

—2024-2025\_學年 全方位學習津貼 運用報告  
——五旬節中學——

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度												
1	<p>日本餅店店員體驗活動</p> <p>簡介：培養學生對本科的興趣，促進學生自主學習的能力。</p> <p>目標：30位學生參加，出席率及學生在活動中的表現。</p>	2025年3月29日	中四	12	\$4,980.00	\$415.00	12位學生在分享中都表示是次活動能提升他對職場的認識。						✓
2	<p>第76屆香港學校朗誦節</p> <p>目標：通過參加香港學校朗誦節(中文朗誦)，期望通過準備比賽之過程，提升學生的朗誦能力及自信心。</p>	2024年9月-12月	中一至中五	17	\$2,805.00	\$165.00	<p>成績：</p> <p>由於比賽日期正值是校內考試，故此有1名學生未能參與比賽。</p> <p>1. 中五、六級散文獨誦普通話男子組季軍1名、良好獎狀1名；</p> <p>2. 中三、四級散文獨誦普通話男子組季軍1名、優良獎狀2名；</p> <p>3. 中三、四級散文獨誦普通話女子組優良獎狀5名、良好獎狀2名；</p> <p>4. 中一、二級散文獨誦普通話女子組優良獎狀3名、良好獎狀1名。</p> <p>問卷及訪談</p> <p>第七十六屆校際朗誦節：</p> <p>成功收回88%問卷，當中100%學生表示有信心完成朗誦比賽、參與朗誦比賽後能提升自信。</p> <p>隊長4B班劉芷妍表示參加實體朗誦比賽，能練習膽量站在人前聲情演繹，完成比賽後有助提升自信。隊員3A李梓維表示第一次參與朗誦比賽見挑戰，能順利完成，有助提升自信。</p> <p>感謝中文科教學助理於練習期間，協助處理出席、頒獎、報價事宜，有助減輕教師工作；希望來年中文科科主任能繼續提供</p>		✓	✓			
3	<p>文學組(朗讀劇場)</p> <p>簡介：外聘導師編寫了六個教節的教案，並錄製課堂示範教材</p> <p>學生試寫《一碗陽春麵》朗讀劇場劇本第四幕和分組演繹朗讀劇場《一碗陽春麵》，提升學生賞析文學作品的的能力。</p> <p>目標：80%參與課堂之學生感興趣，而且能完成導師所教授之課堂習作。</p>	2024年9月-2025年5月	中五	80	\$9,598.69	\$119.98	接近100%學生對課堂感興趣，並能完成課堂習作。	✓					

4	<p>文化組</p> <p>簡介：「文化課程」包括：八大菜系、傳統建築、國畫欣賞、傳統婚嫁、茶文化、書法、民間剪紙、樂器與成語的關係、古化服飾、古化武術等單元。</p> <p>以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等，亦會參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀以配合所設計之單元，務求令同學能親身參與及體驗中國文化之特色。</p> <p>目標：提升學生對中國文化不同範疇的認識</p>	2024年9月-2025年5月	中四	60	\$2,999.57	\$49.99	接近100%學生對課堂感興趣，並能完成課堂習作。	✓				
5	<p>性格強項體驗活動</p> <p>簡介：為同學舉行性格強項體驗活動，協助學生提升學生成就感。</p> <p>目標：80%以上學生積極參與活動</p>	2025年3月19日	中一	122	\$164.00	\$1.34	班主任反映各班學生積極投入活動，學生理解在實踐中強化性格強項，完成任務後增加成就感、表現愉悅，大部分學生都盡力地在限定時間內完成任務。	✓				
6	<p>PS Café</p> <p>簡介：提供一個學生與同儕及老師交流的平台，將提供簡單飲料及桌遊給學生。</p> <p>目標：80%學生積極參與活動</p>	2024年11月19日、2025年1月16日、3月18日及5月19日（4次）	中一至中六	400	\$825.59	\$2.06	88%學生、94%老師表示能增加師生溝通。學生能明白非課堂式師生交流更輕鬆，且表現不緊張，亦會主動邀請老師加入遊戲；尤以3月與英文科合作之PS Café，師生參與人數最多，氣氛最熱烈。	✓				
7	<p>開設不同類別小組</p> <p>簡介：透過開設小組，鼓勵同學互相鼓勵及欣賞別人，建立和諧的人際關係。</p> <p>目標：80%學生積極參與活動</p>	2025年7月	中一至中六	7	\$0.00	\$0.00	共4位學生參與，試後活動期舉辦。學生鞏固社交技巧；增加社交技巧應用之信心；主動交流近況，表示願試用所學與同學溝通。	✓				
