

五旬節中學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	摘星計劃培訓	2022年9月至 2023年6月	中三至中五級	33	\$6,000.00	\$181.82	摘星計劃培訓 有系統的師兄姐培訓 安排八月兩天半日的培訓日營，九月三次籌備會議及五月的全年回顧。	輔導組	問卷調查		✓				
2	摘星計劃	2022年9月至 2023年6月	中一級	134	\$14,000.00	\$104.00	摘星計劃活動 中一學生適應校園生活 安排定期活動，讓全級中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧及能適應新的校園生活。	輔導組	問卷調查		✓				
3	開設小組	2022年9月至 2023年6月	中一至中六級	1. 16人 2. 60人 3. 暫時沒有	\$30,000.00	\$395.00	開設小組 1. 安排有潛在危機的學生參加挑戰自我歷奇訓練。 2. 針對學生需要安排小組活動 3. 安排個別輔導形式照顧轉校生。	輔導組	問卷調查 觀察及詢問同學		✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	正向教育	2022年9月至 2023年6月	中一至中六級	626	\$30,000.00	\$47.92	正向教育 邀請校外機構 1. 安排教師ACR培訓工作坊 2. 安排家長正向管教工作坊 3. 安排全校學生參加性格強項體驗活動 4. 安排中二及三級性格強項校園遊蹤	輔導組	問卷調查 觀察及詢問老師		✓				
5	禮堂集會	2023年1月	中一至中六級	626	\$500.00	\$1.25	禮堂集會 安排正向思維講座/工作坊	輔導組	觀察學生 表現及問 卷調查		✓				
6	性教育	2022年11月	中一至中六級	626	\$20,000.00	\$31.90	性教育 安排性教育工作坊，於體育課時段進行。	輔導組	觀察學生 表現及問 卷調查		✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
7	與升學及就業輔導組合作	2022年10月至 2023年8月	中三級及 中六級	中三：112人 中六：85人	\$4,000.00	\$20.30	與升學及就業輔導組合作 1. 中三生涯規劃活動 2. 提供應試三寶及文件夾鼓勵中六同學，提醒他們應試時注意事項。 3. 協助學生在報讀大學聯招及放榜時選擇合適的出路，報讀適合的課程。	輔導組	學生表示 得到充足 的諮詢						✓
8	班際競技活動	2022年11月15日及 2022年11月23日	中一至中六級	626	\$31,200.00	\$49.80	舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。	學生發展組	1. 統計次數 2. 問卷調查			✓			
9	午間分享及表演平台	全年	中一至中六級	626	\$30,000.00	\$47.90	1. 設立「午間分享平台」(Coffee Corner)，增加師生溝通。 2. 設立「午間表演平台」，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。	學生發展組	1. 問卷調查 2. 記錄學生出席人數 3. 面談		✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	旅行日	2022年10月27日	中一至中六級	626	\$61,000.00	\$97.40	參觀海洋公園全方位學習之旅／遠足，讓學生得到全方位學習及舒展身心的機會，促進師生及生生的溝通。	學生發展組	1. 班主任 檢討 2. 記錄學生 出席人數 3. 面談			✓			
11	日本餅店店員體驗活動	2023年3月	中四級	12	\$5,000.00	\$417.00	日本餅店店員體驗活動 在日本餅店體驗店員工作，從中學習企業家精神及自主學習的能力。	企業、會計與財務概論科	學生需將 學習成果 作簡短分 享。					✓	
12	創業數碼營商	2022年11月至 2023年4月	中四級	37	\$35,000.00	\$946.00	在中四課堂加入STEM教育 聘請機構/導師將STEM與BAFS的內容結合，在課堂或星期六上午進行活動。	企業、會計與財務概論科	完成STEM 學習後進 行問卷調 查。	✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	中四STEM校本課程	2022年9月至 2023年5月	中四級	20	\$49,950.00	\$2,497.50	中四STEM校本課程 為20個中四級學生提供編程課堂活動。	STEM教育小組	記錄出席 率	✓					
14	中五STEM校本課程：AI證書課程	2022年9月至 2023年5月	中五級	24	\$56,000.00	\$2,333.00	中五STEM校本課程：AI證書課程 為24個中五級學生提供AI證書課程，分別提供初級課程 及高級課程。	STEM教育小組	記錄獲得 證書名單	✓					
