

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學



正向知行伴成長  
博觀懿趣匯新知  
科研創新建未來  
同頌主恩賀金禧

學校周年計劃

(2022-2023)

# 五旬節中學

## 辦學宗旨

以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

## 我們的願景

讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

## 周年主題

正向知行伴成長，博觀懿趣匯新知，科研創新建未來，  
同頌主恩賀金禧。

## 目錄

內容	頁數
關注事項 1：實踐正向校園，邁向豐盛人生	1-5
關注事項 2：推動跨科參與，提升閱讀效能	6-12
關注事項 3：推行 STEM 教育，增長科技素養	13-19
多元學習津貼周年計劃	20
全方位學習津貼運用計劃	21-34
校本課後學習及支援計劃	35-36
推廣閱讀津貼計劃	37-38
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	39

關注事項 1：實踐正向校園，邁向豐盛人生。

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1. 促進和諧的同儕及師生關係，加強師生對學校的歸屬感。 (正向人際)	1.1.1 優化學生活動平台（如班主任節、禮堂集會），騰出空間進行全級性及班際活動。	全年	1. 於 DAYC 禮堂集會安排最少兩次全級性及班際活動。 2. 80%受訪教師認為優化學生平台能騰出空間進行全級性及班際活動。	1. 統計次數 2. 問卷調查 3. 班主任檢討會 4. 面談	學生發展組	/
	1.1.2 舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。	11 月	1. 全校能舉行一次全級性班際活動。 2. 80%受訪學生認為舉行全級性及班際活動能使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。	1. 統計次數 2. 問卷調查	學生發展組	班際競技比賽（兩日 1.5 小時，每次三個級別） \$31200(社工及活動費)
	1.1.3 透過班級經營（如生日之星、正向加油站），加強學生之間互信及欣賞的態度，建立學生正向人際關係。	全年	80%受訪學生認為透過班級經營（如生日之星、正向加油站），加強學生之間互信及欣賞的態度，建立學生正向人際關係。	問卷調查	學生發展組	正向教育相關活動 \$30000(活動費)

	1.1.4 設立「午間分享平台」(Coffee Corner)，增加師生溝通。	全年	全年共舉行四次	問卷調查	學生發展組	正向教育相關活動 \$30000(活動費)
	1.1.5 透過舉行教師工作坊，提升教師推行正向教育技巧。 ● 及早識別及照顧學生精神健康工作坊 ● 照顧學習多樣性工作坊 ● 正向教育工作坊	● 2/9/2022 ● 3/1/2023	● 80%教師明白如何識別學生精神狀況 ● 80%老師明白學生的多樣性，在教學上應用相關建議 ● 80%教師認為ACR(Active and Constructive Response)有助與學生溝通	問卷調查 專家評核	學校發展及評估組	\$4000

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 以基督信仰為基礎，讓學生認識聖經真理，建立正面積極的人生觀。 (生命意義)	1.2.1 透過查經、文章分享、細胞小組、祈禱會等，建立及強化教師團隊教育使命，活出正向人生，以生命影響學生。	全年	1. 全體教師參與 2. 80%受訪老師透過查經、文章分享、細胞小組、祈禱會等，建立及強化教師團隊教育使命，活出正向人生，以生命影響學生。	1. 活動記錄 2. 問卷調查	宗教組	/



成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 表揚及展示學生的成就，提升學生成就感。 (成就感)	1.3.1 各科以不同的方式(如學科龍虎榜、愛心支票等)，積極表揚學生的成就。	全年	80%受訪學生認為透過不同的表揚方法，能提升學生成就感。	1. 問卷調查 2. 面談	學生發展組	\$2000 (佈置材料費) \$1000 (印刷及文具費)
	1.3.2 鼓勵學生積極參加校際比賽及公開表演，提升學生自信心，建立學生對學校的歸屬感及榮譽感。	全年	80%受訪學生認為參加比賽、表現，能建立學生對學校的歸屬感及榮譽感。	問卷調查	學生發展組	/
	1.3.3 為校外獲獎學生拍攝個人分享短片，於校網等平台公開表揚，並鼓勵學生積極向上。	全年	從不同渠道展示學生生活活動照片，如學校網頁、校園各樓層、地下大堂、學校刊物等。	活動照片的成像質素。	傳訊公關及教職員聯絡組	/
	1.3.4 設立「午間表演平台」，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。	全年	80%受訪學生認為「午間分享平台」能增加師生溝通。	1. 記錄學生出席人數 2. 問卷調查	學生發展組	正向教育相關活動 \$30000(活動費)
	1.3.5 持續利用刊物、校網、展示板及電子報告板等，展示學生學術與非學術成就。	全年	80%受訪學生認為學術及非學術表現於校園展示，能加強正向校園文化。	問卷調查	學生發展組	/

1.4 協助學生發掘個人的性格強項，並加以發揮。 (性格強項)	1.4.1	透過增加聯課活動、興趣小組、學會等數目，讓學生從活動中提昇不同的性格強項。	全年	多於 90%參加者認為有助建立正向價值	問卷調查	課外活動組	/
	1.4.2	透過班主任課的體驗活動，加強學生對 24 種性格強項的認識，協助學生發掘個人特質，並加以發揮。	全年	1. 80%以上學生表示活動能提高他們對性格強項的認識。 2. 80%以上學生表示活動能提高他們對性格強項的實踐。	1. 問卷調查 2. 觀察及詢問老師	輔導組	\$30,000
	1.4.3	優化聖經科課題內容，融合正向教育元素，透過聖經的話語激發學生性格強項潛能，訂定個人發展方向。	全年	70%學生於優化課題問卷調查表示同意。	問卷調查	聖經科	/



