

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： _____ 五旬節中學 _____

負責人姓名： _____ 吳振華 _____ 聯絡電話： _____ 27132772 _____

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 137 名(包括 A.領取綜援人數：18 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：95 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服 務供應機構名 稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
西安考察交流團	3	8	4	100%	2024年10月7日至10月11日	19110	問卷		
中一級學習技巧課程	0	25	0	90%	2024年8月27日，9月25日及10月2日	3750	問卷		
中三級「學伴同行」計劃	2	9	4	90%	2024年12月6日至12月13日	3150	問卷		
數學科補習班	1	8	0	90%	2024年11月至12月	1260	問卷		
中四級學習技巧課程	6	22	18	90%	2025年1月15日，22日及2月12日	7314	問卷		
馬來西亞環境及歷史文化保育考察交流團	2	6	0	100%	2025年6月26日至7月1日	61728	問卷		
參觀梵高光影體驗展	0	3	8	100%	2025年5月10日	1925	問卷		
陶藝工作坊	1	1	5	100%	2025年2月25日及3月5日	3794	問卷		
「飛躍之旅」計劃軍事訓練營	0	3	2	100%	2025年4月26日	3400	問卷		
中一、中二中文科成績提升班	0	5	6	90%	2025年2月至5月	2310	問卷		

中一中二級「學伴同行」計劃	0	16	14	90%	2025年6月4日至6月11日	4860	問卷		
中國傳統文化活動日（校園集古村）	8	50	0	100%	2025年7月4日	21012	問卷		
中一、中二、中三級英文科成績提升班	0	13	15	90%	2024年11月； 2025年4月至5月	5565	問卷		
中一、中二級數學科成績提升班	0	2	2	90%	2024年11月至12月； 2025年3月至5月	665	問卷		
中一、中二興趣體驗活動	8	50	0	100%	2025年7月2日	15606	問卷		
藝術減壓活動（香薰治療）	1	14	0	100%	2025年7月2日，3日及8日	77.3	問卷		
中二歷奇訓練日營	1	5	0	100%	2025年6月25日	5538	問卷		
體育、樂器訓練	3	2	0	100%	2025年1月至5月； 2025年6月至8月	8675	問卷		
AIMO 港澳盃 2025	0	1	0	100%	2025年4月13日及8月3日	2780	問卷		
活動項目總數：_____19									
@學生人次	36	243	78		總開支	172519.3			
**總學生人次	357								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

NIL
