑期增潤課程計劃 (中五)
目標	藉著參與暑期增潤課程，引發前列同學對歷史科的興趣，鞏固日常課堂所學及提高高階思維能力。
課程內容	1. 資料題分析技巧：篩選、分析、重新組織資料 2. 論述題寫作技巧
指標	1. 透過問卷調查檢視學生對增潤課程的意見(超過 70%學生認同增潤課程能達到課程目標)。 2. 完成課程前作小測 / 練習，所有學生可達小測 / 練習總分的 60%。
目標學生	13 位中五學生
遴選機制	透過學生校內測考成績並老師對學生表現觀察，於中五級選出 13 名歷史科能力較佳的學生接受培訓。
修業期	4 節，每節 3 小時
上課地點	學校 406 室
成效評估	1. 學生出席率 (出席人數/總人數) 第一堂：92% (12/13) 第二堂：100% (13/13) 第三堂：77% (10/13) 第四堂：77% (10/13)  2. 共收回 10 份問卷，100%學生認同增潤課程能達到課程目標。  3. 共收回 13 份小測 / 練習，33%學生可達總分 60%或以上成績。
支出	(導師費) HKD\$1,480.00

**多元學習津貼課程評估報告(地理科增潤教育課程計劃報告 2023-2024)**

課程名稱	地理科增潤教育課程 (中五、中六)
目標	本資優課程內容是為成績優異的學生而設，以小組教學模式進行。一方面協助學生對本科課程的學習目標有更明確的掌握；另一方面，可針對個別學生的弱項進行改善，從而達精益求精。
課程內容	課程上透過與學生分析地圖閱讀題及多項選擇題，讓學生能更深入了解學科上的概念及知識。以小組形式上課更能促進學生的討論及知識的吸收。
指標	1. 透過堂上完成練習，讓老師評核以確定同學懂得答題技巧、學科知識概念。 2. 學生出席率達 80%以上。
目標學生	約 4-6 位中五級地理科能力較佳的學生。
遴選機制	透過學生校內測考成績並老師對學生表現觀察，於中五級選出 5-6 名地理科能力較佳的學生接受培訓。自願參加者優先。
修業期	11 月至 4 月期間，共 6 堂，每堂 2 小時。
成效評估	1. 學生出席率  第二堂：100% 第三堂：100% 第四堂：100% 第五堂： 66% 第六堂： 66%  2. 在平日的課堂上學生對概念的認知有所增加，並在小測分數上有進步。
支出	(導師費) HKD\$4,800.00

## D. 全方位學習津貼報告

### 全方位學習津貼 報告 2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

#### 第 1 項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	日本餅店店員體驗活動： 在日本餅店體驗店員工作，從中學習企業家精神及自主學習的能力。 目標：30 位學生參加，出席率及學生在活動中的表現。	28/3/2024	中四至中 五級	12	\$4,980.00	\$415.00	E1		12 位學生在分享中都表示是次活動能提升他對職場的認識。					√
2	聖經朗誦隊 簡介： 邀請同學參加聖經朗誦隊。 提升學生對聖經的深入認識。目標： 加強學生自信心。 學生參加朗誦隊。	2023 年 9 月 至 2024 年 4 月	中一至中 五級	32	\$27,300.00	\$853.13	E5		中五、六級散文獨誦普通話男子組優良獎狀 2 名；中三、四級散文獨誦普通話女子組優良獎狀 4 名；中一、二級散文獨誦		√	√		

	參賽者均能獲得嘉許狀。								普通話女子組優良獎狀 6 名。中一、二級散文獨誦普通話男組優良獎狀 1 名。 由於比賽日期正值是校內考試，故此有 3 名學生未能參與比賽。 中四至中六級(普通話對誦)冠軍、季軍、優異各一；中一至中三級(普通話獨誦)季軍一名、嘉許狀 6 名。					
3	第 75 屆香港學校朗誦節 簡介： 通過參加香港學校朗誦節(中文朗誦)，藉此提高學生朗誦能力及自信心。 為朗誦能力較佳的學生，或對朗誦有濃厚興趣的學生提供全費報名費資助； 目標： 期望通過準備比賽之過程，提升學生的朗誦能力及自信心。	2023 年 9 月至 12 月	中一至中五級	16	\$2,507.00	\$156.69	E1		中五、六級散文獨誦普通話男子組優良獎狀 2 名；中三、四級散文獨誦普通話女子組優良獎狀 4 名；中一、二級散文獨誦普通話女子組優良獎狀 6 名。中一、二級散文獨誦普通話男組優良獎狀 1		√	√		

									名。 由於比賽日期正值是校內考試，故此有3名學生未能參與比賽。					
4	文學組(朗讀劇場) 簡介： 提升學生賞析文學作品的能 力。 外聘導師編寫了六個教節的 教案，並錄製課堂示範教材 學生試寫《一碗陽春麵》朗 讀劇場劇本第四幕和分組演 繹朗讀劇場《一碗陽春麵》 目標： 80%參與課堂之學生感興 趣，而且能完成導師所教授 之課堂習作。	2023年9月至2024年5月	中四級	60	\$9,395.20	\$156.59	E1		接近100%學生對課堂感興 趣，並能完成課堂習作。	√				
5	文化組簡介： 提升學生對中國文化不同範 疇的認識。 「文化課程」包括： 八大菜系、傳統建築、國畫 欣賞、傳統婚嫁、茶文化、 書法、民間剪紙、樂器與成 語的關係、古化服飾、古化 武術等單元。	2023年9月至2024年5月	中四級	60	\$2996.50	\$49.94	E1		接近100%學生對課堂感興 趣，並能完成課堂習作。	√				

	<p>以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等，亦會參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀以配合所設計之單元，務求令同學能親身參與及體驗中國文化之特色。</p> <p>目標： 80%參與課堂之學生感興趣，而且能完成導師所教授之課堂習作。</p>													
6	<p>摘星計劃培訓 有系統的師兄姐培訓：安排八月兩天半日的培訓日營，九月三次籌備會議及五月的全年回顧。</p>	2023年9月至2024年6月	中三至中五級	304	\$10,956.20	\$36.04	E1	<p>97%師兄姐認為摘星計劃有助中一學生懂得如何與人建立關係。 100%師兄姐認為摘星計劃有助促進組員間之關係及建立團隊精神，提升了解難能力及責任感。的轉變有更深認識。</p>	√					

7	摘星計劃  摘星計劃活動：  安排定期活動，讓全級中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧及能適應新的校園生活。	2023年9月至2024年6月	中一級	124	\$30,179.00	\$243.38	E1		全級學生參與活動及頒獎典禮。99%師弟妹認為參加摘星計劃能有助他們適應中學校園生活。98%師弟妹認為摘星活動能有助他們學懂如何與人建立關係。		√			
8	開設小組 健康校園小組 初中校園適應活動 詠春拳術工作 校園義工大使 2B 歷奇活動 仁人好義義工活動 黑暗中對話體驗館 歷奇挑戰營 Game city 桌遊活動 香薰手作小組 表達藝術減壓工作坊 V Care 義工小組 網外創新天小組 情緒的味道	2023年9月至2024年6月	中一至中六級	640	\$22,605.00	\$35.32	E1		1.與香港青年協會合辦健康校園小組，促進朋輩關係及宣揚禁毒及健康生活訊息，共6節，共12位中二至中五同學參與，出席率達80%。學生表示活動新穎有趣，亦學習到毒品的禍害及法例。 2.共4節，有5		√			