**關注事項 2：推動跨科參與，提升閱讀效能。**

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 各持份者透過共同推廣及參與閱讀規劃，共同建立閱讀文化。	<p>2.1.1 教師層面</p> <p><u>教師培訓</u> 在科組進行跨科閱讀規劃前，為教師提供認識閱讀策略的專業發展講座及多元化的閱讀資源；並加強全校教師意識，自己在本校推動閱讀的重要作用。</p> <p><u>教師經驗分享</u> 每年安排同工分享閱讀教學經驗，輔以學生評估數據，檢視得失，以改進及提升閱讀教學的成效。</p>	全年	相關科目的教師在參與「跨科閱讀」教師培訓講座後，約 70%教師在調查問卷作出正面回應。	問卷調查	學校發展及評估組	

	<p>2.1.2 學生層面</p> <p><u>加強培養學生閱讀習慣</u> 在中一至中五級班主任節推行學生「佳句摘錄卡分享計劃」，促進學生自選圖書、並向班主任分享，建立閱讀的文化。佳作展示於課室壁報。</p> <p><u>學生選購圖書計劃</u> 安排學生在校內書展揀選圖書，推薦給學校圖書館選購，增強學生的閱讀興趣。</p> <p>2.1.3 家長層面</p> <p><u>舉辦家長閱讀活動</u> 圖書館與家教會協作，為家長舉辦親子共讀茶會。家長義工更是推動親子閱讀的未來促進者。</p>	<p>全年</p> <p>下學期一次</p>	<p>每班班主任推薦 3 位同學</p> <p>1. 90%學生參觀書展購書 2. 共有 10 位同學參加「一起閱讀的日子」活動</p> <p>家長教師會幹事及成員參與兩次閱讀活動，達 30 人次。</p>	<p>學生問卷 統計中一至中三級「午讀節」閱讀分享計劃佳句摘錄得獎作品。</p> <p>1. 統計學生參觀人次 2. 統計學生參加人數</p> <p>統計家長出席閱讀人數</p>	<p>圖書館</p> <p>圖書館</p> <p>圖書館</p>	<p>印刷佳句摘錄卡 \$ 900 佳句摘錄卡獎品 \$800</p> <p>\$3000</p>
--	---	------------------------	---	---	----------------------------------	---

<p>2.2 強化常規課程，推行整個初中跨科閱讀及中英文科深化閱讀教學元素。為學生升讀高中前奠定良好語文基礎及提升閱讀素養</p>	<p>2.2.1 推行全校性跨學科閱讀計劃（中一至中三）</p> <p>全年進行跨科閱讀計劃，透過訂定各級跨科閱讀主題及目標、閱讀教學目標，選定課外閱讀篇章、運用閱讀策略、評估及回饋、展示成果，從而進一步提升學生的閱讀效能和語文能力。</p> <p><u>設立「跨科閱讀獎勵之星」</u></p> <p>從跨科閱讀的課業素質和數量評估，選出各級首五名優秀學生為「跨科閱讀獎勵之星」，加以獎勵，予以表揚。</p>	<p>全年</p>	<p>中一至中三級科組及圖書館共同訂定課程教授閱讀策略及選定合適的閱讀資料</p>	<p>抽訪教師及學生課業</p>	<p>圖書館</p>	
	<p>2.2.2 善用電子閱讀資源</p> <p>繼續在初中推行「一生一卡」計劃，善用公共圖書館免費資源和本校購買的電子書，配合各科進行跨科閱讀選材，讓各科在佈置閱讀選材方面更具靈活性。</p>	<p>全年</p>	<p>每科選出學生八份佳作課業。從中選出十位得分最高的同學為「跨科閱讀之星」。</p>	<p>收取中一至中三級學生課業</p>	<p>圖書館</p>	<p>書券 \$1000</p>
	<p>2.2.3 跨科閱讀活動</p> <p>主題書展、閱讀樂紛 FUN 攤位遊戲、閱讀考察 VR、電影活動等不同活動</p>	<p>全年</p>	<p>中一級學生完成登記公共圖書館電子借書證。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>圖書館</p>	
			<p>1. 90%學生參觀書展</p>	<p>1. 檢視及評估分享作品的質量，統計學生</p>	<p>圖書館</p>	

	<p>2.2.4 a. <u>深化中國語文科「廣泛閱讀計劃」</u></p> <p>中一級： 文體：記敘文、說明文 目標：認識散文體裁、欣賞作品的藝術特色 活動：有聲書、佳句摘錄</p> <p>中二級： 文體：描寫文（景物、人物） 目標：認識人物描寫和景物描寫的文體特色，認識人物性格與文章主題的關係。 活動：有聲書、朗讀</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 初中達 200 學生參與閱讀推廣活動。</li> <li>3. 達 240 位同學閱讀篇章，體驗虛擬實境，分享文章內容。達 60 人次使用 VR 眼鏡進行體驗活動。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生懂得運用合適的閱讀策略完成學習任務。</li> <li>2. 70%同學閱讀相關篇章及閱讀資料。</li> <li>3. 每級提供 8 份佳作。</li> </ol>	<p>參觀人次</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 統計參與人數及觀察學生參與活動情況。</li> <li>3. 記錄學生使用情況</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 每級提供 8 份佳作，作為壁報展示。</li> <li>3. 活動參與人數</li> </ol>	<p>圖書館 中文科</p>	<p>\$3000 閱讀活動獎品</p>
--	---	--	--	--	--------------------	--------------------------