8	<p>摘星計劃師兄姐培訓</p> <p>簡介：安排八月兩天的培訓日營，九月兩次培訓班及六月的全年回顧。</p> <p>目標：90%或以上學生出席培訓</p>	2024年8月28及29日	中三至中五	30	\$36,800.00	\$1,226.67	100%師兄姐認為摘星計劃有助與中一學生建立關係、促進組員關係及建立團隊精神。師兄姐掌握關顧中一學生的方法與促進團隊合作之技巧，表現對計劃有熱情，於履行職務間尚見信心；中一學生之間相處偶有爭執，師兄姐表示無從入手。	✓				

9	<p>中一學生適應校園生活</p> <p>簡介：</p> <p>1. 安排全級參與摘星計劃活動，培訓高年級同學，以小組形式關顧中一同學，透過一連串活動及獎勵計劃，讓中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧。</p> <p>2. 安排師兄姐逢Day A午膳時間入中一課室進行棋類活動及傾談。</p> <p>目標：80%或以上學生表示得到合適的照顧。</p>	2024年9月至2025年5月	中一	122	\$14,082.40	\$115.43	<p>99%師弟妹認為摘星計劃有助適應校園生活，98%認為有助學生與同儕建立關係。中一學生瞭解校園規則與資源及人際建立方法，消除陌生感後能輕鬆與師兄姐互動遊戲，且投入參與活動和主動傾談；下學期，部分中一學生忘記與師兄姐Day A 午間活動，未能如期交流。</p>	✓					
10	<p>提升每班的班內氣氛，協助插班生新生適應校園生活。</p> <p>簡介：</p> <p>1. 輔導老師參與各級班主任會，瞭解各班情況。</p> <p>2. 中一至中三級和諧校園工作坊</p> <p>3. 舉辦「愛·我班」班際壁報設計比賽</p> <p>目標：能適時發現及處理班內問題，以及學生能積極參與活動。</p>	2024年9月至2025年6月	中一至中六	577	\$329.80	\$0.57	<p>中一、中二學生通過情境題問答比賽及認識法律、中三學生參與社工主講的工作坊。學生認清校外違法陷阱與法律知識，提高違法行為之警惕，工作坊期間大部分學生見積極思考、回應講員。部份中一學生未能專注，或投入回答問題。每級均設冠、亞軍各一名，頒獎禮已於二月早會進行。學生瞭解班級特色及比賽意義，設計中增強班級認同感及凝聚力，獲獎班別後有集體榮譽感，學生分工合作完成壁報，部份班別見積極參與下學期之班級比賽。APASO中不孤單(Q1)數據見微跌，須關注。</p>	✓					
11	<p>改善有潛在危機的學生的行為表現及照顧個別轉校生</p> <p>簡介：透過開設以下小組：</p> <p>1. 健康校園小組</p> <p>2. 社交小組</p> <p>3. Game city桌遊活動</p> <p>4. 初中情緒小組</p> <p>5. V Care義工小組</p> <p>6. 網外創新天</p> <p>7. 歷奇挑戰營</p> <p>8. Band隊</p> <p>為同學提供一個能抒發壓力及糾正自己錯誤行為的渠道，以化解學校潛左的風險及危機。</p> <p>目標：80%或以上學生出席活動。</p>	2024年9月至2025年7月	中一至中六	252	\$23,982.00	\$95.17	<p>Band 隊共12堂，5位學生參與，出席率83%。學生學習樂器演奏與樂理知識，對音樂有熱情，於公開表演中建立自信；按時參加課堂並認真練習，且於學校活動中表演。網外創新天共7位中一同學參與，出席率 97%。學生明白過度沉迷網上遊戲之弊端，學習培養線下興趣方法；活動期間，嘗試新事物感興趣；主動參與線下創新活動，表示樂意嘗試建立線下愛好。邀請歷奇教練為1A及2B學生舉辦歷奇挑戰活動。學生明白團隊協作之重要性，須分工解決問題；過程中，學生感受到同伴支持，有助增加團隊凝聚力；積極參與和完成任務。</p>	✓					

12	輔導組禮堂集會 簡介：安排禮堂集會專題演講-和平教育(反校園欺凌) 目標：提高學生對正向教育的認識	2025年2月18日	中一至中六	577	\$0.00	\$0.00	74%學生表示不欺凌同學，66%遇欺凌會求助，67%願幫助受欺凌者。學生認識校園欺凌之禍害及應對方法；對欺凌行為表示反對；就觀察所見，學生點頭示意會遵守不欺凌承諾。	✓				
