

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學



正向知行伴成長
博觀懿趣匯新知
科研創新建未來
同頌主恩賀金禧

學校周年計劃
(2023-2024)

五旬節中學

學校抱負和使命

辦學宗旨

以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

我們的願景

讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

周年主題

正向知行伴成長，博觀懿趣匯新知，
科研創新建未來，同頌主恩賀金禧。

五旬節中學

學校周年計劃

2023/24

目錄

頁數

1.	關注事項 1-實踐正向校園，邁向豐盛人生	3-9
2.	關注事項 2-推動跨科參與，提升閱讀效能	10-17
3.	關注事項 3-推行 STEM 教育，增長科技素養	18-21
4.	多元學習津貼周年計劃	22-24
5.	全方位學習津貼運用計劃	25-45
6.	校本課後學習及支援計劃	46-47
7.	推廣閱讀津貼計劃	48
8.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	49-50

1. 關注事項：實踐正向校園，邁向豐盛人生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進和諧的同儕及師生關係，加強師生對學校的歸屬感。	舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰	1. 全校能舉行一次全級性班際活動 2. 80%受訪學生認為舉行全級性及班際活動能使學生對學校及班有歸屬感	1. 統計次數 2. 問卷調查	3-4月	學生發展組	班際競技比賽(兩日 1.5 小時，共五級別) \$25000 (社工及活動費) (LWLG 1.3)
	設立「午間分享平台」(PS cafe)	1. 全年共舉行四次 2. 80%受訪學生認為「午間分享平台」能增加師生溝通	1. 問卷調查 2. 記錄學生出席人數 3. 面談	全年		正向教育相關活動 \$30000(活動費) (LWLG 1.2)
	透過開設小組，讓同學互相鼓勵及欣賞別人，建立和諧的人際關係	80%或以上學生出席活動	1. 出席率 2. 問卷調查	全年	輔導組	\$5,000 (LWLG 1.1)

1.2 以基督信仰為基礎，讓學生認識聖經真理，建立正面積極的人生觀。(生命意義)	訓練基督徒學生以感恩兼福音性作主題的活動，藉以接觸校內同學	邀請外間基構訓練團契學生，讓他們參與設計感恩兼福音性的活動，活動共不少於3次，接觸不少於100位同學	活動次數及接觸同學記錄	全年	宗教組	\$10,000 (A064)
	Day F 早會集隊前及返回課室時播放詩歌，安排老師及教會同工分享信仰經歷；以詩歌增加校園福音氣氛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成全年 Day F 操場早會 2. 完成播放詩歌 	所有出勤的師生均有參與早會	全年		教會津貼
	福音周 <ol style="list-style-type: none"> 1. 福音預工 2. 各種不同形式福音性活動 3. 陪談員訓練及陪談 4. 高/低年級佈道會 5. 栽培初信及回轉學生 	全校 35%學生是基督徒	以問卷形式統計各佈道會的決志人數	16/10/2023 (福音預工禮堂集會) 16-20/10/2023		\$12,000 (A064)
	福音營 三日二夜宿營	25-30 位學生參與	出席及信主人數	28-30/3/2024		\$8,000 (A064)
	禮堂集會 <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 次聖誕崇拜 2. 1 次復活節紀念聚會 	完成集會	學生反應	22/12/2023 15/3/2024		\$6,000 (A064)
	團契周會 <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遊戲活動及小組形式，吸引學生參加 2. 邀請外間機構主領，以協助中一學生適應校園生活 3. 舉辦的兩次團契聚會 	50 名學生參與團契/小組	團契/小組出席情況	全年		\$10,000 (A064)

	團契領袖訓練營 幫助學生認識自己的使命及恩賜，鼓勵他立志在學校中參與福音工作及團契事奉	15-20 位學生參加	學生參與校內福音工作的記錄	19-21/7/2024	宗教組	\$5,000 (A064)
	「禱祈喜悅」計劃 鼓勵班主任在班中找 1-2 位同學接受駐校傳道訓練，成為代禱大使	所有班級都有參與	分上下學期詢問班主任收集舉行次數	全年	學生發展組	教會津貼
	推行感恩校園計劃(基督徒感恩團隊)，加強學生的歸屬感	80%受訪學生認為感恩校園計劃能建立積極的人生觀	問卷調查	全年		
1.3 表揚及展示學生的成就，提升學生成就感。(成就感)	持續利用刊物、校網、展示板及電子報告板等，增加學生於學術及非學術表現的校園展示	1. 80%受訪學生認為學術及非學術表現於校園展示，能加強正向校園文化 2. 80%受訪學生認為透過不同的表揚方法	1. 問卷調查 2. 面談	全年	學生發展組	\$2,000 (A056) (佈置材料費) \$1,000 (A059) (印刷及文具費)
	設立「午間表演平台」，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神	1. 全年共舉行四次 2. 80%受訪學生認為「午間表演平台」能培養同儕之間互相欣賞的精神	1. 問卷調查 2. 記錄學生出席人數 3. 面談	全年		正向教育相關活動 \$30,000 (活動費) (LWLG 1.2)
	鼓勵學生積極參加校際比賽及公開表演，提升學生自信心，建立學生對學校的歸屬感及榮譽感	80%受訪學生認為參加比賽、表演，能建立學生對學校的歸屬感	1. 問卷調查 2. 面談	全年		\$2000 (A056) (佈置材料費) \$1000 (A059) (印刷及文具費)

	於典禮當中頒發獎項包括 1. 品學兼優獎 2. 傑出學生獎 3. 許賢發博士獎學金 4. DSE 優秀學生嘉許禮 5. 聖經科獎等	順利舉行各項典禮活動	搜集老師、同工意見	全年	學務行政組	\$12800 (SSB)
	籌辦五十周年校慶開放日暨中學資訊講座 統籌工作： 訓練學生助手於開放日擔任不同崗位	透過問卷收集學生助手對校園的情感，有70%或以上受訪者對校園有正面情感	透過問卷向家長及學生助手收集數據，檢視開放日成效。	9/2023-11/2023	傳訊公關及教職員聯絡組	
	透過不同宣傳渠道，向外展示本校特色和學生成就。 1. 製作宣傳片 a. 為校外得獎學生拍攝得獎心得短片 b. 介紹學校在學生活動及學術發展的特色 c. 宣傳片透過校園電視及學校網頁展示	1. 從不同渠道播放宣傳片，如學校網頁、開放日及校園電視等 2. 從不同渠道展示學生活動照片，如學校網頁、校園各樓層、地下大堂、學校刊物等	1. 宣傳片的成像質素 2. 製作不少於 2 段宣傳片	全年		

	<p>2. 訓練學生宣傳大使</p> <p>a. 學生攝影助手</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為與學校宣傳有關活動進行攝影 ➤ 為攝影組助手提供拍攝訓練工作坊(與攝影學會合辦) ➤ 照片用作宣傳學校形象及建立校園照片庫 <p>b. 校園小記者</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓練學生為校訊進行專訪及編採工作 ➤ 為學校宣傳片擔任小記者 <p>c. 宣傳大使</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓練學生於開放日等對外宣傳活動擔任招待、司儀等崗位 	<p>1. 80%攝影助手完成拍攝訓練工作坊</p> <p>2. 出版校訊,展示學生專訪文章</p> <p>3. 透過問卷收集學生助手對校園的情感,有 70%或以上受訪者對校園有正面情感</p>	<p>1. 活動照片的成像質素</p> <p>2. 全年拍攝不少於 70 次活動</p> <p>3. 工作坊出席率不少於 80%</p> <p>4. 校訊出版</p> <p>5. 問卷數據收集</p>	<p>全年</p> <p>2/2024-5/2024</p> <p>9/2023-11/2023</p>	<p>傳訊公關及教職員聯絡組</p>	
--	---	---	--	--	--------------------	--

