

校園·好精神一筆過津貼  
2024-2025 學年津貼運用計劃及預算

|   | 項目範疇及簡介   | 目標  | 實行日期            | 對象              | 監察及評估方法 | 預算開支（\$） |
|---|---|---|-----------------|-----------------|---------|----------|
| 1 | 舉辦與提升學生及老師精神健康相關的校本活動及計劃。                             | 透過工作坊，加強學生及老師對精神健康的認識及關注，以提升學生及老師的精神健康。                     | 09/2024-07/2025 | 全校師生            | 活動檢討及觀察 | 8,250    |
| 2 | 營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，以更有效地推廣學生精神健康。 | 透過全年 6 次 PS Café 活動，營造溫暖和關愛互助的校園氣氛，提升學生的聯繫感，帶動和諧校園和促進正向成就感。 | 09/2024-07/2025 | 全校師生            | 活動檢討及觀察 | 20,000   |
| 3 | 及早為有情緒困擾的學生，提供個別及小組專業心理輔導。                            | 透過評估及治療，讓學生了解自身的性格特徵和成長經歷，助他們建立正向的解難能力。                     | 09/2024-07/2025 | 全校學生及有精神健康風險的學生 | 活動檢討及觀察 | 8,250    |
|   |   |   |                 |                 | 預算總開支   | 36,500   |