	<p>中三級：  文體：說理散文、小說  目標：認識小說體裁，鞏固認識散文體裁，欣賞作品藝術作品  活動：有聲書，朗讀</p> <p>中四至中六級：  主要按文憑試校本評核之要求，進行以下兩項：  閱讀匯報：有聲書、個人匯報、小組匯報。  文字匯報：測驗（閱卷或開放題形式）、閱讀報告</p> <p>b. <u>閱讀加分制-初中</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下學期最多可加 10 分（加入卷一閱讀卷平時分內）。</li> <li>● 閱讀 3 本指定範疇書籍，每學期最高可獲 6 分（每本書可獲 0-2 分）</li> <li>● 閱讀 4 本自由選擇書籍，每學期最高可獲 4 分（每本書可獲 0-1 分）</li> <li>● 獎勵分兩次（上、下學期）進行</li> </ul>		<p>積極參與廣泛閱讀活動，初中學生至少每人參與一次。</p>			
--	---	--	---------------------------------	--	--	--

	<p>c. <u>「有聲好書」計劃</u></p> <p>本科曾參與由香港電台舉辦之「有聲好書」全港中學生聲演比賽，初中在單元中加插有關元素，並配合廣泛閱讀計劃進行，最後投選出優秀表現者，予以鼓勵。來年優秀表現者將與內地姊妹學校進行交流。</p> <p>2.2.5 <u>深化英文科「廣泛閱讀計劃」</u></p> <p>重整英文課程，檢視(ERS)英文圖書資源。配合課程所教，讓初中同學運用已學習的閱讀策略，延伸閱讀(ERS)英文圖書，鞏固學生的閱讀能力。學生全年最少閱讀6本讀物。閱讀讀物後，學生需完成評估(口頭報告、讀書報告等)。每班設立「英文閱讀龍虎榜」，以鼓勵學生閱讀。</p>	<p>十月至五月</p>	<p>中一至中三級同學，每人最少聲演一次。以活動形式，或計分形式進行；並進行全級或全校投票。</p> <p>每個學生在一年內至少有一次師生會議。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一至中三(所有班級): 每年至少閱讀6本書。</li> <li>➤ 中一至中三(A及B班): 70%的學生每年至少閱讀7本書。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂閱讀記錄</li> <li>2. 學生借書記錄</li> <li>3. 班級閱讀龍虎榜</li> </ol>		<p>圖書(圖書館 - \$5,000)</p> <p>獎品 \$3,500 (最佳讀者; 閱讀龍虎榜獎和雜誌設計比賽)</p> <p>校本閱讀小冊子 (教師版): \$200 中一級: 3本 中二級: 2本 中三級: 3本</p> <p>文具: \$300</p>
--	--	--------------	---	--	--	---

<p>2.3 善用跨媒體平台推廣閱讀及校園佈置，提升閱讀氛圍。</p>	<p>2.3.1 <u>善用跨媒體平台推廣閱讀</u> 加強資訊科技組(IT)放發資訊支援，運用學校網頁系統、圖書館網頁、校園電視台、電子學習平台，定期及有系統地宣傳、推廣閱讀及展示學生成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館參加中大「觸景生情」虛擬實境計劃，閱讀篇章，體驗虛擬實境。配合舉辦讀書會閱讀篇章，購買2副VR眼鏡進行體驗活動。</li> </ul> <p>2.3.2 <u>重整校園閱讀佈置</u> 參考全年三個學期按跨科閱讀主題，在校園各樓層設置閱讀海報、作者名句、圖書封面，大堂設漂書閣，以提升閱讀氛圍。</p>	<p>全年</p>	<p>達60人使用VR眼鏡進行體驗活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生借閱達百分之七十展出的主題及推介書籍</li> <li>2. 大堂播放六次閱讀推廣影片宣傳</li> <li>3. 校園張貼閱讀新書宣傳海報</li> <li>4. 印刷閱讀學習策略海報張貼校園</li> </ol>	<p>記錄學生使用情況</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計學生借閱主題書籍數量</li> <li>2. 檢視大堂播放閱讀推廣影片宣傳次數</li> <li>3. 校園張貼閱讀新書宣傳海報</li> <li>4. 印刷閱讀學習策略海報張貼校園</li> </ol>	<p>圖書館、IT組</p> <p>圖書館</p>	<p>VR眼鏡 \$7000</p> <p>印刷海報、活動物資 \$3000</p>
-------------------------------------	--	-----------	---	--	---------------------------	--

關注事項3：推行STEM教育，增長科技素養。

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 在常規課程加入STEM元素	3.1.1 在數理及電腦科目加入STEM元素	全年				
	a. 數學科中一級進行加密STEM活動。 中三級進行運用 iPad 的「間接量度」活動。		80%學生能完成課業	學生的課業	數學科	
	b. 電腦科 中二推行 SMART HOME KIT 課程。 中三加強編程訓練	上學期	80%以上學生能利用素材作出智能家居應用	記錄達標人數	電腦科	
		上學期	80%以上學生能掌握編程基本語法	記錄達標人數		
	c. 科學科 在各級優化原有 STEM 課題活動，以培養學生創意解難能力	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>各級每年至少上進行一項相關活動。</li> <li>各級 STEM 課題活動的工作紙達 7 成及格率。</li> <li>多達 5 成的同學評估自己的創意解難能力有所改善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>統計各級 STEM 課堂活動數目</li> <li>檢示學生在 STEM 課題活動中的表現</li> <li>問卷</li> </ol>	科學科	獎品/材料: \$1600 = (\$800/每級)