									<p>位中二學生參與，出席率達85%，透過活動加強朋輩支援，促進情緒健康，學生表示活動內容有趣，能認識新朋友。</p> <p>3.透過學習詠春拳術，訓練學生冷靜面對挑戰，學習自律及自我防禦技術。20位同學參加，6位表示希望來年能繼續舉辦。</p> <p>4.共6節，有10位中二至中五學生參與，協助分發物資予全校學生，服務校園。學生認為活動能增加對學校歸屬感，亦可與朋輩交流。</p> <p>5.邀請歷奇教練為2B班學</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								<p>生舉辦歷奇挑戰活動，活動中加強朋輩支援，協助同學建立互助關愛精神，學生積極參與活動，老師回饋正面。</p> <p>6.共12位中三及中四同學參與，出席率達80%，服務有特殊學習需要的學生及提供親子活動。本校隊伍獲選為「最能體現活動理念」之隊伍。</p> <p>7.1A班32位同學參與「黑暗中對話體驗館」，學生積極參與活動。邀請歷奇教練為1A班學生舉辦歷奇挑戰活動。透過不同挑戰，增強同學之間</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

									<p>的團隊精神及同理心，學習如何與別人相處。</p> <p>8.學校社工定期於午飯時與學生玩桌遊，促進學生互相認識，關顧社交能力較弱的學生，締造和諧班級氣氛。</p> <p>9.共12位中一至中三同學參與，出席率達100%。學生表示活動有趣，能學習到香薰減壓的功效，有助促進情緒健康。</p> <p>10.共4位中一及中二同學參與，出席率達60%。學生表示活動能夠提升個人能力，並加強創作能力。</p> <p>11.共10位中三及中四同</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

									學參與，出席率達89%。學生表示活動讓他們能夠體驗不同的義工活動。共8位中一至中三的同學參加，出席率達100%。學生表示活動能夠讓他們認識自身需要和滿足需要的方法，並建立使用網絡行爲以外的興趣。					
9	PS Café	2023年9月至2024年6月	中一至中六級	120	\$2,578.36	\$21.49	E1		同學反應熱烈，90%學生表示PS Cafe能增加師生溝通，95%學生表示能培養同儕之間互相欣賞的精神。		√			

10	為同學舉行性格強項體驗活動，協助學生建立成長型思維。	2024年4月	中一級	124	\$596.00	\$4.81	E1		中一各班學生積極參與活動，活動後他們能提高他們對自己性格強項的認識，反思及更肯定自己的品格強項。	√				
11	舉辦「愛·我班」班際壁報設計比賽	2023年9月至2024年6月	中一至中六級	640	\$603.00	\$0.94	E1		各班學生積極參與，每級均設冠亞軍各一名，頒獎禮2024年4月進行。	√				
12	性教育：安排性教育工作坊，於體育課時段進行。	2023年11月	中一至中六級	640	\$21,600.00	\$33.75	E1		問卷調查中，96%的中一級學生表示活動能協助他們對兩性相處應有的態度有更深的認識。 93%的中二級學生表示對網上交友的危險有更深認識。 99%中三級學生表示對性騷擾的定義何應對方法有更深認識。 99%的中四級學生對如何避免性沉溺及拒	√				

									絕性要求有更深認識。 100%的中五級學生增加了對性行為結果及墮胎影響及知識。 96%的中六級學生對戀愛對生活帶來的轉變有更深認識。					
13	與升學及就業輔導組合作： 中三生涯規劃活動 提供教材給中六學生， 鼓勵同學，提醒他們應試時注意事項。	2023年10月至2024年8月	中三至中六級	201	\$4,127.00	\$20.53	E1	安排3A及3B參觀教育大學，3C及3D參觀職業訓練局，學生了解更多大專課程以規劃未來。105位中三同學參與，學生表示能認識各課程及升學階梯，為未來升學作好準備。 安排下課後跟學生討論報讀大學聯招的選擇，並於12/1/2024為中六同學舉行「加油站」，派發應試注意事項及有關減						√

									壓技巧的資料夾。					
14	<p>學會活動簡介： 透過學會宣傳/統一招收會員的活動，讓學生能發揮所長，以培養學生勇於突破自己的態度，並透過外聘導師優化活動。</p> <p>目標： 成立超過 45 個組織 所有同學都能參加學會活動</p>	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	中一至中六級	100	\$6,137.90	\$61.38	E1		個別學會外聘導師優化活動，令同學對相關活動的興趣大增，反應甚佳。			√		
15	<p>中一及中二級課外活動體驗活動簡介： 在周會期間，透過外聘服務，讓中一及中二級同學體驗更多不同課外活動及技能，豐富其體驗，並從中發掘潛能，發揮所長，建立正向價值觀目標： 活動順利完成 超過 90%參加者認為活動有助建立正向價值</p>	2024 年 5 月 1 日	中一至中二級	200	\$25,048.00	\$125.24	E5		完成是項活動，超過 91%的同學表達能建立正向價值。			√		

16	<p>舉辦興趣班簡介： 透過放學後安排興趣班讓同學參與更多不同種類的活動，從而發掘及培養興趣，讓學生發揮所長</p> <p>目標： 能舉辦超過 5 次興趣班 每個興趣班能有超過 75 位參加者 超過 90%參加者認為有助建立正向價值</p>	2023 年 9 月至 2024 年 1 月	中一至中五級	55	\$16,318.00	\$296.69	E5		學生反應十分正面，對參與的興趣班甚感興趣			√		
17	<p>社際音樂比賽簡介： 鼓勵學生參加音樂比賽，讓學生能展現潛能。目標： 超過 80 位同學報名參加比賽</p>	2024 年 2 月至 3 月	中一至中五級	100	\$4,500.00	\$45.00	E5		學生對表演嘉賓的表演反應熱烈			√		
18	<p>試後活動簡介： 透過遊藝會、文藝表演、各科組講座，以加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感</p> <p>目標： 完成以上各項目</p>	未有舉行	NA	0	\$0.00	\$0.00			由於試後活動期間舉行不同活動，如中五級需進行國內考察活動、模擬放榜及補考等。故在缺乏檔期及學生領袖無法參予下，本年度無法推行此項活動。			√		

19	<p>社活動簡介： 透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感目標： 完成以上各項目</p>	2023年11月至2024年6月	中一至中六級	500	\$2,942.00	\$5.88	E1		<p>各社的社職員及社導師透過各項活動努力凝聚社的聯繫，使社員積極參與各項比賽，為社爭光，而本學年的各項社際比賽，包括陸運會、問答比賽、音樂日及球類比賽亦順利完成。</p>								√	
20	<p>香港青少年服務處舉辦手作市集試「檔」真比賽 簡介： 中四級學生撰寫年宵計畫及參與香港青少年服務處舉辦手作市集試「檔」真比賽，令學生透過參加此活動以提升自我創造力、好奇心、洞察力、團隊精神及領導才能。 目標： 70%參與此活動之學生能提升自我創造力、好奇心、洞察力、團隊精神及領導才能。</p>	該機構今年採用其他方式進行，未有與本校合作。	NA	0	\$0.00	\$0.00			<p>來年會繼續與該機構探索其他合作形式，讓學生能體驗相關活動。</p>									√