	<p>3. 校園內展示學生成就</p> <p>a. 與視藝、英文科及校園建設組合作，在校園各層展示學生藝術及英文作品，加強正向校園氣氛</p> <p>b. 與校園建設組合作，於地下大堂增設作品展示架，展示學生作品及學校得獎</p> <p>c. 學生得獎英雄榜展示學生成就</p>	<p>1. 在校園各樓層展示學生藝術及英文作品</p> <p>2. 在地下大堂展示學生作品及得獎。</p>	<p>1. 成功展示學生作品。</p> <p>2. 成功展示學生作品及得獎。</p>	<p>10/2023-11/2023</p> <p>全年</p>	傳訊公關及教職員聯絡組	
	<p>4. 優化學校網頁內容</p> <p>與 IT 組合作，定期更新學校網頁資訊，其中包括</p> <p>a. 學生成就</p> <p>b. 學生作品</p> <p>c. 學生發展及學與教資訊</p>	學校網頁每月定期更新。	學校網頁定期更新次數。	全年		
	<p>5. 設立學校社交媒體專頁</p> <p>於 Facebook/Instagram 設立專頁，定期發放學校動向及學生成就</p>	設立專頁及每月更新資訊。	定期更新專頁內容。	全年		
1.4 協助學生發掘個人的性格強項，並加以發揮。 (性格強項)	營造正向校園環境，充分運用校園不同平台表揚同學，增加成就感	學生正向情緒得到提升	APASO 年度量表	全年	輔導組	
	與「睿動香港」合辦「動之以情女子青少年校園健體及正向情緒計劃」	80%以上學生積極參與活動	問卷調查	全年		
	協助中一及中四級進行 VIA 問卷	所有學生能完成問卷	學生能將 VIA 結果填入學生成長歷程	9/2023		
	為同學舉行性格強項體驗活動，協助學生建立成長型思維	80%以上學生積極參與活動	老師觀察	10/4/2024		\$1,000 (LWLG 1.1)

	<p>正向聖經課堂及專題寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化課題內容，融合正向教育元素於聖經科部份課題。 2. 在聖經真理的教導下，激發學生思考議題及同學之間與老師的互相正向討論及意見分享，探討學生個人、社會及世界上生活的問題；讓他們作出正確的道德判斷和抉擇，成為一個有識見、負責任的公民，持守正面價值觀和態度之基督生命的學生。 3. 透過聖經的話語激發學生正向性格強項潛能，訂定個人發展方向，讓學生對信仰作出反省及實踐基督正向豐盛人生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%學生交回功課。 2. 70%學生於問卷調查表示同意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學生提交的習作，評估學生對信仰的反思 2. 問卷調查 	全年	聖經科	
--	---	--	---	----	-----	--

2. 關注事項：推動跨科參與，提升閱讀效能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 各持份者透過共同推廣及參與閱讀規劃，共同建立閱讀文化。	家長 圖書館與家教會合辦家長閱讀工作坊	家長 家長教師會幹事及成員參與不少於 1 次的閱讀活動，達 25 人次	統計家長出席閱讀活動人數	11/2023-06/2024	圖書館	
	教師 科任教師分享「跨科閱讀計劃」教學成果	教師 各級有一科教師代表完成分享「跨科閱讀計劃」教學成果	教師問卷調查	11/2023-06/2024		
	學生 學生在書展期間參與推薦圖書給圖書館老師放置圖書館	學生 1. 印刷佳句摘錄卡 2. 舉辦「佳句句佳句句佳」攤位活動 3. 約 60 名學生在書展期間推薦圖書給圖書館老師放置圖書館	1. 統計中一至中五級「午讀節」閱讀分享計劃佳句摘錄得獎作品。 2. 統計學生參與人數 3. 統計學生參與人數	11/2023-06/2024		\$900 (PRG) \$800 (PRG) \$1,300 (PRG)

2.2 強化常規課程，推行整個初中跨科閱讀及中英文科深化閱讀教學元素。為學生升讀高中前奠定良好語文基礎及提升閱讀素養	全校性初中「跨科閱讀計劃」教學及活動： <ol style="list-style-type: none"> 跨學科統整模式 中一級主題：人文與自然 中二級主題：歷史文化 中三級主題：探究精神 繼續與科組推行跨科閱讀科目、主題、讀物資源及協作活動 跨科閱讀推廣活動 中一級與中三級： 主題展覽、禮堂跨科閱讀攤位遊戲日 中二級： 主題展覽、圖書館猜謎遊戲、歷史文物(軍票、文物拓印本)展覽 	<ol style="list-style-type: none"> 中一至中三級科組及圖書館共同訂定課程、閱讀策略及選定合適的閱讀資料 每科選出八份學生佳作課業。從中選出十位得分最高的同學—「跨科閱讀之星」 初中達 200 位學生參與閱讀推廣活動。在問卷調查作出正面回應 	<ol style="list-style-type: none"> 完成優化課程、閱讀策略及選定合適的閱讀資料 中一至中三級學生課業、閱讀調查問卷及抽訪學生 統計參與人數及觀察學生參與活動情況 	09/2023-05/2024	圖書館	\$1,000 (PRG) \$1,000 (愛心支票) 「跨科閱讀之星」獎品費 (10 位學生) \$1,000 (PRG)
	優化中英文科閱讀計劃 圖書館與中英文科合作優化館藏，提升學生閱讀興趣和效能	<ol style="list-style-type: none"> 優化英文廣泛閱讀計劃的館藏，以及在各班設立閱讀龍虎榜表揚學生 優化中文廣泛閱讀計劃的館藏及深化閱讀計劃，以及在各班設立閱讀龍虎榜表揚學生 	<ol style="list-style-type: none"> 能完成優化中英文科廣泛閱讀計劃的館藏 完成在各班設立閱讀龍虎榜表揚學生 	09/2023-05/2024		\$6,000+\$5,000 (中英文科廣泛閱讀計劃) (PRG) \$200 (PRG) (閱讀龍虎榜小禮物)
	生活與社會科與圖書館合作活動 中二級網上閱讀比賽	完成整理中二級網上閱讀比賽圖書篇章	檢視完成中二級網上閱讀比賽	9/2023-5/2024		獎品由生活與社會科預算