<p>d. 中四及中五製作生物模型</p> <p>e. QEF-STEM 生物科技課程 為中一科學科及中三生物科學生安排關於顯微鏡和生物醫學工程的活動</p> <p>f. QEF-STEM 機械人課程 為中一及中二電腦科學生安排機械人學習活動。</p>	全年	多於全級 80%學生滿意製作生物模型及認為此活動能有效地改善學習興趣	問卷及數據	生物科	購買各種製作生物模型材料如透鏡、水喉管等 \$2000
	上學期	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%或以上老師及學生同意計劃有助建立學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣</li> <li>80%或以上老師及學生同意相關 STEM 課程能令老師及學生對 STEM 方面有更深厚認識</li> </ol>	利用問卷進行調查	科學科 生物科	課堂活動 \$ 51200  硬件 \$ 97200  硬件補貼 \$17080
	下學期	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%或以上老師及學生同意計劃有助建立學生創意解難能力和對 STEM 的興趣</li> <li>80%或以上老師及學生同意相關 STEM 課程能令老師及學生對 STEM 方面有更深厚認識</li> </ol>	利用問卷進行調查	電腦科	課堂活動 \$ 25600  硬件 \$ 146400

	<p>g. QEF-STEM IOT 物聯網編程和應用課程</p> <p>為中二科學科、中四（化學及物理科）學生安排學習 IOT 物聯網編程和應用。</p>	<p>下學期</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%或以上老師及學生同意計劃有助建立學生創意解難能力和對 STEM 的興趣</li> <li>2. 80%或以上老師及學生同意相關課程能令老師及學生對 STEM 方面有更深厚認識</li> </ol>	<p>利用問卷進行調查</p>	<p>化學科、物理科</p>	<p>課堂教材設計 課堂活動 \$ 25600</p> <p>硬件 \$ 38700</p> <p>硬件補貼 \$6000</p>
	<p>3.1.2 在非數理科目加入 STEM 元素</p> <p>QEF-STEM 編程及 AR 手機應用程式課程為中二及中三歷史科學生、中四至中六視覺藝術科學生、中四地理科學生安排以手機應用程式編程製作 AR APP。</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%或以上老師及學生同意計劃有助建立學生創意解難能力和對 STEM 的興趣</li> <li>2. 80%或以老師及學生同意相關 STEM 課程能令老師及學生對 STEM 方面有更深厚認識</li> </ol>	<p>利用問卷進行調查</p>	<p>歷史科 視藝術 地理科</p>	<p>課堂活動 \$ 51200</p> <p>五旬節中學全方位電子學習系統 \$ 205300</p> <p>課堂教材設計 \$ 288000</p>

3.2 優化非常規課程及課外活動	3.2.1 優化校內非常規課程 a. 透過優質教育基金下的計劃，設立並使用全方位電子學習系統，以多元化的學習平台，連繫 STEM 及校本學科內容，增強學生自主學習 b. 在中四和中五的校本發展課程時段加入 STEM 課堂	全年	1. 80%或以上出席率 2. 80%或以上獲得證書	1. 記錄出席率 2. 記錄獲得證書名單		\$49950
	3.2.2 優化校內及校外活動 1. 活動 a. STEM Club ● 為學生提供 Lego EV3 編程課程 ● 為學生提供無人機編程課程及設備 ● Science Fair 培育精英人才，參與 STEM 相關比賽	全年	1. 招收不少於20名會員。 2. 80%或以上出席率  1. 招收不少於10名會員。 2. 80%或以上出席率  1. 招收不少於5名會員。 2. 安排最少一次的校	記錄出席率  記錄出席率  記錄出席率	STEM 教育小組、電腦科、物理科、生物科、化學科、數學科	\$9800  \$32443  \$4000

	<p>b. 社際數理問答比賽 進行跨科協作以安排社際數理問答比賽，並在比賽中加入與 STEM 有關的題目。</p> <p>2. 鼓勵及推薦學生參加各項校外 STEM 課程、活動及比賽，讓學生增廣見聞及累積經驗</p>	<p>下學期</p> <p>全年</p>	<p>外比賽活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參賽學生答對 70% 題目。</li> <li>2. 學生表現投入和感興趣。</li> </ol>	<p>檢示和記錄學生表現</p>	<p>STEM 教育小組、</p>	
	<p>3.2.3 加強 STEM 配套設施 設立 STEM Room，添置攝錄機 1 部，電腦 31 部</p>	<p>全年</p>			<p>STEM 教育小組</p>	
	<p>3.2.4 規劃及檢視 STEM 教育 跨課程 STEM 規劃、統籌和推動</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉行最少兩次聯席會議。</li> <li>2. 與 QEF-STEM 相關科目舉行最少兩次會議。</li> </ol>	<p>記錄參聯席會議數目</p>	<p>STEM 教育小組</p>	