21	<p>沙箱及應用程式 簡介： 學生透過課程及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示 目標： 80%學生懂得運用沙箱及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示 80%學生表示活動有利學習</p>	2023年9月至2024年5月	中三至中六級	30	\$3,000.00	\$100.00	E8		同學們利用小息時間使用地理室內的沙箱，學習展視不同的地勢。增強學生對學習地形的興趣。	√					
22	<p>實地考察課程簡介： 提升學生的探究能力，並豐富學生的學習經歷。 目標： 中四級學生能初步掌握基本實地考察技巧 中五級學生能對應考課題有更深認識 中三 20%同學有機會參與戶外考察</p>	2024年1月15日、1月23日及6月21日	中三至中五級	50	\$19,352.00	\$387.04	E5		同學積極參與活動。戶外學習增加同學對課本概念的認識同時增加其對地理科的興趣。	√					

23	<p>校外音樂比賽 (個人/小組)</p> <p>簡介： 因應學生器樂學習情況，提供適當比賽項目讓學生選擇，鼓勵學生外出參與比賽，增加音樂演奏經驗。</p> <p>目標： 80%學生能獲得合格或以上成績。</p>	2023年9月至2024年5月	中一至中五級	82	\$9,110.00	\$111.10	E1	本年度共有五位學生參加了校際音樂節比賽。另外，學校合唱團、手鈴隊（初級組）及手鈴隊（高級組）分別參加了聯校音樂大賽的三個比賽項目。學生個人項目方面，全部達銅獎或以上；學校單位亦全部獲得獎項。			√		
24	<p>全校性課外活動-合唱團</p> <p>簡介： 合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任導師指揮、伴奏、預備合唱材料。</p> <p>目標： 1.70%同學在課外活動表現達A或B級 2.學校音樂節比賽至少獲良好獎狀</p>	2023年9月至2024年5月	中一至中五級	50	\$49,476.76	\$989.54	E5	<p>評估方式為計算課外活動(合唱團)表現之百分比。</p> <p>合唱團本年平均出席率為77%。學生整體參與度理想，亦能掌握歌唱技巧。</p> <p>合唱團今年度參與了3個校內演</p>					

									出，包括聖誕崇拜、50周年晚會及學校畢業典禮，大部份出席合唱團的學生表現發揮良好。校外比賽方面，合唱團參與了聯校音樂大賽2024，參賽學生投入，最終獲得銀獎。					
25	<p>全校性課外活動-手鈴隊簡介： 手鈴隊成員可從幾個度向訓練：(1) 節奏；(2) 樂句表現及演譯；(3) 不同時期樂曲演奏技巧。 支出為聘任導師及配件消耗品。 目標： 70%同學在課外活動表現達 A 或 B 級 團員有演出的機會。</p>	2023年9月至2024年7月	中一至中五級	26	\$38,394.00	\$1,476.69	E5	<p>評估方式為計算課外活動(手鈴隊)表現之百分比。手鈴隊本年平均出席率為95%。學生整體參與度理想，亦能掌握手鈴演奏技巧。今個學年學年手鈴隊分為初級組及高級組兩組，共25位成員。 手鈴隊（高</p>			√			

									<p>級組) 今年度參與了 2 個校內演出，包括 50 周年晚會及學校畢業典禮。校外比賽方面，手鈴隊 (初級組) 參與了聯校音樂大賽 2024，獲得銅獎。手鈴隊 (高級組) 參與了聯校音樂大賽 2024，獲得金獎；Bellprints 國際手鈴大賽暨大師班，獲得銅獎。總括而言，所有手鈴隊學生表現發揮良好。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

26	<p>全校性樂器班-Band 隊班簡介： 讓學生有機會參與合奏，透過認識不同 Band 隊中的樂器，了解現代音樂類型。 目標： 同學至少一次公開演出</p>	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	中一至中 六級	12	\$9,600.00	\$800.00	E5		<p>至少一次公開演出。 Band 隊班本年平均出席率為 100%。 學生參與度理想。Band 隊班參與了 50 周年晚會演出，並於 PS Got Talent 中表演。</p>								√						
27	<p>男子籃球隊簡介： 1 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練 2 每星期分組進行 4 次每次 2 至 3 小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽  目標： 1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現</p>	2023-2024 學年 逢星期一、三、五	中一至中 六級	40	\$208,783.00	\$5,219.58	E5		<p>1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現</p>										√				

28	<p>女子籃球隊簡介： 聘請教練及助理教練， 進行嚴格的訓練。 每星期分組進行 4 次每 次 2 至 3 小時的練習， 並參加學界比賽及公開 比賽 目標： 1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現</p>	2023-2024 學年 逢星期三、 六	中一至中 六級	45	\$147,878.50	\$3,286.19	E5		<p>1 出席率達七 成 2 比賽有正面 積極表現</p>			√	
29	<p>男子足球隊簡介： 每星期進行 3 次每次 2 小時的練習 聘請教練團隊(包括校友 助教) 參加學界比賽及公開比 賽舉辦班際足球比賽 目標： 出席率達七成 比賽有正面積極表現</p>	2023-2024 學年 逢星期三、 六	中一至中 六級	40	\$78,504.00	\$1,962.60	E5		<p>1 出席率達七 成 2 比賽有正面 積極表現</p>			√	

30	女子足球學會簡介： 1 聘請教練團隊進行訓練。 2 每星期進行 1 次每次 2 小時的練習。目標：出席率達七成	2023-2024 學年 逢星期三	中一至中 六級	8	\$17,500.00	\$2,187.50	E5		1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現		√		
31	羽毛球學會簡介： 1 聘請教練團隊進行訓練。 2 每星期進行 1 次每次 2 小時的練習。目標：出席率達七成	2023-2024 學年 逢星期五	中一至中 六級	20	\$45,500.00	\$2,275.00	E5		1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現		√		

32	男子田徑隊簡介： 1 每星期進行 3 次每次 2 小時的練習 聘請教練團隊(包括校友助教) 參與其他賽事 舉辦環校跑目標： 在學界比賽的成績比去年進步 100 名學生參加	2023-2024 學年 逢星期一、四、六	中一至中六級	35	\$50,430.00	\$1,440.86	E5		1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現		√		
33	花式跳繩學會簡介： 每星期一天 2 小時、全年 60 小時的訓練 聘請教練 參與升級試或比賽目標： 參與人數超過 15 人	2024 年 5 月 17 日及 5 月 24 日	中一至中五級	8	\$4,978.00	\$622.25	E5		1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現		√		
34	排球小組簡介： 聘請教練及助理教練，進行系統性的訓練 每星期進行 2 天每次 2 小時訓練目標： 1 出席率達 80% 2 展現積極的參與和學習態度並配合訓練	2023-2024 學年 逢星期二、四	中一至中六級	25	\$5,400.00	\$216.00	E5		1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現		√		