13	性教育 簡介：於體育課時段，與外間基構協辦性教育工作坊。 目標：學生能投入參與	2025年11月27日-12月5日	中一至中六	577	\$23,760.00	\$41.18	中一：95%認同有助提升面對性騷擾的應對方式，95%認同明白人際親密界線。學生掌握相關知識，學習態度認真、重視自我保護，並願意運用所學保護自己。中二：91%認同明白網上交友危機，87%認同明白男女相處界線。學生瞭解相關風險與界線，提高對網上交友之警惕，會謹慎交友並保持合適界線。中三：95%認同加深男女價值觀認識，學習拒絕性要求。學生知悉男女價值觀差異，能理性看待性要求、敢於拒絕，就觀察所見，學生願意運用所學方法拒絕不適當要求。中四：98%認同加深認識處理感情之合宜技巧。學生掌握感情處理技巧，重視並願意理性對待感情，願意日後嘗試運所學技巧解決感情問題。中五：99%認同明白性行為後果，100%認同有助認識避孕方法。學生瞭解相關後果與方法，嚴肅看待性行為、重視自我保護，謹慎對待兩性關係。中六：97%認同有助加深認識戀愛生活之影響。學生知悉戀愛對日常生活的影響，能理性看待戀愛、平衡生活與戀愛，合理地處理戀愛生活。	✓				
14	裝備學生面對將來 簡介： 1. 中三多元體驗活動：安排中三同學到大專院校參觀 2. 提供教材給中六學生，鼓勵同學，提醒他們應試時注意事項。 目標：引導他們規劃前路。	2025年1月21日及2月10日	中三	105	\$3,360.00	\$32.00	105位中三同學參與。學生了解相關課程入學要求；學生對試用器材感興趣；部份學生索取課程單張，了解更多人學要求。	✓				✓

15	<p>聖經朗誦隊</p> <p>簡介：邀請同學參加聖經朗誦隊，提升學生對聖經的深入認識，同時加強學生自信心。</p> <p>目標：學生參加朗誦隊，參賽者均能獲得嘉許狀及學生在比賽表現自信。</p>	2024年9-12月及2025年1-3月	中一至中六	24	\$27,300.00	\$1,137.50	<p>1. 第七十六屆校際朗誦節 由於比賽日期正值是校內考試，故此有1名學生未能參與比賽。 中五、六級散文獨誦普通話男子組季軍1名、良好獎狀1名； 中三、四級散文獨誦普通話男子組季軍1名、優良獎狀2名； 中三、四級散文獨誦普通話女子組優良獎狀5名、良好獎狀2名； 中一、二級散文獨誦普通話女子組優良獎狀3名、良好獎狀1名。</p> <p>2. 第三十一屆漢語聖經協會聖經朗誦節取消比賽，改為參加周有光盃——普通話說講朗誦及拼音比賽 參與人數共7人。 派出四名學生參與中四至中六級(普通話獨誦)組別，順利完成比賽； 派出三名學生參與中一至中三級(普通話獨誦)組別，順利完成比賽。</p> <p>3. 問卷及訪談 第七十六屆校際朗誦節： 成功收回88%問卷，當中100%學生表示有信心完成朗誦比賽、參與朗誦比賽後能提升自信。 周有光盃——普通話說講朗誦及拼音比賽 成功收回100%問卷，當中100%學生表示有信心完成朗誦比賽、參與朗誦比賽後能提升自信。 隊長4B班劉芷妍表示參加實體朗誦比賽，能練習膽量站在人前聲情演繹，完成比賽後有助提升自信。隊員3A李梓維表示第一次參與朗誦比賽具挑戰，能順利完成，有助提升自信。</p>	✓	✓		
16	<p>提供更多元化活動體驗</p> <p>簡介：在周會期間，透過外聘服務，讓中一及中二級同學體驗更多不同課外活動及技能，豐富其體驗，並從中發掘潛能，發揮所長，建立正向價值觀。</p> <p>目標：活動順利完成，超過90%參加者認為活動有助建立正向價值。</p>	2025年7月2日	中一至中二	230	\$21,594.00	\$93.89	<p>個別學會外聘導師優化活動，令同學對相關活動的興趣大增，反應甚佳。</p>	✓	✓		
17	<p>學會活動</p> <p>簡介：提供不同學會活動，並透過學會宣傳或統一招收會員的活動，讓學生能發揮所長，以培養學生勇於突破自己的態度。此外，透過外聘導師提供更多元化活動，及優化活動質素。</p> <p>目標：能成立超過45個組織，及招收超過650位會員。</p>	2024年11月-2025年5月	全校	100	\$10,162.80	\$101.63	<p>部份學會外聘導師優化活動，令同學對相關活動的興趣大增，反應甚佳。</p>	✓	✓		
18	<p>舉辦興趣班</p> <p>簡介：透過放學後安排興趣班讓同學參與更多不同種類的活動，從以發掘及培養興趣，讓學生發揮所長。</p> <p>目標：可以開辦超過3個興趣班，並有超過60位參加者，同時活動後有90%參加者認為有助建立正向價值。</p>	2024年11月-2025年5月	全校	41	\$6,247.00	\$152.37	<p>學生反應十分正面，對參與的興趣班甚感興趣</p>	✓	✓		