<p>3.3 加強教師專業發展</p>	<p>3.3.1 提升教師對 STEM 的了解及優化教與學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QEF-STEM 教師培訓工作坊 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. STEM 教育的課程規劃、學習活動設計及評估</li> <li>b. 生物科技學習活動設計</li> <li>c. 機械人學習活動設計</li> <li>d. IOT物聯網應用學習活動設計</li> <li>e. 電腦編程學習活動設計</li> <li>f. AR App編程學習活動設計</li> </ol> </li> <li>2. 透過跨課程專責小組以規劃、統籌和推動 STEM 教育。</li> <li>3. 老師參與有關 STEM 的科學座談會、觀課、工作坊或會議，並在會議中分享心得，促進科組發展。</li> </ol>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%或以上出席率</li> <li>2. 舉行最少兩次聯席會議。 與 QEF-STEM 相關科目舉行最少兩次會議。</li> <li>3. 最少一位老師參與有關 STEM 的科學座談會、觀課、工作坊或會議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 記錄出席率</li> <li>2. 記錄參聯席會議數目</li> <li>3. 記錄參與座談會、觀課、工作坊或會議的數目</li> </ol>	<p>STEM 教育小組</p>	<p>\$73500</p>
-------------------------	---	-----------	---	---	------------------	----------------

	<p>3.3.2 加強電子教學          提供資訊科技及電子教學的技術支援，協助教師靈活運用各項電子軟硬件，增強教師教學效能和提升學生對學習的興趣</p>	<p>全年</p>	<p>科組同事能使用相關平台檢視及評閱學生習作</p>	<p>檢視同事使用情況</p>	<p>電腦科</p>	<p>電子用品： \$4,200          購買軟件： \$1,000</p>
--	---	-----------	-----------------------------	-----------------	------------	---

**多元學習津貼周年計劃  
2022-2023 年度**

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	目標學生	所需資源	負責教師
其他課程	高中演辯隊資優教育課程	約 10-12 位中四至中六級演說能力較佳的學生	\$25400	演辯隊導師
	Training course for English Debate Team	6-8 students from Form 4 to Form 5 who are interested in English debating	\$20,000	Teacher in charge of English Debating Team
	資優數學課程	1. 約三至五名中四或中五級數學能力較佳的學生 2. 約五至八名中六級數學能力較佳的學生	\$17,000	數學科科主任
	中國語文科資優教育課程	1. 中國語文科資優教育課程（中五） 22-23 年度中五級第一學期考試總成績位列首廿名的學生，及或第一學期考試中文科成績位列首十名的學生 2. 中國語文科資優教育課程（中四） 22-23 年度中四級第二學期統測總成績位列首廿名的學生，及或第二學期考試中文科成績位列首十名的學生	\$16,000	中文科科主任
	S.4 and 5 English Programme	S.4 and S.5 top 20-25 students	\$12,800	Head of English Panel
	歷史科增潤課程	約 10 位中五級歷史科能力較佳的學生	\$4,800	歷史科科主任
	經濟科增潤課程	約 3-5 位中五級經濟科能力較佳的學生	\$3,200	經濟科科主任

## 全方位學習津貼運用計劃

2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	摘星計劃培訓	2022年9月至2023年6月	中三至中五級	33	\$6,000	\$181.82	1. 摘星計劃培訓 2. 有系統的師兄姐培訓 3. 安排八月兩天半日的培訓日營，九月三次籌備會議及五月的全年回顧。	輔導組	問卷調查		✓				



2	摘星計劃	2022年 9月至 2023年 6月	中一級	134	\$14,000	\$104	1. 摘星計劃活動 2. 中一學生適應校園生活 3. 安排定期活動，讓全級中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧及能適應新的校園生活。	輔導組	問卷調查		✓				
3	開設小組	2022年 9月至 2023年 6月	中一至 中六級	1. 16 人 2. 60 人 3. 暫時 沒有	\$30,000	\$395	1. 開設小組安排有潛在危機的學生參加挑戰自我歷奇訓練。 2. 針對學生需要安排小組活動 3. 安排個別輔導形式照顧轉校生。	輔導組	1. 問卷調查 2. 觀察及詢問同學		✓				
4	正向教育	2022年 9月至 2023年 6月	中一至 中六級	626	\$30,000	\$47.92	1. 正向教育 邀請校外機構 安排教師 ACR 培訓工作坊 2. 安排家長正向管教工作坊 3. 安排全校學生參加性格強項體驗活動 4. 安排中二及三級性格強項校園遊蹤	輔導組	1. 問卷調查 2. 觀察及詢問老師		✓				
5	禮堂集會	2023年 1月	中一至 中六級	626	\$500	\$1.25	禮堂集會 ➤ 安排正向思維講座/工作坊	輔導組	觀察學生表現及 問卷調查		✓				

6	性教育	2022年 11月	中一至 中六級	626	\$20,000	\$31.90	性教育 ➤ 安排性教育工作坊，於體育課時段進行。	輔導組	觀察學生表現及問卷調查		✓				
7	與升學及就業輔導組合作	2022年 10月至 2023年 8月	中三級 及 中六級	中 三： 112人  中 六： 85人	\$4,000	\$20.30	與升學及就業輔導組合作 1. 中三生涯規劃活動 2. 提供應試三寶及文件夾鼓勵中六同學，提醒他們應試時注意事項。 3. 協助學生在報讀大學聯招及放榜時選擇合適的出路，報讀適合的課程。	輔導組	學生表示得到充足的諮詢					✓	
8	班際競技活動	2022年 11月15 日及 2022年 11月23 日	中一至 中六級	626	\$31,200	\$49.80	舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。	學生發展 組	1. 統計次數 2. 問卷調查		✓				
9	午間分享及表演平台	全年	中一至 中六級	626	\$30,000	\$47.90	1. 設立「午間分享平台」（Coffee Corner），增加師生溝通。 2. 設立「午間表演平台」，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。	學生發展 組	1. 問卷調查 2. 記錄學生出席人數 3. 面談		✓				