35	<p>精英運動員簡介： 建立同學自主運動及自強奮鬥精神</p> <p>目標： 學生能報名參加校外體育運動課程及訓練</p>	2023-2024 學年 逢星期二、五	達學界得獎水平之校隊成員	2	\$11,200.00	\$5,600.00	E5		1 出席率達九成 2 比賽有正面積極表現		√			
36	<p>全校性樂器班-師生敬拜隊簡介： 同學至少一次公開演出提供詩歌敬拜體驗。課程為期一年，每星期一節，人數 3-5 人。支出為購買樂譜及消耗品。</p> <p>目標： 同學至少一次公開演出</p>	2023 年 10 月 19 日、11 月 11 日 2024 年 1 月 27 日、2 月 29 日、3 月 8 日、5 月 13 日及 5 月 14 日	中二至中五級	8	\$0.00	\$0.00			學生積極投入練習和演出		√			
37	<p>外出參觀(與中史科合作)簡介： 安排新高中學生進行一次香港戶外地區考察，透過參觀香港具歷史價值的景點，例如城門棱堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台等，認識防衛香港的設施及戰爭概況。目標： 多於 50%學生對外出參觀反應正面</p>	2024 年 7 月 4 日	中四級	19	\$396.00	\$20.84	E1		分別有 42% 和 58% 的同學表示非常同意和同意是次活動，明白戰爭對人民福祉的禍害，並明白確保國家安全的意義。	√				

38	中四 STEM 校本課程簡介： 為 20 個中四級學生提供基礎 STEM 知識及編程課堂活動 目標： 80%或以上出席率	2023-2024 全學年	中四級	20	\$48,598.00	\$2,429.90	E5		達成計劃目標。 為中四同學提供 STEM 體驗及基編程能力。	√					
39	中五 STEM 校本課程簡介： 為 24 個中五級學生提供基礎 STEM 知識及編程課堂活動。 目標： 80%或以上出席率	2023-2024 全學年	中四級	24	\$48,598.00	\$2,024.92	E5		達成計劃目標。 為中五同學提供 STEM 體驗及基編程能力。	√					

40	STEM Club 無人機編程課程及設備 簡介： 為 STEM Club 學生提供 無人機編程課程及設 備。 目標： 招收不少於 10 名會員 參加。 80%或以上出席率	2023-2024 全學年	中四及中 五級	12	\$0.00	\$0.00			達成計劃目 標。 由學校老師 負責，並無 使用 LWLG。	√				
41	STEM Club 無人足球課程及設備簡 介： 為 STEM Club 學生提供 無人足球課程並購置器 材。 目標： 招收不少於 16 名會 員。 80%或以上出席率	2023 年 11 月至 2024 年 3 月	中一至中 四級	25	\$33,800.00	\$1,352.00	E5		達成計劃目 標。 準備下年度 參加公開比 賽。	√				

42	<p>QEF-STEM 機械人課程簡介： 以跨學科的 STEM 學習形式結合 STEM 相關校本科目的學習元素，為中一及中二電腦科學生安排機械人學習活動。 目標： 80%或以上老師及學生同意計劃有助建立學生創意解難能力和對 STEM 的興趣 80%或以老師及學生同意相關 STEM 課程能令老師及學生對 STEM 方面有更深厚認識</p>	2023-2024 全學年	中一至中 二級	252	\$134,400.00	\$533.33	E5		達成計劃目標。 為中一、二同學提供 STEM 體驗及基編程能力。	√					
43	<p>QEF-STEM IOT 物聯網編程和應用課程簡介： 以跨學科的 STEM 學習形式結合 STEM 相關校本科目的學習元素，為中二科學科、中四（生物、化學及物理科）學生安排學習 IOT 物聯網編程和應用。 目標： 80%或以上老師及學生同意計劃有助建立學生創意解難能力和對 STEM 的興趣 80%或以老師及學生同意相關課程能令老師及學生對 STEM 方面有更深厚認識</p>	2023-2024 全學年	中二及中 四級	180	\$134,400.00	\$746.67	E5		達成計劃目標。 為中二、四同學提供智能家居體驗及基編程能力。	√					

44	班際競技活動： 舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。	2024年3月6日及4月18日	中一至中五級	640	\$17,900.00	\$27.97	E1		全年每級皆能舉行一次全級性班際活動。100%老師及93.1%學生認同舉行全級性及班際活動能使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。							√	
45	午間分享及表演平台： 設立「午間分享平台」(Coffee Corner)，增加師生溝通。 設立「午間表演平台」，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。	全年	中一至中六級	640	\$16,670.00	\$26.05	E1		全年共舉行四次。 2.90.0%受訪學生認為「午間分享平台」能增加師生溝通。 3.95.0%受訪學生認為「午間表演平台」能培養同儕之間互相欣賞的精神。							√	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第 1.1 項總計				6,221	\$1,329,237.42												

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	<p>2023/24 年度國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)比賽</p> <p>簡介： 數名中四及中五生物組學生會由本科教師帶領參加比賽目標： -80%參與學生滿意活動能讓他們了解生物相關的知識 -在課堂內展示所學及分享</p> <p>境外考察交流團 交流團於復活節假期或暑假前期間舉行。暫定舉辦一團。 交流地點為內地以外的亞洲國家（發展中國家），人數約 20-30 人，由 2-3 位老師帶隊。 學生須繳交感想和在禮堂集會分享交流得著。</p>	2023 年 10 月 29 日至 11 月 6 日	中五級	7	\$30,730.00	\$4,390.00	E3		100%參與學生滿意活動能讓他們了解生物相關的知識 於校內電視廣播學習成果影片 於校方社交媒體中分享相片及學習心得			

2	透過舉辦交流團，既能可以促進師生關係，亦可發掘學生的潛能，擴闊視野。目標：90%以上的學生提交交流團感想，並能舉辦禮堂分享會，向全校學生分享交流得著。	2024年6月27日至7月1日	中一至中五級	27	\$22,434.00	\$830.89	E3	是次交流團安排了兩位同學擔任團長和5位同學擔任組長，協助帶隊老師聯繫和管理同學。100%同學繳交感想。透過參觀三八線非軍事區、景福宮等地方讓學生了解韓國的歷史文化。除此之外，透過參觀東大門、明洞和韓國舞蹈學校，讓學生了解韓國的社會發展和流行文化。								
3																
4																
5																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第 1.2 項總計				34	\$53,164.00											
第 1 項總計				6,255	\$1,382,401.42											

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	添置器材	地理科考察活動	\$0.00
2	添置用品	地理科自然地理學習閣	\$439.40
3	購買樂譜	音樂科手鈴隊	\$757.00
4	音樂室佈置	為音樂室儲物玻璃櫃增添佈置及小型樂器，提升藝術氣氛。	\$2,893.26
5	音樂室樂器	更換音樂室樂器，以配合各樣課外活動發展。	\$4,177.00
6	樂器合奏消耗品	有興趣參與樂器合奏的同學於課餘時間借用音樂室樂器進行活動，期間需要購置消耗品，例如結他弦線。	\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$8,266.66</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,390,668.08</b>

### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	643
受惠學生人數：	643
佔全校學生人數百分比 (%)	100%

全方位學習聯繫人姓名：	吳振華
職位	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1.活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2.交通費