25	<p>實地考察課程</p> <p>簡介： 1. 中一級實地考察將於全方位學習日與經公科共同合辦。 2. 中二級將配合第4冊書：「水的煩惱」到香港的水塘作考察。 3. 中三級配合第2冊書：「與自然災害共存」到寶珊道作考察。 4. 中四及中五每年至少參與兩次的地理實地考察</p> <p>目標： 1. 增加初中同學對地理科的學習興趣及動機 2. 中四級學生能初步掌握基本實地考察技巧 3. 中五級學生能對應考課題有更深認識</p>	2024年11月5日、2025年1月16日、3月7日、4月25日	中一、中三、中四、中五	200	\$25,900.00	\$129.50	<p>89%同學認為是次活動增加其探究精神及提升對學習的興趣。</p> <p>大部分中一學生在考察後工作紙中回答與何文田社區相關的問題正確，展示知識拓展。 中四、五同學實地考察小測(FBQ)题目的分數達標，反映同學對考察探究能力有所提升。</p> <p>中四選讀地理科的人數均達該年人數上限。反映中三同學對地理科的興趣增加。</p>	✓			
26	<p>全校性課外活動-手鈴隊</p> <p>簡介：手鈴隊成員可從幾個度向訓練：(1) 節奏；(2) 樂句表現及演譯；(3) 不同時期樂曲演奏技巧。</p> <p>目標： 1. 70%同學在課外活動表現達A或B級。 2. 團員有校內演出的機會。 3. 參與校外比賽獲得合格或以上成績。</p>	2024年9月-2025年6月	S1-S5	25	\$50,933.00	\$2,037.32	<p>手鈴隊本年平均出席率為98%。學生整體參與度理想，亦能掌握手鈴演奏技巧。今個學年學年手鈴隊分為初級組及高級組兩組，共19位成員。手鈴隊（高級組）今年度參與了2個校內演出，包括家教會晚會及學校畢業典禮。校外比賽方面，手鈴隊（初級組）參與了聯校音樂大賽2024，獲得銀獎；參與了BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班2025，獲得全港季軍（金獎）。手鈴隊（高級組）參與了聯校音樂大賽2024，獲得銀獎；BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班2025，獲得銀獎。</p> <p>以上表現反映學生能夠在練習和比賽過程中學習到「團隊合作」與「耐性」。國際賽中面對突發失誤時，大部份學生能即時調整並恢復穩定表現。細緻的分組策略讓不同水平學生均能找到成就感。</p>	✓			
27	<p>全校性課外活動-合唱團</p> <p>簡介：合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任導師指揮、伴奏、預備合唱資料。</p> <p>目標：70%同學在課外活動表現達A或B級。</p>	2024年9月-2025年5月	S1-S5	44	\$33,731.36	\$766.62	<p>合唱團本年平均出席率為78%。學生整體參與度理想，亦能掌握歌唱技巧。合唱團今年度參與了學校畢業典禮演出，大部份出席合唱團的學生表現發揮良好。校外比賽方面，合唱團參與了聯校音樂大賽2024，參賽學生投入，最終獲得銀獎。</p> <p>合唱團透過系統化訓練與多元展演平台，引導學生在團體音樂情境中實踐個人強項；老師根據學生聲線特質與性格傾向（如具「領導力」學生擔任聲部長、具「同理心」學生協助指導新團員）。比賽或表演的過程讓學生學會『正向思考』來調整心態。</p>	✓			

28	<p>校外音樂比賽</p> <p>簡介：因應學生器樂學習情況，提供適當比賽項目讓學生選擇，鼓勵學生外出參與比賽，增加音樂演奏經驗。</p> <p>目標：80%學生能獲得合格或以上的成績。</p>	2024年9月-2025年5月	S1-S5	72	\$7,947.00	\$110.38	本年度共有四位學生參加了校際音樂節比賽。另外，學校合唱團、手鈴隊（初級組）及手鈴隊（高級組）分別參加了聯校音樂大賽及BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班2025的共四個比賽項目。學生個人項目方面，全部達銅獎或以上；學校單位亦全部獲得獎項。此項策略透過系統化選拔與備賽機制，引導學生在競技舞台上實踐個人優勢。參賽學生於反思中明確連結表現與個人強項，例如在比賽過程中學習到「紀律」。另外，由老師觀察顯示，90%學生在比賽中能主動調適情緒。			✓		
29	<p>男子籃球隊</p> <p>簡介：</p> <p>1.聘請教練及助理教練，進行嚴格訓練</p> <p>2.每星期分組進行3次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽</p> <p>目標：各項訓練出席率達七成，比賽有正面積極表現。</p>	逢星期一、三、五	全校	45	\$207,454.00	\$4,610.09	1.出席率達七成 2.比賽有正面積極表現			✓		