10	旅行日	2022年 10月27日	中一至 中六級	626	\$61,000	\$97.40	參觀海洋公園全方位學習之旅／遠足，讓學生得到全方位學習及舒展身心的機會，促進師生及生生的溝通。	學生發展組	1. 班主任檢討 2. 記錄學生出席人數 3. 面談			✓					
11	日本餅店 店員體驗 活動	2023年 3月	中四級	12	\$5,000	\$417	日本餅店店員體驗活動 ➤ 在日本餅店體驗店員工作，從中學習企業家精神及自主學習的能力。	企業、會計與財務概論科	學生需將學習成果作簡短分享。						✓		
12	創業數碼 營商	2022年 11月至 2023年 4月	中四級	37	\$35,000	\$946	在中四課堂加入STEM教育 ➤ 聘請機構/導師將STEM與BAFS的內容結合，在課堂或星期六上午進行活動。	企業、會計與財務概論科	完成STEM學習後進行問卷調查。	✓							
13	中四 STEM校 本課程	2022年 9月至 2023年 5月	中四級	20	\$49,950	\$2,497.50	中四STEM校本課程 ➤ 為20個中四級學生提供編程課堂活動。	STEM教育小組	記錄出席率	✓							
14	中五 STEM校 本課程： AI證書 課程	2022年 9月至 2023年 5月	中五級	24	\$56,000	\$2,333	中五STEM校本課程：AI證書課程 ➤ 為24個中五級學生提供AI證書課程，分別提供初級課程及高級課程。	STEM教育小組	記錄獲得證書名單	✓							

15	STEM Club Lego EV3 編程課程	2022 年 11 月至 2022 年 12 月	中一至中三級	24	\$9,800	\$408	STEM Club Lego EV3 編程課程 ➤ 為 STEM Club 學生提供 Lego EV3 編程課程。	STEM 教育小組	記錄出席率	✓					
16	STEM Club 無人機編程課程及設備	2023 年 2 月至 2023 年 5 月	中一至中三級	20	\$32,443	\$1,622.15	STEM Club 無人機編程課程及設備 ➤ 為 STEM Club 學生提供無人機編程課程及設備。	STEM 教育小組	記錄出席率	✓					
17	STEM Club Science Fair	2023 年 3 月	中一至中三級	15	\$4,000	\$267	STEM Club Science Fair ➤ 培育精英人才，參與 STEM 相關比賽	STEM 教育小組	記錄出席率	✓					
18	續辦數理學科 STEM 課堂活動	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中三級	50	\$1,000	\$20	續辦數理學科 STEM 課堂活動 ➤ 在物理、生物、化學、科學、電腦和數學課程中逐步加入 STEM 課堂活動，以培養學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣。	STEM 教育小組	1. 記錄加入 STEM 課堂的科目 2. 記錄安排 STEM 課堂的級別 3. 檢示學生表現	✓					

19	QEF-STEM 生物科技課程	2022年 9月至 2023年 5月	中一及 中三級	220	\$17,080	\$77.60	QEF-STEM 生物科技課程 ➤ 透過導師的講解及實驗，為中一科學科及中三生物科學生安排關於顯微鏡和生物醫學工程的活動，使學生認識不同種類顯微鏡和加深對校本課程中如細胞、細菌和各種組織結構和功能的理解。	STEM 教育小組	1. 記錄加入 STEM 課堂的科目 2. 記錄安排 STEM 課堂的級別 3. 檢示學生表現							
20	QEF-STEM 編程及 AR 手機應用程式課程	2023年 3月至 2023年 5月	中二至 中四級	約 300 人	\$288,000	\$960	QEF-STEM 編程及 AR 手機應用程式課程 ➤ 以跨學科的 STEM 學習形式結合校本科目的學習元素，每一節課需連繫上述有關校本科目的內容及配合<<科技教育學習領域課程指引>>的核心元素，為中二及中三西史科學生、中四至中六視覺藝術科學生、中四地理科學生及中一中史科學生安排以手機應用程式編程製作 AR APP。	STEM 教育小組	利用問卷進行調查	✓						

21	1. 74 屆校際朗誦節 2. 29 屆聖經朗誦節	2023 年 1 月	中一至 中五級	16	\$27,300	\$1,312.50	提升學生對聖經科的認識 1. 提升學生對聖經的深入認識 2. 加強學生自信心	聖經科	1. 學生參加聖經朗誦隊並完成賽事 2. 學生在賽事上的表現	✓					
22	第 74 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	2023 年 1 月	中一至 中五	15	\$2,550	\$170	第 74 屆香港學校朗誦節	中國語文科	於第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)中取得佳績。	✓					
23	校本課程 (文學組-朗讀劇場)	2022- 2023	中五級	25	\$9,600	\$384	文學組 (朗讀劇場) 1. 目標：提升學生賞析文學作品的的能力。 2. 外聘導師編寫了六個教節的教案，並錄製課堂示範教材 3. 學生試寫《一碗陽春麵》朗讀劇場劇本第四幕和分組演繹朗讀劇場《一碗陽春麵》	中國語文科	1. 在完成四節導師教授之課節，學生能有清晰概念，並對朗讀劇場產生興趣。 2. 以簡單問卷形式，收集學生意見。	✓					
24	校本課程 (文化組)	2022- 2023	中四級	25	\$3,000	\$120	文化組 1. 目標：提升學生對中國文化不同範疇的認識。 2. 「文化課程」包括：八大菜系、傳統建築、國	中國語文科	完成整個課程後，以問卷收集學生意見。	✓					