E3.境外交流/比賽團費（學生）

E4.境外交流/比賽團費

E5.專家/導師/教練費用

E6.學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7.設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8.學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9.其他（請說明）

## E. 學生活動支援津貼通用報告

### 學生活動支援津貼通用報告

2023-2024 學年

#### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$144,300.00
B	本學年總開支：	\$143,734.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$566.00

#### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額	
綜合社會保障援助	37	\$73,977.500	
學校書簿津貼計劃－全額津貼	187	\$41,114.5.00	
校本評定有經濟需要	14	\$28,642.00	
		(上限為全學年津貼金額的 25%)	
總計	238	\$143,734.00	[註：此項應等於(一)B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會 服務	與工作有 關的 經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	樂器訓練	藝術（音樂）	22	\$48,075.00			✓		
2	女子籃球隊訓練	體育	3	\$950.00			✓		
3	甜品製作班	其他，請註明：職業導向	2	\$1,010.00					✓
4	紅十字會	公民與社會發展	10	\$7,991.00		✓		✓	
5	普拉提班	體育	1	\$299.00			✓		
6	男子足球訓賽	體育	1	\$400.00			✓		
7	K-pop 舞蹈興趣班	體育	6	\$1,980.00			✓		
8	雜耍興趣班	藝術（其他）	7	\$3,402.00			✓		
9	家長教師會親子旅行	其他,請註明：家校合作	1	\$280.00		✓			
10	跳舞班	體育	2	\$3,322.00			✓		
11	中一及中二級興趣體驗活動	其他，請註明：多元智能發展	56	\$7,952.00	✓				
12	中一級班際競技活動	價值觀教育	26	\$910.00		✓			
13	中二至中五級班際競技活動	價值觀教育	110	\$5,390.00		✓			
14	咖啡興趣製作班	其他，請註明：職業導向	5	\$4,000.00					✓
15	與你遊畫-手工藝小組	藝術（視藝）	1	\$50.00			✓		

16	SFA 急救證書教程	公民與社會發展	1	\$508.00		✓		✓	
17	球證班	體育	1	\$120.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 1 項總開支</b>			<b>255</b>	<b>\$86,639.00</b>					

## 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	法國巴黎【國際基因工程生活機械競賽】(IGEM)	跨學科 (STEM)	2	\$15,966.00		✓			
2	韓國(首爾)考察交流團	歷史	8	\$41,129.00		✓			
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>10</b>	<b>\$57,095.00</b>					

## 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>265</b>	<b>\$143,734.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	吳振華副校長
------------------	--------

## F. 校本課後學習及支援計劃報告

### 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

#### 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：五旬節中學

負責人姓名：Ng Chun Wah

聯絡電話：27132772

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 97 名 (包括 A. 領取綜援人數：20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：45 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：32 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	15	34	24	90%	2024年3月至2024年6	\$17,765	問卷		
韓國(首爾)考察交流團	2	5		100%	2024年7月	\$52,346	問卷		
文化藝術	1				2024年7月至8月	\$8,740	問卷		
語文訓練	2	6	8		2024年4月至6月	\$3,840	問卷		
活動項目總數: 4									
@學生人次	20	45	32		總開支	\$82,691			
**總學生人次	97								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

NIL

## G. 姊妹學校計劃報告

### 姊妹學校交流報告書 2023 /2024 學年

學校名稱：	五旬節中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周偉恒老師

#### 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	<p>五旬節中學到訪皇崗創新實驗學校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學校：五旬節中學、皇崗創新實驗學校</li> <li>➢ 舉行日期：2023 年 10 月 21 日</li> <li>➢ 參觀內地學校校舍</li> <li>➢ 內地學校表演中國傳統樂器</li> <li>➢ 本校進行話劇表演</li> <li>➢ 兩校一同參觀深圳天鷹兄弟無人機科技創新有限公司</li> </ul>
2.	<p>皇崗創新實驗學校到訪五旬節中學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學校：五旬節中學、皇崗創新實驗學校</li> <li>➢ 舉行日期：2024 年 1 月 27 日</li> <li>➢ 內地學校代表尚樹軍副校長、楊春鋒副校長</li> <li>➢ 五旬節中學學生代表帶領內地學校代表遊覽校園和介紹校園設施</li> <li>➢ 晚上欣賞五十周年校慶才藝晚會</li> </ul>

#### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$5,400
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$161,880
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$210
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$167,490
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 來年可邀請更多同學參與交流活動, 擴闊學生的視野, 並增加學生對內地的認識。</li> <li>➢ 可邀請其他科目參與交流活動, 使兩地老師可以互相學習, 取長補短。</li> </ul>

O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>  14  </u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>  14  </u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>   4  </u> 總人次

備註：
-----

## H. 家長學生好精神一筆過津貼報告

家長學生·好精神一筆過津貼  
2023-2024 學年津貼運用報告

	範疇	實際開支金額 (\$)
1	舉辦家長精神健康相關的活動及課程： <ul style="list-style-type: none"><li>● 2024年5月17日 -- 透過製作手工，提高家長對精神健康的關注，並了解自我關懷的重要性，認識管理壓力和提升身心健康的方式，並強化子女的正向思維。</li></ul>	3,200
	總開支金額：	3,200
	津貼餘款：	16,800

## I. 校園好精神一筆過津貼報告

校園·好精神一筆過津貼  
2023-2024 學年津貼運用報告

	範疇	實際開支金額 (\$)
1	舉辦與提升學生及老師精神健康相關的校本活動及計劃： <ul style="list-style-type: none"><li>● 2024年7月5日 -- 透過歷奇訓練營中不同挑戰活動，增強同學之間的團隊精神及同理心，學習如何與別人相處，提升聯繫感，加強學生精神健康的保護因素。。</li></ul>	23,500
	總開支金額：	23,500
	津貼餘款：	36,500

## J. 運用推廣閱讀津貼報告 (2023-2024)

推動計劃	評估及成效	改善或建議
<p><b>1. 圖書課 (中一至中三級)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>推廣新書(實體及電子書)提供任務，從中引導學生學習閱讀電子資源。</li> <li>在圖書課推廣電子書，參加中文大學「虛擬實境」中國語文教學計劃 II，閱讀篇章，體驗虛擬實境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>全體初中參與學生搜尋閱讀指定相關電子書，並完成堂上任務。</li> <li>中一級學生閱讀中文大學「虛擬實境」VR 篇章，並完成課業。中一同學在調查問卷，達 91%表示滿意體驗虛擬實境閱讀。中二及中三級同學配戴本校 VR 眼鏡，完成考察台灣故宮任務，全體同學表現投入，反應良好。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建議繼續推行圖書課認識電子資源平台</li> <li>建議繼續在中一級圖書課推行閱讀中文大學「虛擬實境」II VR 篇章；中二級和中三級學生體驗以本校的虛擬實境眼鏡體驗閱讀。</li> </ol>
<p><b>2. 跨科閱讀推廣</b></p> <p>教師 各級有一科教師代表完成分享「跨科閱讀計劃」教學成果。</p> <p>全校性「跨科閱讀計劃」教學及活動籌劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>跨學科統整模式 中一級主題: 人文與自然 中二級主題: 歷史文化 中三級主題: 探究精神 與科組協作三年跨科閱讀科目、主題、讀物資源及協作活動</li> <li>跨科閱讀推廣活動 主題書展、閱讀樂紛 FUN 攤位遊戲、電子閱讀等不同活動</li> </ol>	<p>達標 參與「跨科閱讀計劃」的各級教師均在跨科閱讀會議期間完成分享「跨科閱讀計劃」教學成果。</p> <p>抽訪學生、收集中一至中三級學生課業及閱讀調查問卷達七成或以上，結果如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>達標 中一級完全達標 中二級完全達標 中三級完全達標</li> <li>部分達標 部分科目的學生作品未及在限前被推薦，有九位同學獲得「跨科閱讀之星」，較去年上升百分之三十，持續進步。</li> <li>達標 中一級至中三級共有 323 人次參與跨科閱讀活動及以下活動:  世界閱讀日活動: 108 人次</li> </ol>	<p>跨科閱讀會議讓教師反思及討論更多在本校推展跨科閱讀計劃的可能性，建議繼續教師分享教學成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>檢討及優化跨科閱讀計劃的閱讀材料、教學流程、運用閱讀策略及閱讀活動等範疇。</li> <li>加強鼓勵各學科老師在繳交作品的限期前推薦得獎作品，以能順利選出閱讀之星。</li> <li>繼續舉辦不同類型的攤位遊戲提升學生閱讀興趣。共同推廣實體及電子閱讀等。繼續推動電子閱讀，豐富學生閱讀體驗。</li> </ol>