30	<p>女子籃球隊</p> <p>簡介：</p> <p>聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。每星期分組進行4次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽。</p> <p>目標：</p> <p>1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現</p>	逢星期三、六	全校	50	\$140,662.00	\$2,813.24	1.出席率達七成 2.比賽有正面積極表現			✓		
31	<p>男子足球隊</p> <p>簡介：</p> <p>1.每星期進行3次每次2小時的練習</p> <p>2. 聘請教練團隊(包括校友助教)</p> <p>3. 參加學界比賽及公開比賽</p> <p>目標：各項訓練出席率達七成，比賽有正面積極表現。</p>	逢星期三、六	全校	40	\$22,000.00	\$550.00	1.出席率達七成 2.比賽有正面積極表現			✓		
32	<p>女子足球學會</p> <p>簡介：</p> <p>1. 聘請教練團隊進行訓練。</p> <p>2. 每星期進行1次每次2小時的練習。</p> <p>3. 參加學界比賽及公開比賽。</p> <p>目標：各項訓練出席率達七成，比賽有正面積極表現。</p>	逢星期三	全校	8	\$17,500.00	\$2,187.50	1.出席率達七成 2.比賽有正面積極表現			✓		

33	<p>羽毛球學會</p> <p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聘請教練團隊進行訓練。</li> <li>每月進行6次每次2小時的練習。</li> <li>參加學界比賽。</li> </ol> <p>目標：各項訓練出席率達七成，比賽有正面積極表現。</p>	逢星期五	全校	30	\$52,955.00	\$1,765.17	<ol style="list-style-type: none"> <li>出席率達七成</li> <li>比賽有正面積極表現</li> </ol>			✓		
34	<p>田徑隊</p> <p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每星期進行3次每次2小時的練習</li> <li>聘請教練團隊(包括校友助教)</li> <li>參與其他賽事</li> <li>舉辦環校跑</li> </ol> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在學界比賽的成績比去年進步</li> <li>有100名學生參加環校跑</li> </ol>	逢星期一、四、六	全校	40	\$87,120.00	\$2,178.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>出席率達七成</li> <li>比賽有正面積極表現</li> </ol>			✓		
35	<p>排球小組</p> <p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聘請教練及助理教練，進行系統性的訓練</li> <li>每星期進行2天每次2小時訓練</li> </ol> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>出席率達80%</li> <li>展現積極的參與和學習態度並配合訓練</li> </ol>	逢星期二、四	全校	25	\$17,500.00	\$700.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>出席率達七成</li> <li>比賽有正面積極表現</li> </ol>			✓		
36	<p>精英運動員</p> <p>簡介：建立自主運動及自強奮鬥精神</p> <p>目標：學生能報名參加校外體育運動課程及訓練</p>	全年	全校	0	\$0.00		有潛質的學生在比賽發揮不穩，未達申請要求			✓		
37	<p>全校性樂器班-師生敬拜隊</p> <p>簡介：提供詩歌敬拜體驗。課程為期一年，每星期一節，人數3-5人。</p> <p>目標：同學至少一次公開演出。</p>	2025年5月19日	中一至中五	12	\$1,610.00	\$134.17	學生能透過詩歌點唱和見證分享，表達出對同學的愛和關懷，增強學生的幸福感。	✓				