<p>圖書課 (中一至三級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣新書(實體及電子書)提供任務，從中引導學生學習閱讀電子資源 2. 在圖書課推廣電子書，參加中文大學「虛擬實境」中國語文教學計劃 II，閱讀篇章，體驗虛擬實境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 達 240 位學生懂得搜尋閱讀指定相關電子書，並完成堂上任務 2. 達 240 位同學閱讀篇章，體驗虛擬實境，分享文章內容 	<p>網上課業</p>	<p>上學期 (中文課借出兩節)、 下學期 (英文課借出兩節)</p>	<p>圖 書 館</p>	<p>由中文大學學習科學與科技中心提供物資</p>
<p>「閱讀得 FUN 獎勵計劃」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獎勵樂於分享閱讀的同學，分享形式可從書寫、口頭匯報和多媒體方式收集作品 2. 透過班主任派發表格給學生 3. 獲獎同學可於書店選書。 4. 推薦獲獎學生參加校外閱讀報告比賽 	<p>主動參加計劃的獲獎同學較去年提升 2%</p>	<p>檢視及評估分享作品的質量</p>	<p>9/2023-3/2024</p>		<p>獎品(書券\$1,800 及獎牌\$200) (PRG)</p>
<p>「閱讀龍虎榜」 設立班際及個人「閱讀龍虎榜」，獎勵借閱量最高的班別和同學。在下學期頒獎一次</p>	<p>借閱量超過 2%最高，個人借閱量達 80 本圖書</p>	<p>統計學生借閱量</p>	<p>9/2023-5/2024</p>		<p>\$300 (獎品費) (PRG)</p>
<p>試後圖書館閱讀推廣活動一班際閱讀問題比賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%同學在問卷作出正面回應 2. 學生借閱推介的書籍達 30 人次 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生問卷 2. 統計借閱相關主題書籍 	<p>3/7/2024 中一至中五</p>		<p>\$800 (書券) (PRG) \$200 (班際獎品)</p>
<p>圖書館與中文科合作活動 班際有聲書比賽活動，舉辦「我最喜愛有聲書」投選活動</p>	<p>中一至中三級達 80%能完成「我最喜愛有聲書」投選。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計投選學生人數及觀察學生參與活動情況 2. 閱讀活動調查問卷 	<p>9/2023-1/2024</p>	<p>圖 書 館</p>	<p>有聲書獎品由中文科預算</p>

<p>嘉賓讀書會工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 圖書館於課後舉辦嘉賓讀書會系列，共三次。邀請嘉賓引導學生閱讀名家古今讀本。除了圖書館管理員外，其中一次講座，邀請中文科中五級師生參與 圖書館於課後舉辦文白閱讀工作坊兩次，對象為圖書館管理員及邀請中文科中六級師生參與及完成閱讀練習。在提升學生閱讀理解的能力，同時，鞏固文憑試中文科的應試技巧 圖書館與體育科合作舉辦作家講座 	<ol style="list-style-type: none"> 百分之 80%的參與同學在問卷作出正面回應 學生能完成閱讀練習 	<ol style="list-style-type: none"> 學生電子調查問卷 統計閱讀練習 	<p>上學期: 10-11/2023 文白閱讀工作坊</p> <p>下學期: 11/2023、 2/2024、 5/2024 古今名家閱讀工作坊</p>	<p>圖書館</p>	<p>\$2,500 (PRG)</p> <p>\$1,800 (PRG)</p> <p>\$2,000 (PRG)</p>
<p>校本數碼閱讀計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 推廣電子閱讀器供師生借閱電子書 購買電子報章平台及電子雜誌支援中文科及經濟科教學 在圖書課及跨科閱讀計劃推廣閱讀電子書，使用電子閱讀材料 推廣數位科學實驗室教學，推廣網上體驗科學實驗學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 達 270 人次使用電子閱讀器閱讀電子書。 中文科，達 620 位學生使用電子報章平台 經濟科，達 97 人使用電子雜誌平台 圖書課及跨科閱讀計劃相關科目，達 240 位同學閱讀電子書 達 40 人體驗科學實驗學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 記錄學生使用電子閱讀器情況 記錄學生使用電子報章平台情況；記錄學生使用電子雜誌情況 統計學生完成指定讀物和課業的數據 記錄學生使用網上科學實驗學習活動情況 	<p>9/2023- 5/2024</p>		<p>星島日報電子報章平台 \$68X630 人 \$42,840</p> <p>\$15,000 =\$57,840</p>

	<p>深化閱讀計劃</p> <p>中一級： 文體：記敘文、說明文 目標： i. 認識散文體裁 ii. 欣賞作品的藝術特色</p> <p>中二級： 文體：描寫文(景物、人物) 目標： i. 認識人物描寫和景物描寫的文體特色。 ii. 認識人物性格與文章主題的</p> <p>中三級： 文體：說理散文、小說 目標： i. 認識小說體裁 ii. 鞏固認識散文體裁 iii. 欣賞作品藝術特色活動：有聲書或報告、朗讀</p> <p>中四至中六級： 主要按文憑試校本評核之要求，進行以下兩項評估： 閱讀匯報：有聲書、個人匯報、小組匯報 文字匯報：測驗 (開卷或開放題形式)、閱讀報告</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生懂得運用合適的閱讀策略完成學習任務 2. 70%同學閱讀相關篇章及閱讀資料 3. 每級提供 8 份佳作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 每級提供 8 份佳作，作為壁報展示 3. 活動參與人數 	2022-2025	圖書館 中國語 文科	\$3,000 (A065) (閱讀活動獎品)
--	--	--	--	-----------	------------------	----------------------------

<p>英國語文科致力加強學生在語言學習方面的動機，探索各種英文閱讀資源，提高他們對閱讀的興趣，培養學生自主學習能力</p>	<p>1. 在英文大使團隊的幫助下培養同儕閱讀文化。英文大使（EAs）接受培訓，並透過與中一學生三次閱讀分享會，以提升閱讀技巧</p>	<ol style="list-style-type: none"> 70%的 EAs 參加培訓課程 50%的中一學生參與所有分享會並練習閱讀技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 評估表格 出勤記錄 	<p>11/2023-5/2024</p>	<p>英國語文科</p>	<p>獎品： \$3,000 (LWLG 1.2) 證書 \$100 (LWLG 1.2) EA 徽章 \$1800 (\$45 X 40)</p>
	<p>2. 進行廣泛閱讀計劃，加強並鞏固中一至中三的廣泛閱讀能力在 AE 課堂上</p> <ol style="list-style-type: none"> 中一和中二的學生根據他們的閱讀水平閱讀書籍 中三的學生根據他們的興趣選擇閱讀材料 	<p>每位中一至中三的學生在一年內可以進行一次師生會議。</p> <ol style="list-style-type: none"> 中一至中三（所有班級）：每年至少閱讀 6 本書 中一至中三（A 班和 B 班）：70%的學生每年至少閱讀 7 本書 中三：選定主題並閱讀相關資料，然後製作並在課堂上展示一份雜誌。 	<p>班級閱讀記錄表格和學生借閱記錄</p>	<p>10/2023-5/2024</p>		<p>書籍 \$6,000 (PRG) 圖書館 獎品 \$3,000 (A065) (最佳讀者 \$1800 + 雜誌設計比賽 \$800) 閱讀手冊 - 教師版 \$200 (A054) 中一：3 本 中二：2 本 中三：3 本 (\$16 X 10) 文具 \$300 (A059)</p>

	<p>3. 優化獎勵閱讀計劃</p> <p>學生閱讀英文書籍/報紙或雜誌上的文章/電子書並撰寫讀後感/心得報告。額外加分予以獎勵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三較好的組別：每年每班至少 36 份高質量的書評 2. 中一至中三較弱的組別：每年每班至少 20 份高質量的閱讀報告 3. 中四至中五較弱組別：每年每組/班至少 16 份優質書評或 32 篇反思文章 4. 中四至中五較好的組別：每年每組/班至少 20 份優質書評或 40 篇反思文章 5. 中六：可選擇性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生工作的記錄 2. 試卷上評分紀錄 	9/2023-5/2024	英國語文科	
	<p>4. 線上英語課程</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 所有中一學生必須強制參加該計劃 b. 完成率達到 100%的學生將獲得退款 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60%的中一學生完成 50%的任務 2. 30 名中一參加者可以獲得退款 	服務提供的報告	9/2023-5/2024		<p>退款： \$4,000 (LWLG 1.1)</p> <p>獎品： \$1,200 (LWLG 1.1)</p>
	<p>5. 鼓勵學生培養閱讀報紙的習慣</p> <p>中二至中六級學生訂閱了報紙，並撰寫反思/進行一項有意義的閱後活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中二至中六較好的組別：每三週至少閱讀一篇指定的新聞文章 2. 中二至中六較弱的組別：每月至少閱讀一篇指定的新聞文章 3. 中二至中五每位學生在閱讀年度進行一項有意義的讀後活動/任務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師記錄 2. 檢查學生作品 3. 展示優秀作品 	10/2023-5/2024		