<p>圖書館與中英文科共同製訂廣泛閱讀目標、策略和提供書目，提升學生閱讀興趣和效能。</p> <p>圖書館與中文科合作活動</p> <p>a. 班際有聲書比賽活動</p> <p>b. 閱讀理解應試講座</p> <p>c. 「芥川龍之介」專題嘉賓講座</p> <p>生活與社會科與圖書館 中二級網上閱讀比賽</p>	<p>閱讀樂紛 FUN 攤位遊戲:131 人次 主題書展: 863 人次 電子閱讀器: 32 人次</p> <p>圖書館與英文科展開更換廣泛閱讀相關館藏工作。並且進行了英文廣泛閱讀計劃的圖書分類簡化程序。</p> <p>圖書館與中文科已討論展開優化廣泛閱讀計劃，本年開始篩選及註銷中文廣泛閱讀圖書的工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>共有 458 位學生投選「我最喜愛有聲書」，達 92%</li> <li>閱讀理解應試講座，共有 100%學生在調查問卷表示滿意及完成練習。</li> <li>「芥川龍之介」專題嘉賓講座，嘉賓因公務未能如期出席講座。</li> </ol> <p>完成中二級網上閱讀比賽</p>	<p>建議在來年圖書館繼續支援中英文科選取讀物，並以提升學生的閱讀興趣和成效。</p> <p>建議本館與中文科繼續合作有活動</p> <p>建議本館與生活與社會科繼續合作網上閱讀比賽</p>
<p><b>3. 「一生一卡」計劃、「午讀節」及閱讀分享計劃</b></p> <p>配合「跨科閱讀計劃」教學，鼓勵學生運用免費圖書資源自學，建立自主學習。</p>	<p>達標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>共有 93.5%中一級學生完成登記公共圖書館電子借書證</li> </ol>	<p>建議在新生輔導日向中一新生協助辦理手續。</p>
<p><b>4. 全校午讀節閱讀分享計劃推廣及攤位活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>配合學校推行「午讀節」政策，與各班班主任鼓勵同學帶備圖書於午讀節期間閱讀實體書及電子書。在中一至中五級班主任節推行學生「佳句摘錄卡分享計劃」，學生完成「午讀節」閱讀分享計劃佳句摘錄卡，交給班主任。印刷佳句摘錄卡，每班班主任推薦 3 位同學獲得小</li> </ol>	<p>達標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>中一至中五級「午讀節」閱讀分享計劃佳句摘錄獲班主任推薦得獎同學較去年上升百分 18.5%。有 512 位同學提交閱讀分享計劃佳句摘錄卡。被推薦的同學共有 138 份作品。</li> <li>透過「佳句摘錄卡分享計劃」攤位遊戲，學生投選全校同學的佳句，帶動學生自行到大堂閱讀學生佳句，主</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建議加強班主任聯同圖書館主任鼓勵學生閱讀及進行閱讀分享。在本年午讀節，圖書館與科組定期以影片分享閱讀，成立「閱讀大使」推薦圖書。為學生提供閱讀篇章及自主閱讀的安排。</li> <li>學生對活動反應理想。建議繼續推行「佳句摘錄卡分享計劃」攤位遊戲及全校學生投選佳句活動。</li> </ol>

<p>禮品。獲班主任推薦得獎同學較去年上升百分三。</p> <p>2. 舉辦「佳句句佳句句佳」攤位活動</p>	<p>動參與活動的學生人數共131人次。有助提升閱讀氛圍，反應理想。</p>	
<p><b>5. 「閱讀得 FUN 獎勵計劃」</b></p> <p>1. 獎勵樂於分享閱讀的同學，分享形式可從書寫、口頭匯報和多媒體方式收集作品。</p> <p>2. 透過班主任派發表格給學生</p> <p>3. 獲獎同學可於書店選書。</p> <p>4. 推薦獲獎學生參加校外閱讀報告比賽</p>	<p>部分達標</p> <p>雖然主動參加計劃的獲獎同學未有上升百分之二。本學年較有創意的同學獲推薦參加校外全校性閱讀報告比賽，仍獲得季軍及優異獎。</p>	<p>1. 配合優化午讀節，成立「閱讀大使」。建議暫停舉辦「閱讀得 FUN 獎勵計劃」。</p> <p>2. 加強推動校外閱讀報告比賽，推薦各班同學參加校外閱讀報告比賽。</p>
<p><b>6. 「圖書館閱讀推廣週會活動」</b></p> <p>「圖書館閱讀推廣週會活動」班際閱讀問題比賽</p>	<p>達標</p> <p>1. 全校超過達百分之 82%同學在問卷作出正面回應。</p> <p>2. 由於班際閱讀問題比賽在試後進行，隨即放暑假，因此學生未能借閱相關主題書籍。將在新學年開學展出圖書。</p>	<p>1. 在暑期剛舉辦「班際閱讀問題比賽」，圖書館來年將暫停舉辦相同活動。改為以其他形式推廣閱讀，例如邀請作家嘉賓等。</p>
<p><b>7. 校園及課室佈置</b></p> <p>營造正面教育的環境，配合圖書館正向主題圖書展覽及佈置壁報，例如「疫」境自強、正向心態等、感恩校園五十周年慶祝展。</p>	<p>達標</p> <p>1. 學生借閱達百分之七十展出的主題及推介書籍</p> <p>2. 大堂播放達六次閱讀推廣影片宣傳</p> <p>3. 校園主要張貼在圖書館供同學閱讀新書宣傳海報及佈置壁報</p>	<p>1. 定期舉辦正向專題圖書資料展覽</p> <p>2. 定期在校園樓層張貼主題作家或正向圖書的海報</p>