							<p>畫欣賞、傳統婚嫁、茶文化、書法、民間剪紙、樂器與成語的關係、古化服飾、古化武術等單元。</p> <p>3. 以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等，亦會參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀以配合所設計之單元，務求令同學能親身參與及體驗中國文化之特色。</p>									
25	地理科地理系統體驗活動	2022年11月至2023年5月	中三至中五	180	\$5,300	\$29	<p>3D simulation course(s) on environment</p> <p>➤ 學生透過課程及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示</p>	地理科	<p>1. 學生在課堂的表現及參與</p> <p>2. 學生的課業</p>	✓						
26	地理科實地考察活動	2022年11月至2023年5月	中四至中五	40	\$10,000	\$250	<p>提升學生的探究能力，豐富學生的學習經歷</p> <p>1. 重整高中實地考察課程</p> <p>2. 外聘地理實地考察專業服務</p>	地理科	學生在工作紙的表現	✓						

27	1. 香港戶外地區考察 2. 學校全方位學習 (歷史文化之旅)	1. 2023年4月 2. 2023年3月	1. 中四級 2. 中二級	1. 35人 2. 128人	\$4,000	1. \$57 2. \$16	<p>舉行課堂外的不同活動，強化正向教育元素，加強同學對學科的好奇心及培養正確的價值觀。同時讓學生對本科的不同主題有更多認識，擴闊視野；並使學生從歷史與文化角度了解國家安全的重要性。</p> <p>1. 外出參觀(與中史科合作) 安排新高中學生進行一次香港戶外地區考察，透過參觀香港具歷史價值的景點，例如城門棱堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台、黃泥涌峽道等，認識防衛香港的設施及戰爭概況。</p> <p>2. 中二「全方位學習日」(與中史科合作) 學生參觀文物徑 / 地區古蹟，以認識香港不同文化或保育工作，例如飲食。</p>	歷史科	1. 老師評估學生於考察時的表現、學生問卷 2. 老師評估學生於考察時的表現、學生問卷	✓					
28	校外比賽	2023年12月	全校	10	\$3,000	\$300	學校音樂節比賽 (個人/小組約 10 項)	音樂科	學生比賽成績/獲獎情況		✓				



29	器樂體驗活動	2023年1月至2023年5月	中一至中三級	200	\$5,000	\$25	<p>手鈴器樂學習體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可在常規課程學習手鈴演奏技巧及歷史。在三年課程中，學校可邀請講師分享課程、學習手持手鈴姿勢，樂曲分析等。</li> <li>2. 支出為聘任導師及舉行工作坊。</li> </ol>	音樂科	老師目測學生演奏過程，並在課後由學生分享感受和得著。			✓			
30	合奏音樂培訓	全學年	中一至中五級	80	\$53,500	\$668.75	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校性課外活動-合唱團</li> <li>2. 合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任導師指揮、伴奏、預備合唱材料。</li> </ol>	音樂科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計算課外活動(合唱團)表現之百分比</li> <li>2. 學校音樂節成績</li> </ol>			✓			
31	合奏音樂培訓	2023年1月至2023年5月	中一至中五級	20	\$11,000	\$550	<p>全校性課外活動-手鈴隊</p> <p>手鈴隊成員可從幾個度向訓練：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 節奏；</li> <li>2. 樂句表現及演譯；</li> <li>3. 不同時期樂曲演奏技巧。</li> </ol> <p>支出為聘任導師及配件消耗品。</p>	音樂科	計算課外活動(合唱團)表現之百分比			✓			

32	器樂體驗活動	2022年11月至2023年5月	中一至中五級	15	\$15,000	\$1,000	<p>全校性樂器班-結他班</p> <p>➤ 提供結他器樂體驗。課程為期一年，約20-25節，人數3-5人。每樂器班全年學費約為\$15,000，學生約收一半保證金。經濟有困難者減半。</p>	音樂科	至少一次公開演出。			✓			
33	器樂體驗活動	2022年11月至2023年5月	中一至中五級	8	\$10,000	\$1,250	<p>全校性樂器班-Band 隊班</p> <p>➤ 讓學生有機會參與合奏，透過認識不同 Band 隊中的樂器，了解現代音樂類型。</p>	音樂科	至少一次公開演出。			✓			
34	男子籃球隊	全年逢星期一、二、四、五	中一至中六級	50	\$274,443	\$5,489	<p>男子籃球隊</p> <p>1. 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練</p> <p>2. 每星期分組進行4次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽</p>	體育科	記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			
35	女子籃球隊	全年逢星期三、六	中一至中六級	40	\$121,086	\$3,027.15	<p>女子籃球隊</p> <p>➤ 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。每星期分組進行4次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽</p>	體育科	記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			

36	男子足球隊	全年逢星期二, 星期四	中一至中六級	40	\$67,560	\$1,689	男子足球隊 1. 每星期進行3次每次2小時的練習 2. 聘請教練團隊(包括校友助教) 3. 參加學界比賽及公開比賽 4. 舉辦班際足球比賽	體育科	記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			
37	田徑隊	全年逢星期一、三、六	中一至中六級	40	\$111,600	\$2,790	男子田徑隊 1. 每星期進行3次每次2小時的練習 2. 聘請教練團隊(包括校友助教) 3. 參與其他賽事 4. 舉辦環校跑	體育科	1. 學界比賽名次 2. 100名學生完成			✓			
38	體育活動日	2022年9月22日及9月23日	中一至中六級	全校626人	\$121,205	\$194	1. 體育活動日(陸運會) 2. 分初、高級回校參與健球、雪合戰與體適能測試; 3. 自選參加室內滑與滑板、射箭、溜冰、攀石及哥爾夫球	體育科	1. 全體參與回校運動; 2. 多於1半學生參加外出活動			✓			