	<p>6. 讓學生能夠接觸更多不同的英文閱讀資源和時事議題例如：iLearner /the InKY /the SCMP /The Channel</p> <p>中一至中六級學生閱讀英文閱讀材料或進行閱讀練習</p>	<p>1. 中一至中六學生：每月至少在課堂上閱讀英文資料或進行閱讀練習</p> <p>2. 中一至中五學生保管一本閱讀日誌，記錄有用的詞彙和句子</p>	<p>1. 教師的記錄</p> <p>2. 學生作品檢查</p> <p>3. 展示優秀作品</p>		英國語文科	
	<p>7. 通過理解文章結構、特徵、詞彙和句型，讓學生接觸不同類型的文體</p> <p>a. Best Writing Collection: 欣賞同學的作品，並了解不同類型的文體</p> <p>b. 在學校指派的中四至中五閱讀課程中，學生將接觸至少 6 種類型的文體，包括來自不同科目領域的材料，並將閱讀與他們的學習和日常生活相連結</p>	<p>1. 每個組別至少分析兩種不同的寫作類型的文體</p> <p>2. 口頭報告兩種不同的文體</p>	<p>1. 檢查學生作品</p> <p>2. 檢查閱讀工作表</p> <p>3. 評估表格</p>	10/2023-5/2024		
<p>2.3 善用跨媒體平台推廣閱讀及校園佈置，提升閱讀氛圍。</p>	<p>教師專業發展交流及優化課堂以外的活動</p> <p>1. 圖書館於圖書課教授「觸景生情」虛擬實境計劃閱讀篇章，讓學生體驗虛擬實境；配合讀書會閱讀篇章</p> <p>2. 與校內 IT 組交流推行 VR 眼鏡閱讀活動</p>	<p>1. 中一至中三級學生能完成 VR 圖書課課業</p> <p>2. 圖書館管理員於讀書會懂得運用 VR 眼鏡體驗閱讀</p>	<p>1. 統計學生 VR 圖書課課業</p> <p>2. 記錄管理員於讀書會懂得運用 VR 眼鏡體驗閱讀</p>	2/2024-4/2024 4/2024	圖書館資訊科技組	由主辦機構中文大學學習科學與科技中心提供物資

3. 關注事項：推行 STEM 教育，增長科技素養

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 在常規課程加入 STEM 元素	1. QEF-STEM 生物科技課程：在中一科學科、中三生物科安排有關顯微鏡和生物醫學工程活動 2. QEF-STEM 機械人課程：在中一、中二級電腦科安排機械人學習活動 3. QEF-STEM IOT 物聯網編程和應用課程：中二科學科、中四生物科、化學和物理科加入 IOT 物聯網編程和應用 4. QEF-STEM 編程及 AR 手機應用程式課程：在中一中史科、中二中三世史科、高中視覺藝術科、中四地理科安排學生學習以手機應用程式編程製作 AR APP	1. 80%或以上師生同意計劃有助建立學生創意解難能力，以及對科學、科技和數學的興趣 2. 80%或以上師生同意相關課程能令師生對 STEM 有更深厚認識	利用問卷進行調查	2022-2023、2023-2024	科學科 生物科 化學科 物理科 電腦科 中史科 世史科 地理科 中文科 英文科 視覺藝術科	\$1,018,340 (QEF-STEM)
	QEF-STEM 智能黑板（申請中）：在 10 個課室和特別室引入智能黑板，以提升大部分科目課堂上的師生互動；把 STEM 的元素和抽象的內容以更清晰的模式向學生展示和教授	1. 80%或以上師生同意「智能黑板計劃」有助學校推展 STEM 電子學習 2. 超過 80%教師認為計劃有助提升他們推行電子教學的信心	利用問卷進行調查	全年		

	<p>數學科：中一級進行「加密與解碼」STEM 活動；中三級使用 iPad 進行「間接量度」活動</p>	<p>80%學生能完成課業。</p>	<p>學生課業</p>	<p>全年</p>	<p>數學科</p>	
	<p>電腦科：在中三級加強編程訓練，教授 Python 程式，讓學生透過撰寫語法解難</p>	<p>80%學生能掌握編程基本語法</p>	<p>記錄達標人數</p>	<p>2023-2024 下學期</p>	<p>電腦科</p>	
	<p>科學科：STEM 學習計劃，豐富學生的 STEM 學習經驗和提升學生的學習動機。在各級優化原有 STEM 課題活動，以培養學生創意解難能力，在不同課題加入與生活和探究相關的 STEM 活動，並且引入不同的 STEM 科技課題，以提升學生的創造力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各級每年至少進行一項相關活動。 2. 各級 STEM 課題活動的工作紙達 70% 合格率 3. 多達 50% 的同學評估自己的創意解難能力有所改善 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計各級 STEM 課堂活動數目 2. 檢示學生在 STEM 課題活動中的表現 3. 問卷 	<p>全年</p>	<p>科學科</p>	
	<p>生物科：推行 STEM 教育，增長科技素養。培養學生科學探究技能及創意解難能力。在中四、中五級製作生物模型時加入 STEM 元素，幫助學生理解抽象概念，如：肺、眼睛與瓣膜的運作</p>	<p>多於全級 80% 學生滿意製作生物模型及認為此活動能有效地提升學習興趣</p>	<p>問卷及數據</p>	<p>全年</p>	<p>生物科</p>	
	<p>地理科：中三級學生透過課程及應用程式進行地形的模擬及山勢展示</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% 學生懂得運用沙箱及應用程式進行地形的模擬及山勢展示 2. 80% 學生表示活動有利學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過沙箱的課堂活動，考核學生應用沙箱的能力 2. 問卷 	<p>2023-2024 下學期</p>	<p>地理科</p>	

3.2 優化非常規課程及課 外活動	非常規課程方面：	1. 80%或以上出席率 2. 舉行最少 2 次聯席會議；與 QEF-STEM 相關科目舉行最少 2 次會議	1. 記錄出席率 2. 收集學生佳作 3. 記錄舉行聯席會議的次數	全年	STEM 校本課程 負責人	\$99,900 (LWLG 1.1)
	課外活動方面：	1. 該項活動的會員有 80%或以上出席率 2. 能參加校外比賽 3. 於學校開放日展出，讓公眾參與 4. 參加問答比賽的學生能答對 70%的題目；表現投入和感興趣	1. 記錄學會成員出席率 2. 在問答比賽中檢視和記錄學生表現	1. 學會活動於任年舉行 2. 問答比賽於 2023-2024 下學期舉行	STEM 學會	\$45,000 (LWLG 1.1) \$186,842 (IT Lab)