<p><b>8. 校內及校外書展</b></p> <p>1. 與科組合作推薦新書，聯絡書商於校內展出圖書。</p> <p>2. 推薦學生參加校外書展及作家寫作工作坊「一起閱讀的日子」活動。</p>	<p>達標</p> <p>1. 達百份之九十學生，參觀書展，共有 863 學生參觀人次。</p> <p>2. 本年度共有 9 位學生參加</p>	<p>1. 建議在下學年辦書展</p> <p>2. 建議繼續參與香港書展</p>
<p><b>9. 「世界閱讀日」活動</b></p> <p>a 借書甜在心</p> <p>b 有獎攤位遊戲</p> <p>c 聯校讀書會</p>	<p>達標</p> <p>共 108 學生人次參與「世界閱讀日」活動。</p>	<p>1. 建議「世界閱讀日」活動結合跨科閱讀活動進行</p> <p>2. 繼續舉辦聯校讀書會</p>
<p><b>10. 推廣數碼閱讀計劃</b></p> <p>營造數碼閱讀氛圍及加強運用電子資源學習。</p> <p>1. 購買及推廣電子閱讀器供師生借閱電子書</p> <p>2. 購買電子報章平台及電子雜誌支援通識科、中文科及經濟科教學。</p> <p>3. 在圖書課及跨科閱讀計劃推廣閱讀電子書，使用電子閱讀材料。</p>	<p>不適用</p> <p>1 本學年下學期逐步購買電子閱讀器保護套及保護貼，未能正式使用電子閱讀器閱讀電子書。</p> <p>達標</p> <p>2. 中文科，中一至中六級全部學生使用電子報章平台。</p> <p>2.1 經濟科，達 97 人使用電子雜誌平台。</p> <p>達標</p> <p>3. 圖書課及跨科閱讀計劃相關科目，達 240 位同學閱讀電子書。</p> <p>達標</p> <p>3.1 逾 40 人體驗科學實驗學習活動。</p>	<p>1. 中文科、經濟科及企會財科科主任建議下學年閱讀網上免費新聞及有關企會財網上的免費資訊。可不用看付費訂購的電子報章雜誌。因此，建議下學年中文科、經濟科及企會財科指導學生閱讀網上免費資訊。</p> <p>2. 繼續推動電子閱讀，如電子書。建議學生正式借用電子閱讀器閱讀電子書。</p>
<p><b>11. 校內及校外「讀書會」</b></p> <p>1. 培訓圖書館管理員舉行「讀書會」</p> <p>2. 教師專業發展交流及優化課堂以外的活動:與友校合辦聯校讀書會，鼓勵學生閱讀及發表見解。</p> <p>3. 圖書館參加中大「觸景生情」虛擬實境計劃，閱讀篇章，體</p>	<p>達標</p> <p>1. 本校參與聯校讀書會的代表表示能找出讀物的難點、重點及有趣之處。</p> <p>2. 三位同學獲友校頒發優秀表現及一位同學獲得嘉許獎。</p>	<p>1. 繼續組織同學參加校內讀書會</p> <p>2. 繼續組織同學參加聯校讀書會</p>

<p>驗虛擬實境。配合舉辦讀書會閱讀篇章，購買 2 副 VR 眼鏡進行體驗活動。</p>		
<p><b>12. 「閱讀龍虎榜」</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立班際及個人「閱讀龍虎榜」，獎勵借閱量最高的班別和同學。</li> <li>2. 班際及個人「閱讀龍虎榜」下學期頒獎一次。</li> </ol>	<p>不達標 同學趨向閱讀電子書和電子媒體資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「閱讀龍虎榜」班際借閱實體書較去年下跌 15%。</li> <li>2. 「閱讀龍虎榜」個人借閱實體書較去年下跌 34%。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.加強在午讀節推廣新書(實體及電子書)，透過成立「閱讀推廣大使」，聯同各科定期拍攝系列推廣閱讀的影片，以主題形式討論、分享介紹圖書，鼓勵同學閱讀，不論校外和校內圖書，除了從借閱量，還以訪問、抽問同學和電子留言等不同形式分享意見。</li> <li>2.建議在圖書課推廣實體及電子新書。</li> <li>4.加強宣傳班際「閱讀龍虎榜」。</li> </ol>
<p><b>13. 添購教學參考資源，例如報章、雜誌等</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供不同的最新雜誌給學生館內閱讀。</li> <li>2. 提供逾期雜誌給學生借閱。</li> </ol>	<p>學生閱覽逾期雜誌次數共 129 次</p>	<p>建議在圖書課推廣雜誌，讓更多同學接觸不同的雜誌。</p>
<p><b>14. 購買學生圖書</b></p> <p>圖書館和各科組購買不同學科的課外圖書。以促進學生學習更多課外的學科知識，培養自主閱讀學習的習慣。</p>	<p>圖書館和各科善用圖書金購買學生圖書。</p>	<p>鼓勵各科組購買學生圖書更換館藏</p>

推廣閱讀津貼計劃報告  
2023-2024學年

**推廣閱讀的主要目標：** 本校提供優質讀物，科組及圖書館互相協作，推廣閱讀活動，營造閱讀及學術氣氛，開闊學生眼界。

	項目	施行日期	預算開支	實際開支	負責人
1.	購置圖書	01/9/2023-30/6/2024	\$47,450	\$44,398.25	圖書館主任
	A 實體書				
	B 電子書				
2.	閱讀計劃— 「閱讀FUN 享獎勵計劃」	15/10/2023-3/2024	\$2,000	\$1684.3	圖書館主任
3.	閱讀活動				
	3.1聘請作家、專業說故事人等進行講座—	7/2024	\$1,000	\$600	圖書館主任
	3.1.1 閱讀推廣試後活動—閱讀問答比賽	102023-06/2024	A\$2,200 B\$3,000	\$2,200 \$1,948.53	圖書館主任 圖書館主任
	3.1.2 「跨科組閱讀推廣活動」		C(圖書金) D\$4,800	\$4,500	圖書館主任 圖書館主任
	A 跨科閱讀推廣		E(科目) F(組別)		圖書館主任 生活與社會 科主任
	B 全校午讀分享計劃推廣及攤位活動	4/2023	\$500 \$400	\$140	家校合作組
	C 學生選購圖書				圖書館主任
	D 圖書館舉辦兩個嘉賓閱讀工作坊	102023-06/2024	\$300	\$200	圖書館主任
	E 圖書館與生活與社會科合作 (網上閱讀問答比賽)	102023-06/2024	\$2,000	\$1,139.77	圖書館主任
	F 圖書館與家校組合作 (閱讀推廣)	102023-06/2024			圖書館主任
	3.2 「世界閱讀日」活動	102023-06/2024			圖書館主任
	3.3圖書館管理員讀書會				
	3.3.1 聯校讀書會、校內讀書會				
	4. 「閱讀龍虎榜」				
	5.閱讀宣傳海報及活動物資				
4.	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費— 聯校圖書館管理員比賽(主辦)	11/2023-5/2024	---		圖書館主任
			\$63,650	\$56,810.85	

## K. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告(2023-2024)

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途

	範疇	實際開支金額 (\$)
i	發展或採購相關的學與教資源	111,941
ii	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	980
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	49,316
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	0
v	其他(請註明):	0
	<b>總開支金額</b>	162,237
	<b>津貼餘款</b>	137,763