39	跆拳道學會	全年逢星期二	中一至中六級	20	\$20,000	\$1,000	跆拳道學會 1 每星期一天2小時、全年60小時的訓練 2 聘請教練 3 參與升級試或比賽	體育科	計算參加人數			✓			
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>5,169</b>	<b>\$1,600,117</b>										
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>														
1															
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0</b>										
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>5,169</b>	<b>\$1,600,117</b>										

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	校內自然地理學習閣(地理室)	地理科	添置用品	\$5,000
2	實地考察課程 (地理科)	地理科	添置考察儀器	\$5,000
3	更換音樂室樂器	音樂科	更換音樂室樂器，以配合各樣課外活動發展。	\$10,000
4	音樂室佈置	音樂科	為音樂室儲物玻璃櫃增添佈置及小型樂器	\$5,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
5	樂器合奏消耗品	音樂科	參與樂器合奏的同學於課餘時間借用音樂室樂器進行活動，期間需要購置消耗品，例如結他弦線。	\$500
<b>第 2 項預算總開支</b>				<b>\$25,500</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				<b>\$1,625,617</b>

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	626
預期受惠學生人數：	626
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

**校本課後學習及支援計劃**  
**2022-2023學年**

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名

(包括 A. 領取綜援人數：100名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
補習班	提升學業成績	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	75,000	
「摘星」計劃	中學生活適應	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
生活體驗計劃	拓闊視野	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
學校旅行	群育發展	學生表示活動目標達到	問卷	2022年10月	10	10	5	10,000	
體育活動	體育發展	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
校本課後閱讀活動	提升閱讀能力	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	3,000	
暑期英語銜接課程	提升英語能力	學生表示活動目標達到	問卷	2022年8月	10	10	5	3,000	

實地考察交流	拓闊視野	學生表示活動目標達到	問卷	2022年8月	30	30	5	37,000	
領袖訓練營	提升領導能力	學生表示活動目標達到	問卷	2022年11月	10	10	5	5,000	
學習技巧訓練	提升學習力	學生表示活動目標達到	問卷	2022年9月	10	10	5	5,000	
應試技巧訓練	提升應試能力	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	5,000	
樂器訓練班	藝術發展	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	5,000	
活動項目總數： <u>12</u>				@學生人次	140	140	60		
				**總學生人次	340				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

**推廣閱讀津貼計劃書**  
**2022-2023學年**

**推廣閱讀的主要目標：** 本校提供優質讀物，科組及圖書館互相協作，推廣閱讀活動，營造閱讀及學術氣氛，開闊學生眼界。

	項目	施行日期	預算開支	負責人
1.	購置圖書 A 實體書 B 電子書	01/9/2022- 30/6/2023	\$51,535	圖書館主任
2.	閱讀計劃— 「閱讀FUN 享獎勵計劃」	15/10/2022- 05/02/2023	\$3,200	
3.	閱讀活動 4.1聘請作家、專業說故事人等進行講座— 4.1.1 閱讀推廣週會—閱讀問答比賽 4.1.2「跨科組閱讀推廣活動」 A 跨科閱讀推廣 B 全校午讀分享計劃推廣及攤位活動 C 學生選購圖書 D 圖書館與中文科合作嘉賓講座 (有聲書及校本評核活動) E 圖書館與生活與社會科合作 (網上閱讀問答比賽) F 圖書館與家校組合作 (閱讀推廣)  4.2「世界閱讀日」活動	  3/2023  上學期 待定 全年  4/2023	  \$1,000  A\$2,500 B\$3,000 C(圖書金) D\$2,000+(科目) E(科目) F\$3,000  \$500	圖書館主任  圖書館主任 中文科科主任 生活與社會科主任 任 家校合作組  圖書館主任



	4.3圖書館管理員讀書會 4.3.1 聯校讀書會、校內讀書會 4.4「閱讀龍虎榜」 4.5 閱讀宣傳海報及活動物資	全年	\$400  \$300 \$3,000	
5.	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費— 聯校圖書館管理員比賽(主辦)	11/2022- 5/2023	待定	圖書館主任
6.	其他		\$0	
	<b>預算總開支</b>		\$70,435	

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

2022-2023 學年

執行計劃及策略

關注事項	項目	策略	施行日期	成功準則	評估方法	財政預算
a. 提升學生自主學習能力	1. 校外參觀	(1)參觀與公社科課程相關活動，例如參觀大澳文化考察學習活動，支付入場費和交通費；	2023 年 4 月頭和 6 月尾共兩次	1. 全級有 80%同學參與 2. 同學能完成相關工作紙	1. 學生出席人數 2. 學生參與活動表現	\$20000 CSG 「公民與社會發展科津貼」
b. 提升教學效能	購買教師用書及網上資源教材	1. 購買教師參考書及網上資源教材 2. 購買香港教育圖書出版社教材 3. 購買雅集出版社教材	全年			\$10000 CSG 「公民與社會發展科津貼」
					總金額：	\$30,000