38	<p>舉行全級性及班際活動</p> <p>簡介：舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校能舉行一次全級性班際活動。</li> <li>2. 80%受訪學生認為舉行全級性及班際活動能使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。</li> </ol>	2025年3月10日及3月19日	中一至中五	582	\$20,033.00	\$34.42	<p>舉辦全級性班際活動，讓學生能展示自我的表現，也能增進了學生的參與感。活動中，學生通過團隊合作和互動學習，能提高對學校及班級的認同感及歸屬感，亦讓學生體會到合作的重要性。根據調查，91.5%的學生認同這些活動能使他們對學校及班有更強的歸屬感，表明增強了學生的集體意識。</p> <p>學生透過全級性班際活動，增加互動及交流。100%的教師認為這些活動對於凝聚師生關係及培養學生的積極心態至關重要。學生在活動中能學習如何面對挑戰，從互動中建立深厚的聯繫，對於學生的心理健康和學校生活的滿意度有著積極影響，亦增加彼此間的支持和了解。</p>	✓					
39	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立「午間分享平台」（PS Cafe）</li> <li>2. 設立「午間表演平台」（PS Got Talent）</li> </ol> <p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立「午間分享平台」（PS Cafe），增加師生溝通。</li> <li>2. 設立「午間表演平台」（PS Got Talent），讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。</li> </ol> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全年共舉行四次</li> <li>2. 80%受訪學生認為「午間分享平台」能增加師生溝通。</li> <li>3. 80%受訪學生認為「午間表演平台」能培養同儕之間互相欣賞的精神。</li> </ol>	全年	中一至中六	663	\$7,680.00	\$11.58	<p>學生主動表達意見，分享經驗，並學會傾聽他人的想法。促進了師生之間的信任，也使學生在行為上表現出更高的主動性與參與度。學生的社交技能得以提高，並且在校內形成了互相支持的良好氛圍。</p> <p>增加學生在校園中的展示學生在學術及非學術方面的機會，能加強正向的校園文化。學生能分享自己的學習成果，提升了學生的自信及成就感。</p> <p>87.4%的學生認為學校的表揚措施（如學業成績龍虎榜、愛心支票等）能有效提升他們的成就感，學生能感受到努力的成果。在這樣的氛圍中，學生更加願意互相鼓勵與支持，形成了一個積極向上的校園環境。</p>	✓					
40	<p>中四STEM校本課程</p> <p>簡介：為20個中四級學生提供基礎STEM知識及編程課堂活動。</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學生積極嘗試完成活動目標</li> <li>2. 製作教材供以後學年使用。</li> </ol>	24年9月1日-2025年5月31日	中四	20	\$39,992.00	\$1,999.60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70% 學生完成課程後能正確理解基礎STEM概念，如科學原理、技術應用及數學運算，並能將其運用於簡單的實驗項目中。</li> <li>2. 70%的學生在課堂中成功完成至少一項基礎編程任務，例如設計簡單的控制系統或自動化程序，展現他們的實踐能力與邏輯思維。</li> </ol>	✓					
41	<p>中五STEM校本課程</p> <p>簡介：為24個中五級學生提供基礎STEM知識及編程課堂活動。</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學生積極嘗試完成活動目標</li> <li>2. 製作教材供以後學年使用。</li> </ol>	24年9月1日-2025年5月31日	中五	24	\$39,992.00	\$1,666.33	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70% 學生完成課程後能正確理解基礎STEM概念，如科學原理、技術應用及數學運算，並能將其運用於簡單的實驗項目中。</li> <li>2. 70%的學生在課堂中成功完成至少一項基礎編程任務，例如設計簡單的控制系統或自動化程序，展現他們的實踐能力與邏輯思維。</li> </ol>	✓					