## L. 學習支援津貼報告

目標 / 項目	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估及成效	改善或建議
培養 SEN 學生對藝術興趣，提升個人能力及自專	舉辦戲劇活動，讓學生接觸戲劇中培養正向思維，建立健康的個人形象。	③④⑥	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生完成最少 30 節戲劇活動</li> </ul>	出席率 82%，學生表示能從戲劇活動中學習不同角度思考事情並建立正面的思維方式，學生學習團體精神的重要性，並從實踐中展現。	會員集中在中三以上學生，來年希望老師多推薦有潛質或有興趣的同學參加。招募中一、中二同學參加。
	培訓學生參加 50 周年才藝晚會演出		<ul style="list-style-type: none"> <li>完成 50 周年才藝晚會演出</li> </ul>	學生表現優秀	
	參加香港學校戲劇節演出		<ul style="list-style-type: none"> <li>成功演出</li> </ul>	<p>學生表現優秀，香港學模戲劇節取得傑出演員獎及傑出合作獎</p> <p>另外學生更主動參加香港創意戲劇節比賽，取得傑出獎及優異獎</p>	

## (b) 本科 / 組發展重點

目標 / 項目	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估及成效	改善或建議
發展以人為本的支援模式，支援學生需要	透過個案會議及資訊分享，讓教師更了解學生的需要，調整教學策略		80%科任老師對任教 SEN 學生的了解增加。 80%的 SEN 學生認為老師明白自己的學習困難	85%老師透過個案會議、與學生支援組成員的溝通中增加對 SEN 學生的了解，並明白課堂上的調適安排。  55%的學生認為老師在課堂中能照顧自己的學習困難。	除個案會議，建議定期發放學生資訊，提醒教師有關學生的學習
跟進 SEN 學生學習及成長需要	聘用 2 位教學助理，跟進 SEN 學生的成長支援、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工及提供文書行政支援等	/	協助學生支援組完成各項支援工作	TA1: 優秀的工作表現，能得到學生的信任，鼓勵學生參與活動及學習。 TA2: 能處理 SEN 學生支援的需要，並安排活動及行政工作。	下學年會繼續聘任教學助理以協助支援學生及行政工作
照顧精神健康及情緒需要的學生	聘用 1 位輔導員配合輔導組及社工跟進學生的精神健康及情緒管理；舉辦小組活動等支援工作	/	協助學生支援組及輔導組完成各項支援工作	課堂時間能代替老師照顧有情緒需要的學生。減少學生情緒問題	下學年會繼續聘任輔導員以協助支援學生及行政工作
全校參與共融活動建立共融氣氛	舉辦每星期午間小組活動，建立恆常安全區域。	/	每次有 10-15 位學生參與活動。 80%學生能在活動中認識不同的朋友。	共 10 節，每節約有 5-6 位學生參與。於午飯期間舉辦桌遊活動，歡迎全校學生參與，亦會個別邀請 SEN 學生一同進行活動，加強朋輩互動，拓展新興趣。亦鼓勵 SEN 學生做助手，負責帶領同學玩桌遊，建立成功感。學生表示在過程中能認識不同的新朋友。	下學年建議舉辦相關的集會活動，以推動校園的共融氣氛。

言語治療服務	購買言語治療服務（30 小時）改善及提升語障學生的言語能力及思維能力	③	80%語障學生的能力有提升	7 位同學參加個人訓練，出席率 100% 5 位同學參加小組訓練，出席率 100%。整體學生說話能力持續改善。	新學年仍未能聘請駐校言語治療師，會繼續以外購服務形式提供言語治療服務。
臨床心理學家情緒治療服務	購買（20 小時）臨床心理學家服務。改善嚴重精神病患學生的情緒。	/	80%MI 學生回應管理自我情緒的能力有提升。	8 位同學參加服務。每同學平均面見 3-5 次。包括有 MI，ASD 及有需要既同學。臨床心理學家定期向社工反映面見進度，支援學生在校內的需要。本年度有 2 位學生完成輔導目標並完結個案，學生反映情緒管理有進步、出席率有明顯進步。	來年需要持續外購臨床心理學家情緒治療服務，跟進學生的情緒。
社交小組	安排 10 節初中社交小組訓練，提升學生社交能力	/	出席率 80% 80%學生回應能運用合適的社交技巧	8 位學生參加，出席率 80%。透過六隻色的積木及各項挑戰賽，讓學生從經驗中學習溝通及社交技巧，亦加強與朋輩互動。 參與學生都喜歡玩 LEGO，所以大家投入程度較高。部分學生反映活動內容有趣，能增加與同學相處的機會。	繼續安排社交小組活動，以提升學生的社交能力，減少朋輩之間的衝突。
學習技巧小組	安排讀寫及專注力學習小組，提升學生的學習效能	④	出席率 95% 學生能力表現提升及掌握學習技巧	安排個別同學參加增潤課程 並完成全年的增潤課程（數學每週 2 次，中文每週 1 次）	來年按需要安排增潤課程
生涯規劃小組	舉辦生涯規劃小組活動，包括自我認識、行業探索、工作實習	④⑥	出席率 80% 80%學生回應活動成果達標。	8 位學生參加，出席率 100%。 桌上導航小組活動期間，透過不同桌上遊戲讓學生增加自我認識、提升解難能力及作個人規劃的動力，個別學生因其特殊學習需要而較難理解不同桌上遊戲，但仍願意嘗試投入活動，大部分學生能在活動過後表現顯注進步的溝通及合作能力，亦學會在不同逆境下善用個人專長和資源解決問題。	學生解難能力較弱，建議來年生涯規劃活動中，多加解難活動，提升學生處事及應對能力。

醫教社體驗計劃	與駐院護士、社工及校方一同訂立學生支援策略及定期檢討成效	/	學生出席率提升 學生情緒管理能力提升	完成中二級問卷調查。 1位學生完成輔導目標並完結個案，學生反映情緒管理有進步、出席率有明顯進步。	來年繼續以中二級作調查目標。
教師培訓	按教育局要求，安排老師參加「照顧不同學習需要」基礎課程	/	8位老師完成基礎課程 1位老師完成高級課程	本年度已有8位老師完成「照顧不同學習需要」基礎課程。另外有1位老師完成「照顧不同學習需要」高級課程	來年繼續推動老師參加課程，以完成教育局的要求。
照顧學習差異教學策略	完成課堂設計及觀課 鼓勵老師運用不同教學策略，提升SEN學生的學習成效	/	完成課堂設計1份及分享觀課1次	完成中三綜合人文科課堂工作紙的優化，學生學習成效明顯。完成科主任觀課分享	來年邀請SENST一同協助，設計照顧不同學習需要的課堂分享。

\*\*七個學習宗旨：①國民和全球公民身份認同 ②寬廣的知識基礎 ③語文能力 ④共通能力  
⑤資訊素養 ⑥生涯規劃 ⑦健康的生活方式

學習支援津貼財務報告	
上學年結餘	\$67,737.2
本學年第一期撥款 + 第二期撥款	\$476,022 + \$282,904 = \$758,926
本學年可用金額	\$826,663.2
本學年增聘教學助理/輔導員	\$551,844.71
外購專業服務	\$140,300
購買學習資源	\$533
本學年總支出	\$692,677.71