<p>3.3 加強教師專業發展</p>	<p>QEF- STEM : 舉行教師培訓工作坊，為與 STEM 相關科目的教師提供培訓，包括：STEM 教育課程規劃、學習活動設計及評估；生物科技學習活動設計；機械人學習活動設計；IOT 物聯網應用學習活動設計；電腦編程學習活動設計；AR App 編程學習活動設計；五旬全方位電子學習系統學習活動設計</p> <p>科學科： 進行科組 STEM 發展計劃: 設計 STEM 教材和促進科組發展 STEM 教育。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各級於共同備課節中協調教學活動的安排及設計 STEM 材料，並在科組會議中檢示相關的教學內容 2. 老師參與有關 STEM 的科學座談會、觀課活動、工作坊或會議，並在會議中分享心得，促進科組發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師培訓工作坊 80%或以上出席率 2. 就著 STEM 發展計劃，各級舉行最少 2 次共同備課會議 3. 各級最少有 1 位老師參與有關 STEM 的科學座談會、觀課活動、工作坊或會議 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄教師培訓工作坊出席率 2. 記錄 STEM 發展計劃中，各級共同備課會議的舉行次數 3. 記錄 STEM 發展計劃中，老師參與座談會、觀課、工作坊或會議的次數 	<p>2022-2023 2023-2024</p>	<p>QEF-STEM</p>	<p>\$73,500 (QEF-STEM)</p>
--------------------------------	---	--	--	--------------------------------	-----------------	--------------------------------

4. 多元學習津貼周年計劃

多元學習津貼–資優教育(DLG-OL&OP)計劃書 2023-2024 年度

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	目標學生	所需資源	負責教師
其他課程	高中演辯隊資優教育課程	約 8 位中四至中六級演說能力較佳的學生	\$26,950	演辯隊導師
	Training course for English Debate Team	6-8 students from Form 3 to Form 5 who are interested in English debating	\$20,000	Teacher in charge of English Debating Team
	數學科資優課程	1. 約四至六名中四或中五級數學能力較佳的學生 2. 約五至八名中六級數學能力較佳的學生	\$25,000	數學科科主任
	中國語文科資優教育課程	1. 中國語文科資優教育課程（中五） 23-24 年度中五級第二學期統測成績位列首廿名的學生，及或第二學期考試中文科成績位列首十名的學生 2. 中國語文科資優教育課程（中四） 23-24 年度中四級第二學期統測成績位列首廿名的學生，及或第二學期統測中文科成績位列首十名的學生	\$16,000	中文科科主任
	S.4 and 5 English Programme	S.4 and S.5 top 20-25 students	\$19,200	Head of English Panel
	地理科增潤課程	約 5-6 位中五級地理科能力較佳的學生	\$4,800	地理科科主任
	歷史科增潤課程	約 10 位中五級歷史科能力較佳的學生	\$4,900	歷史科科主任

多元學習津貼財政預算 (2023-2024 年度)

更新至 5-10-2023(會計)

	收入	支出	結餘
上年度結餘(2021-2022)	\$73,675.6		
本年度教育局撥款(2022-2023)	\$84,000		
本年度支出(2022-2023)		\$83,239.5	
本年度結餘(2022-2023)			\$74,436.1
下年度預算支出(2023-2024)		\$116,850	

多元學習津貼–應用學習課程(DLG-ApL)計劃書
(2023-2024 年度)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律 - 服務 - 應用科學 - 工程及生產 	兩年 180 小時	中四、中五及中六的學生	25 (8 名中六，13 名中五、3 名中四)	24 (10 名中六，2 名中五、12 名中四)	24 (12 名中五、12 名中四)	<ul style="list-style-type: none"> - 學生最低的總出席率不少於 80% - 學生依時完成課業 - 有關學生的回饋的意見調查 / 評估報告 - 評估學生在應用學習課程的表現 	學業促進及評估組

5. 全方位學習津貼運用計劃

全方位學習津貼 運用計劃 2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至 中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	日本餅店店員體驗活動	下學期	中四至 中五	30	\$8,000.00	\$266.67	簡介： 培養學生對本科的興趣，促進學生自主學習的能力。 目標： 30 位學生參加，出席率及學生在活動中的表現。		學生需將學習成果作簡短分享。						✓ BAFS 尹志耀老師

2	第 75 屆香港學校朗誦節	2023-2024	中一至中六	15	\$2,850.00	\$190.00	簡介： 通過參加香港學校朗誦節(中文朗誦)，藉此提高學生朗誦能力及自信心。 為朗誦能力較佳的學生，或對朗誦有濃厚興趣的學生提供全費報名費資助； 目標： 期望通過準備比賽之過程，提升學生的朗誦能力及自信心。		於第 75 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)中取得佳績。			✓				中文科 張靄廉老師 馮慧茵老師
3	文學組(朗讀劇場)	2023-2025	中五級	32	\$9,600.00	\$300.00	簡介： 提升學生賞析文學作品的的能力。 外聘導師編寫了六個教節的教案，並錄製課堂示範教材 學生試寫《一碗陽春麵》朗讀劇場劇本第四幕和分組演繹朗讀劇場《一碗陽春麵》 目標： 80%參與課堂之學生感興趣，而且能完成導師所教授之課堂習作。		學生問卷	✓						中文科 張靄廉老師 馮慧茵老師

4	文化組	2023-2025	中四級	22	\$3,000.00	\$136.36	<p>簡介： 提升學生對中國文化不同範疇的認識。</p> <p>「文化課程」包括：八大菜系、傳統建築、國畫欣賞、傳統婚嫁、茶文化、書法、民間剪紙、樂器與成語的關係、古化服飾、古化武術等單元。 以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等，亦會參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀以配合所設計之單元，務求令同學能親身參與及體驗中國文化之特色。</p> <p>目標： 80%參與課堂之學生感興趣，而且能完成導師所教授之課堂習作。</p>		學生問卷	✓					中文科 張靄廉老師 馮慧茵老師
5	性格強項體驗活動	2024年 4月10日	中一級	124	\$1,000.00	\$8.06	<p>簡介： 為同學舉行性格強項體驗活動，協助學生建立成長型思維。</p> <p>目標： 80%以上學生積極參與活動</p>		老師觀察		✓				輔導組 馬詠思老師

6	開設正向小組	全年	中一至中三	52	\$5,000.00	\$96.15	簡介： 鼓勵同學互相鼓勵及欣賞別人，建立和諧的人際關係。 目標： 80%或以上學生出席活動		出席率 問卷調查		✓				輔導組 馬詠思老師
7	舉辦 PS Café	全年	全校	647	\$4,000.00	\$6.18	簡介： 提供一個學生與同儕及老師交流的平台，將提供簡單飲料及桌遊給學生。 目標： 老師觀察 80%學生積極參與活動		觀察學生表現 及問卷調查		✓				輔導組 馬詠思老師
8	摘星計劃培訓	全年	中三至中五	34	\$11,000.00	\$323.53	簡介： 為摘星計劃師兄姐提供有系統的培訓。 安排八月兩天的培訓日營，九月兩次培訓班及六月的全年回顧。 目標： 90%或以上學生出席培訓		問卷調查		✓				輔導組 馬詠思老師
9	摘星計劃活動	全年	中一級	124	\$30,000.00	\$241.94	簡介： 1. 安排全級參與摘星計劃活動，培訓高年級同學，以小組形式關顧中一同學，透過一連串活動及獎勵計劃，讓中一		問卷調查		✓				輔導組 馬詠思老師