42	STEM Club無人機編程課程及設備 簡介：為STEM Club學生提供無人機編程課程及設備。 目標： 1. 招收不少於10名會員參加。 2. 80%或以上出席率	24年9月1日-2025年5月31日	中一至中三	8	\$5,596.00	\$699.50	部分學生反映對無人機的應用和編程仍未徹底掌握。因此決定不再為無人機獨立成組，而是將該活動融入STEAM Club的恆常活動中，以吸引更多學生參與。活動期間加入機械人比賽元素，令活動更有趣。	✓				
43	STEM Club無人足球課程及設備 簡介：為STEM Club學生提供無人足球課程並購置器材。 目標： 1. 招收不少於16名會員參加。 2. 80%或以上出席率	24年9月1日-2025年5月31日	中一至中三	6	\$0.00	\$0.00	參與的學生對活動內容表達了一定的興趣，並認同無人足球的概念新穎且有趣。參與人數不足可能與學生認為操控難度頗高有關。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.1項總開支</b>				<b>5,974</b>	<b>\$976,702.21</b>							
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	境外考察交流團（馬來西亞） 簡介：暫定舉辦一至兩團，交流地點為內地或內地以外的亞洲國家，人數約20-30人，由2-3位老師帶隊。學生須繳交感想分享交流得著。 目標：透過舉辦交流團，既能可以促進師生關係，亦可發掘學生的潛能，擴闊視野。	2025年6月26日-7月1日	中一至中五	28	\$25,848.00	\$923.14	從帶隊老師的觀察中，團長和組長能協助老師管理同學，發揮個人領導才能。 老師和學生相處融洽。 100%同學繳交感想。 從同學的課業中，學生能了解馬來西亞的社會特色、歷史和環境保育概況。					
2	1. 內地考察交流團簡介：參與計劃：「同行萬里」香港中學生內地交流計劃－西安「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟探索之旅」目標：透過舉辦內地考察交流團，讓學生從不同的角度認識中國歷史和近年發展。	2024年10月7日-10月11日	中四至中五	30	\$5,210.00	\$173.67	從學生的內地考察交流團分組報告成果反映是次交流團增加了學生對西安歷史的認識和興趣。					
3	2024/25年度國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)比賽 簡介：數名中四及中五生物組學生會由本科教師帶領參加比賽 目標：80%參與學生滿意活動能讓他們了解生物相關的知識	2024年10月18日-10月28日	中五	8	\$37,904.00	\$4,738.00	100%參與學生滿意活動能讓他們了解生物相關的知識					
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.2項總開支</b>				<b>66</b>	<b>\$68,962.00</b>							
<b>第1項總開支</b>				<b>6,040</b>	<b>\$1,045,664.21</b>							

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	添置用品	設計校內地理壁報	\$0.00
2	添置器材	地理科考察活動	\$2,469.66
3	樂譜及物資	音樂科手鈴隊	\$0.00
4	音樂室佈置	為音樂室儲物玻璃櫃及牆壁增添佈置及小型樂器，提升藝術氣氛。	\$439.85
5	音樂室樂器	更換音樂室樂器，以配合各樣課外活動發展。	\$2,900.00
6	樂器合奏消耗品	有興趣參與樂器合奏的同學於課餘時間借用音樂室樂器進行活動，期間需要購置消耗品，例如結他弦線。	\$392.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$6,201.51</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,051,865.72</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	663
受惠學生人數：	663
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳振華
職位：	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		