							同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧。 2. 安排師兄姐逢 Day A 午膳時間入中一課室進行棋類活動及傾談。 目標： 80%或以上學生表示得到合適的照顧。									
10	班級經營	全年	中一至中五	558	\$1,000.00	\$1.79	簡介： 1. 輔導老師參與各級班主任會，瞭解各班情況。 2. 中一至中三級和諧校園工作坊 3. 舉辦「愛·我班」班際壁報設計比賽 目標： 1. 能適時發現及處理班內問題。 2. 學生積極參與活動		在各級班主任會 跟進各級情況 觀察學生表現		✓					輔導組 馬詠思老師
11	開設不同類別小組應付不同學生需要	全年	全校	647	\$30,000.00	\$46.37	簡介： 開設不同的小組以針對不同形式的行為誤差，以引導學生重回正軌。並關懷有特別需要的轉校生。 例： 1. 健康校園小組 2. 社交小組		問卷調查 觀察及詢問同學		✓					輔導組 馬詠思老師

							3. Game city 桌遊活動 4. 初中情緒小組 5. V Care 義工小組 6. 歷奇挑戰營 目標： 80%或以上學生出席活動							
12	禮堂集會專題演講-抗毒講座	全年	全校	647	\$500.00	\$0.77	簡介： 透過講座以協助學生建立健康的人生觀。 目標： 提高學生對正向教育的認識。	觀察學生表現及問卷調查		✓				輔導組 馬詠思老師
13	性教育	全年	全校	647	\$22,000.00	\$34.00	簡介： 於體育課時段，與外間機構協辦性教育工作坊。 目標： 教導學生建立健康的性觀念，學生能投入參與。	觀察學生表現及問卷調查		✓				輔導組 馬詠思老師
14	生涯規劃活動	全年	中三及中六級	204	\$4,000.00	\$19.61	簡介： 為初中及高中學生分別提供不同的生涯規劃活動，為學生面對將來作好準備。 目標： 1. 為中三級提供生涯規劃活動 2. 提供教材給中六學生，鼓勵同學，提醒他們應試時注意事項。	能完成項目				✓	輔導組 馬詠思老師	

							3. 安排中三同學到大專院校參觀，引導他們規劃前路。								
15	聖經朗誦隊	全年	中一至中五	22	\$27,300.00	\$1,240.91	簡介： • 邀請同學參加聖經朗誦隊。 • 提升學生對聖經的深入認識。 目標： • 加強學生自信心。 • 學生參加朗誦隊。 • 參賽者均能獲得嘉許狀		• 學生完成賽事。 • 學生在賽事中的表現。		✓	✓			聖經科 龍家華老師
16	香港青少年服務處舉辦手作市集試「檔」真比賽	下學期	中四及中五	20	\$500.00	\$25.00	簡介： 中四級學生撰寫年宵計畫書及參與香港青少年服務處舉辦手作市集試「檔」真比賽，令學生透過參加此活動以提升自我創造力、好奇心、洞察力、團隊精神及領導才能。 目標： 70%參與此活動之學生能提升自我創造力、好奇心、洞察力、團隊精神及領導才能。		老師目測及檢視學生所撰寫之計畫書或／及參與學生所提交之反思表					✓	經濟科 馮家駿老師
17	沙箱及應用程式	下學期	中三級	115	\$3,000.00	\$26.09	簡介： 學生透過課程及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示		1. 透過沙箱的課堂活動，考核學生應用沙箱的能	✓					地理科 何紫杰老師

							目標： 1. 80%學生懂得運用沙箱及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示 2. 80%學生表示活動有利學習		力 2. 問卷形式						
18	實地考察課程	2023年11月至2024年6月	中四及中五	34	\$10,000.00	\$294.12	簡介： 提升學生的探究能力，並豐富學生的學習經歷。 目標： 1. 中四級學生能初步掌握基本實地考察技巧 2. 中五級學生能對應考課題有更深認識 3. 中三 20%同學有機會參與戶外考察		1. 中五級同學於小測、統測、考試中的考察題成績達 70%合格 2. 初年級參與戶外地理考察的人數	✓					地理科 何紫杰老師
19	外出參觀(與中史科合作)	2023-24年度下學期其中一天	中五級	21	\$3,000.00	\$142.86	簡介： 安排新高中學生進行一次香港戶外地區考察，透過參觀香港具歷史價值的景點，例如城門稜堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台等，認識防衛香港的設施及戰爭概況。 目標： 多於 50%學生對外出參觀反應正面		老師評估學生於考察時的表現 學生問卷	✓					歷史科 潘碩聰老師
20	校外音樂比賽(個人/小組)	下學期	中一至中六	10	\$6,000.00	\$600.00	簡介： 因應學生器樂學習情況，提供適當比賽項目讓學生選擇，鼓勵學生外出參與比賽，增加音		比賽成績			✓			音樂科 傅潔瑩老師

							樂演奏經驗。 目標： 80%學生能獲得合格或以上成績。									
21	全校性課外活動-合唱團	全年	中一至中五	80	\$52,000.00	\$650.00	簡介： 合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任導師指揮、伴奏、預備合唱材料。 目標： 1.70%同學在課外活動表現達 A 或 B 級 2.學校音樂節比賽至少獲良好獎狀		計算課外活動(合唱團)表現之百分比 學校音樂節成績			✓				音樂科 傅潔瑩老師
22	全校性課外活動-手鈴隊	全年	中一至中五	26	\$40,000.00	\$1,538.46	簡介： 手鈴隊成員可從幾個度向訓練：(1) 節奏；(2) 樂句表現及演譯；(3) 不同時期樂曲演奏技巧。 支出為聘任導師及配件消耗品。 目標： 1. 70%同學在課外活動表現達 A 或 B 級 2. 團員有演出的機會。		計算課外活動(合唱團)表現之百分比			✓				音樂科 傅潔瑩老師

23	全校性樂器班-Band 隊班	全年	中一至中五	12	\$10,000.00	\$833.33	簡介： 讓學生有機會參與合奏，透過認識不同 Band 隊中的樂器，了解現代音樂類型。 目標： 同學至少一次公開演出		至少一次公開演出。		✓			音樂科 傅潔瑩老師
24	全校性樂器班-師生敬拜隊	全年	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	簡介： 同學至少一次公開演出提供詩歌敬拜體驗。課程為期一年，每星期一節，人數 3-5 人。支出為購買樂譜及消耗品。 目標： 同學至少一次公開演出		至少一次公開演出。		✓			宗教組 黃俊龍老師
25	班際競技活動	2024 年 3-4 月	全校	647	\$25,000.00	\$38.64	簡介： 舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。 目標： 1. 全校能舉行一次全級性班際活動。 2. 80% 受訪學生認為舉行全級性及班際活動能使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。		1. 統計次數 2. 問卷調查		✓			學生發展組 吳振華副校長

26	設立「午間分享平台」及「午間表演平台」	全年	全校	647	\$30,000.00	\$46.37	簡介： 1. 設立「午間分享平台」（PS cafe），增加師生溝通。 2. 設立「午間表演平台」，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。 目標： 1. 全年共舉行四次 2. 80%受訪學生認為「午間分享平台」能增加師生溝通。 3. 80%受訪學生認為「午間表演平台」能培養同儕之間互相欣賞的精神。		1. 問卷調查 2. 記錄學生出席人數 3. 面談	✓					學生發展組 吳振華副校長
27	中四 STEM 校本課程	全年	中四級	20	\$49,950.00	\$2,497.50	簡介： 為 20 個中四級學生提供基礎 STEM 知識及編程課堂活動 目標： 80%或以上出席率		1. 記錄出席率 2. 收集學生佳作	✓					STEM 小組 王國晞老師
28	中五 STEM 校本課程	全年	中五級	24	\$49,950.00	\$2,081.25	簡介： 為 24 個中五級學生提供基礎 STEM 知識及編程課堂活動。 目標： 80%或以上出席率		1. 記錄出席率 2. 收集學生佳作	✓					STEM 小組 王國晞老師

29	STEM Club 無人機編程 課程及設備	全年	中一至 中四	20	\$15,000.00	\$750.00	簡介： 為 STEM Club 學生提供 無人機編程課程及設 備。 目標： 1. 招收不少於 10 名會 員參加。 2. 80%或以上出席率		1. 記錄出 席率 2. 參加校外 比賽	✓					STEM 小組 王國晞老師
30	STEM Club 無人足球課 程及設備	全年	中一至 中四	25	\$30,000.00	\$1,200.00	簡介： 為 STEM Club 學生提供 無人足球課程並購置器 材 目標： 1. 招收不少於 16 名會 員 2. 80%或以上出席率		1. 記錄出 席率 2. 參加校 外比賽 3. 於開放 日展出讓公 眾參與	✓					STEM 小組 王國晞老師
31	QEF-STEM 機械人課程	全年	中一至 中二	240	\$134,400.00	\$560.00	簡介： 以跨學科的 STEM 學習 形式結合 STEM 相關校 本科目的學習元素，為 中一及中二電腦科學生 安排機械人學習活動。 目標： 1. 80%或以上老師及學 生同意計劃有助建立學 生創意解難能力和對 STEM 的興趣 2. 80%或以老師及學生 同意相關 STEM 課程能 令老師及學生對 STEM 方面有更深厚認識		利用問卷進 行調查	✓					STEM 小組 王國晞老師

32	QEF-STEM IOT 物聯網編程和應用課程	全年	中二及中四	180	\$134,400.00	\$746.67	簡介： 以跨學科的 STEM 學習形式結合 STEM 相關校本科目的學習元素，為中二科學科、中四（生物、化學及物理科）學生安排學習 IOT 物聯網編程和應用。 目標： 1. 80%或以上老師及學生同意計劃有助建立學生創意解難能力和對 STEM 的興趣 2. 80%或以老師及學生同意相關課程能令老師及學生對 STEM 方面有更深厚認識		利用問卷進行調查	✓					STEM 小組 王國晞老師
33	2023/24 年度國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)比賽	2023 年 10 月底	中四及中五	8	\$30,730.00	\$3,841.25	簡介： 數名中四及中五生物組學生會由本科教師帶領參加比賽 目標： -80%參與學生滿意活動能讓他們了解生物相關的知識 -在課堂內展示所學及分享		1.問卷及數據 2. 科會檢討	✓					生物科 魏美娟老師
34	男子籃球隊	全年	中一至中六	50	\$207,547.00	\$4,150.94	簡介： 1 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練		記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			體育科 陳光榮老師

							2 每星期分組進行 4 次 每次 2 至 3 小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽 目標： 1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現									
35	女子籃球隊	全年	中一至中六	30	\$147,294.00	\$4,909.80	簡介： 1. 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。 2. 每星期分組進行 4 次 每次 2 至 3 小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽 目標： 1 出席率達七成 2 比賽有正面積極表現		記錄球員出席率及學界比賽成績			✓				體育科 陳光榮老師
36	男子足球隊	全年	中一至中六	30	\$78,336.00	\$2,611.20	簡介： 1.每星期進行 3 次每次 2 小時的練習 2.聘請教練團隊(包括校友助教) 3.參加學界比賽及公開比賽 舉辦班際足球比賽 目標： 1.出席率達七成 2.比賽有正面積極表現		記錄球員出席率及學界比賽成績			✓				體育科 陳光榮老師
37	女子足球學會	全年	中一至中六	15	\$17,500.00	\$1,166.67	簡介： 1 聘請教練團隊進行訓		記錄球員出席率			✓				體育科 陳光榮老師

							<p>練。</p> <p>2 每星期進行 1 次每次 2 小時的練習。</p> <p>目標： 出席率達七成</p>									
38	羽毛球學會	全年	中一至中六	25	\$45,500.00	\$1,820.00	<p>簡介：</p> <p>1 聘請教練團隊進行訓練。</p> <p>2 每星期進行 1 次每次 2 小時的練習。</p> <p>目標： 出席率達七成</p>		記錄球員出席率			✓				體育科 陳光榮老師
39	男子田徑隊	全年	中一至中六	30	\$80,600.00	\$2,686.67	<p>簡介：</p> <p>1 每星期進行 3 次每次 2 小時的練習</p> <p>2 聘請教練團隊(包括校友助教)</p> <p>3 參與其他賽事</p> <p>4 舉辦環校跑</p> <p>目標：</p> <p>1. 在學界比賽的成績比去年進步</p> <p>2. 100 名學生參加</p>		1.學界比賽名次 2.100 名學生完成			✓			體育科 陳光榮老師	
40	花式跳繩學會	全年	中一至中六	25	\$15,000.00	\$600.00	<p>簡介：</p> <p>1 每星期一天 2 小時、全年 60 小時的訓練</p> <p>2 聘請教練</p> <p>3 參與升級試或比賽</p> <p>目標： 參與人數超過 15 人</p>		計算參加人數			✓			體育科 陳光榮老師	

41	排球小組	全年	中一至中六	25	\$7,500.00	\$300.00	簡介： 1 聘請教練及助理教練，進行系統性的訓練 2 每星期進行 2 天每次 2 小時訓練 目標： 1 出席率達 80% 2 展現積極的參與和學習態度並配合訓練		能夠發揮教練所教的基本功並能順暢的完成戰術並在友誼賽或者其他比賽執行			✓			體育科 陳光榮老師
42	精英運動員	全年	中一至中六	6	\$50,400.00	\$8,400.00	簡介： 建立同學自主運動及自強奮鬥精神 目標： 學生能報名參加校外體育運動課程及訓練		有 6 人恒常參與每周不少於 2 次的坊間訓練			✓			體育科 陳光榮老師
43	學會活動	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	全校	647	\$20,000.00	\$30.91	簡介： 透過學會宣傳/統一招收會員的活動，讓學生能發揮所長，以培養學生勇於突破自己的態度，並透過外聘導師優化活動。 目標： 1. 成立超過 45 個組織 2. 所有同學都能參加學會活動		1. 登記出席/會員表現評分 2. 意見調查			✓			課外活動組 鄒家明老師

44	中一及中二級課外活動體驗活動	2023年10月至2024年5月	中一及中二	250	\$30,000.00	\$120.00	簡介： 在周會期間，透過外聘服務，讓中一及中二級同學體驗更多不同課外活動及技能，豐富其體驗，並從中發掘潛能，發揮所長，建立正向價值觀 目標： 1. 活動順利完成 2. 超過 90%參加者認為活動有助建立正向價值		問卷調查			✓			課外活動組 鄒家明老師
45	舉辦興趣班	2023年10月至2024年5月	全校	647	\$20,000.00	\$30.91	簡介： 透過放學後安排興趣班讓同學參與更多不同種類的活動，從而發掘及培養興趣，讓學生發揮所長 目標： 1. 能舉辦超過 5 次興趣班 2. 每個興趣班能有超過 75 位參加者 3. 超過 90%參加者認為有助建立正向價值		問卷調查			✓			課外活動組 鄒家明老師

46	社際音樂比賽	2024年3月8日	全校	647	\$4,500.00	\$6.96	簡介： 鼓勵學生參加音樂比賽，讓學生能展現潛能。 目標： 超過80位同學報名參加比賽		學生會意見調查/點算報名人數			✓			課外活動組 鄒家明老師
47	試後活動	2024年7月	全校	647	\$2,000.00	\$3.09	簡介： 透過遊藝會、文藝表演、各科組講座，以加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感 目標： 完成以上各項目		意見調查			✓			課外活動組 鄒家明老師
48	社活動	全年	全校	647	\$3,000.00	\$4.64	簡介： 透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感 目標： 完成以上各項目		意見調查			✓			課外活動組 鄒家明老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總計				9,675	\$1,514,357.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									

1	境外考察交流團	2024年3月或7月	中四至 中五	30	\$70,000.00	\$2,333.33	<p>交流團於復活節假期或暑假前期間舉行。暫定舉辦一團。</p> <p>交流地點為內地以外的亞洲國家（發展中國家），人數約 20-30 人，由 2-3 位老師帶隊。</p> <p>學生須繳交感想和在禮堂集會分享交流得著。透過舉辦交流團，既可以促進師生關係，亦可發掘學生的潛能，擴闊視野。</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能舉辦兩團交流團 2. 有 20-30 位學生參加 3. 90%以上的學生提交流團感想，並能舉辦禮堂分享會，向全校學生分享交流得著 4. 學生能在老師的協助下籌備探訪孤兒院的活動 5. 80%同學同意交流團活動能提升學生的成就感和潛能。 6. 90%以上的學生提交流團感想，並能舉辦禮堂分享會，向全校學生分享交流得著。 	Ø	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與交流團人數。 2. 交流團感想。 3. 問卷調查。 	✓				中國歷史科 周偉恒老師
---	---------	------------	-----------	----	-------------	------------	--	---	--	---	--	--	--	----------------

							7. 學生能在老師的協助下籌備探訪孤兒院的活動								
							8. 80%同學同意交流團活動能提升學生的成就感和潛能								
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計				30	\$70,000.00										
第 1 項預算總計				9,705	\$1,584,357.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	添置器材	地理科考察活動	\$5,000.00
2	添置用品	地理科自然地理學習閣	\$1,000.00
3	購買樂譜	音樂科手鈴隊	\$1,000.00
4	音樂室佈置	為音樂室儲物玻璃櫃增添佈置及小型樂器，提升藝術氣氛。	\$2,000.00
5	音樂室樂器	更換音樂室樂器，以配合各樣課外活動發展。	\$3,000.00
6	樂器合奏消耗品	有興趣參與樂器合奏的同學於課餘時間借用音樂室樂器進行活動，期間需要購置消耗品，例如結他弦線。	\$500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$12,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,596,857.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	647
預期受惠學生人數：	647
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳振華
職位：	副校長

6. 校本課後學習及支援計劃

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼-活動計劃表

學校名稱： 五旬節中學

負責人姓名： NG CHUN WAH

聯絡電話號碼： 2713 2772

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名

(包括 A. 領取綜援人數：100名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
補習班	提升學業成績	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	75,000	
「摘星」計劃	中學生活適應	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
生活體驗計劃	拓闊視野	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
學校旅行	群育發展	學生表示活動目標達到	問卷	2023年10月	10	10	5	10,000	
體育活動	體育發展	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
校本課後閱讀活動	提升閱讀能力	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	3,000	
暑期英語銜接課程	提升英語能力	學生表示活動目標達到	問卷	2023年8月	10	10	5	3,000	

實地考察交流	拓闊視野	學生表示活動目標達到	問卷	2023年8月	30	30	5	37,000	
領袖訓練營	提升領導能力	學生表示活動目標達到	問卷	2023年9月	10	10	5	5,000	
學習技巧訓練	提升學習力	學生表示活動目標達到	問卷	2023年9月	10	10	5	5,000	
應試技巧訓練	提升應試能力	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	5,000	
樂器訓練班	藝術發展	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	5,000	
活動項目總數： <u>12</u>				@學生人次	140	140	60		
				**總學生人次	340				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

7. 推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀津貼計劃預算 2023-2024學年

推廣閱讀的主要目標： 本校提供優質讀物，科組及圖書館互相協作，推廣閱讀活動，營造閱讀及學術氣氛，開闊學生眼界。

	項目	施行日期	預算開支	負責人
1.	購置圖書	01/9/2023- 30/6/2024	\$47,450	圖書館主任
	A 實體書			
	B 電子書			
2.	閱讀計劃—「閱讀FUN 享獎勵計劃」	15/10/2023-3/2024	\$2,000	
3.	閱讀活動			
	3.1聘請作家、專業說故事人等進行講座—	7/2024 102023-06/2024	\$1,000	圖書館主任
	3.1.1 閱讀推廣試後活動—閱讀問答比賽			
	3.1.2 「跨科組閱讀推廣活動」			
	A 跨科閱讀推廣		A\$2,200	圖書館主任
	B 全校午讀分享計劃推廣及攤位活動		B\$3,000	中文科科主任
	C 學生選購圖書		C(圖書金)	生活與社會科主任
	D 圖書館舉辦兩個嘉賓閱讀工作坊		D\$4,800	家校合作組
	E 圖書館與生活與社會科合作 (網上閱讀問答比賽)		E(科目)	
	F 圖書館與家校組合作 (閱讀推廣)		F(組別)	圖書館主任
		4/2023	\$500	
	3.2「世界閱讀日」活動	102023-06/2024	\$400	圖書館主任
	3.3圖書館管理員讀書會			
	3.3.1 聯校讀書會、校內讀書會	102023-06/2024	\$300	圖書館主任
	4.「閱讀龍虎榜」	102023-06/2024	\$2,000	圖書館主任
	5.閱讀宣傳海報及活動物資	102023-06/2024	\$2,000	圖書館主任
4.	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費— 聯校圖書館管理員比賽(主辦)	11/2023-5/2024	---	圖書館主任
			63,650	

8. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃 2023-2024 學年

執行計劃及策略

目標	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
一.提升教學效能	<p>(1)校外參觀 參觀與公民科課程相關活動，例如參觀西貢鹽田梓學習活動，支付入場費和交通費；</p> <p>(2)內地考察團數據 咭費用及學習成果展示橫額</p>	<p>②寬廣的知識基礎</p> <p>①國民和全球公民身份認同</p>	(1)活動有超過20位同學參與	<p>(1) 學生出席人數</p> <p>(2)學生參與活動表現</p>	2024年 3月-4月	<p>\$70,000 CSG 「公民與社會發展科津貼」</p> <p>\$1,000 CSG 「公民與社會發展科津貼」</p>
二.提升考試成績：同學在工作紙及考試的表現	<p>(1)藉著課堂上的小組討論、課外資料閱讀、教授答題技巧等，讓同學從多個途徑思索問題並提高評論能力。</p> <p>(2)為中四、中五和中六同學購買精讀技巧筆記，於課堂上使用，作教學用途。</p>	<p>②寬廣的知識基礎</p> <p>③語文能力 ④共通能力</p>	<p>(1)校內考試合格率超越80%</p> <p>(2)文憑試公民與社會發展科考卷合格率超越80%</p>	<p>(1)同學在工作紙及考試的表現</p> <p>(2)同學在文憑試的表現</p>	全年	<p>合共\$100000 CSG 「公民與社會發展科津貼」</p>

目標	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
三.購買教師用書及網上資源教材	(1) 購買教師參考書及網上資源教材 (2) 購買香港教育圖書出版社教材 (3)購買雅集出版社教材 (4)購買聯合電子書 (5)購買教具					(1)\$8,800 (2)\$700 (3)\$500 (4)\$40,000 (5)\$10,000 合共\$60,000 CSG 「公民與社會發展科津貼」
					總金額：	\$231,000