15	STEM Club Lego EV3 編程課程	2022年11月至 2022年12月	中一至中三級	24	\$9,800.00	\$408.00	STEM Club Lego EV3 編程課程 為STEM Club學生提供Lego EV3 編程課程。	STEM教育小組	記錄出席 率	✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	STEM Club無人機編程課程及設備	2023年2月至 2023年5月	中一至中三級	20	\$32,443.00	\$1,622.15	STEM Club無人機編程課程及設備 為STEM Club學生提供無人機編程課程及設備。	STEM教育小組	記錄出席 率	✓					
17	STEM Club Science Fair	2023年3月	中一至中三級	15	\$4,000.00	\$267.00	STEM Club Science Fair 培育精英人才，參與STEM 相關比賽	STEM教育小組	記錄出席 率	✓					
18	續辦數理學科STEM 課堂活動	2022年9月至 2023年5月	中一至中三級	50	\$1,000.00	\$20.00	續辦數理學科STEM 課堂活動 在物理、生物、化學、科學、電腦和數學課程中逐步加入STEM課堂活動，以培養學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣。	STEM教育小組	1. 記錄加入STEM課 堂的科目 2. 記錄安 排STEM課 堂的級別 3. 檢示學 生表現	✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	QEF-STEM 生物科技課程	2022年9月至 2023年5月	中一及中三級	220	\$17,080.00	\$77.60	QEF-STEM 生物科技課程 透過導師的講解及實驗，為中一科學科及中三生物科學生安排關於顯微鏡和生物醫學工程的活動，使學生認識不同種類顯微鏡和加深對校本課程中如細胞、細菌和各種組織結構和功能的理解。	STEM教育小組	1. 記錄加入STEM課堂的科目 2. 記錄安排STEM課堂的級別 3. 檢示學生表現	✓					
20	QEF-STEM 編程及AR手機應用程式課程	2023年3月至 2023年5月	中二至中四級	約300人	\$288,000.00	\$960.00	QEF-STEM 編程及AR手機應用程式課程 以跨學科的STEM學習形式結合校本科目的學習元素，每一節課需連繫上述有關校本科目的內容及配合<<科技教育學習領域課程指引>>的核心元素，為中二及中三西史科學生、中四至中六視覺藝術科學生、中四地理科學生及中一中史科學生安排以手機應用程式編程製作AR APP。	STEM教育小組	利用問卷進行調查	✓					
21	1. 74屆校際朗誦節 2. 29屆聖經朗誦節	2023年1月	中一至中五級	16	\$27,300.00	\$1,312.50	提升學生對聖經的認識 1. 提升學生對聖經的深入認識 2. 加強學生自信心	聖經科	1. 學生參加聖經朗誦隊並完成賽事 2. 學生在賽事上的表現	✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
22	第74屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	2023年1月	中一至中五級	15	\$2,550.00	\$170.00	第74屆香港學校朗誦節	中國語文科	於第74屆香港學校朗誦節(中文朗誦)中取得佳績。	✓					
23	校本課程 (文學組-朗讀劇場)	2022-2023	中五級	25	\$9,600.00	\$384.00	文學組(朗讀劇場) 目標：提升學生賞析文學作品的能力。 外聘導師編寫了六個教節的教案，並錄製課堂示範教材 學生試寫《一碗陽春麵》朗讀劇場劇本第四幕和分組演繹朗讀劇場《一碗陽春麵》	中國語文科	在完成四節導師教授之課節，學生能有清晰概念，並對朗讀劇場產生興趣。 以簡單問卷形式，收集學生意見。	✓					
24	校本課程 (文化組)	2022-2023	中四級	25	\$3,000.00	\$120.00	文化組 目標：提升學生對中國文化不同範疇的認識。 「文化課程」包括：八大菜系、傳統建築、國畫欣賞、傳統婚嫁、茶文化、書法、民間剪紙、樂器與成語的關係、古化服飾、古化武術等單元。 以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等，亦會參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀以配合所設計之單元，務求令同學能親身參與及體驗中國文化之特色。	中國語文科	完成整個課程後，以問卷收集學生意見。	✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	地理科地理系統體驗活動	2022年11月至 2023年5月	中三至中五	180	\$5,300.00	\$29.00	3D simulation course(s) on environment 學生透過課程及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示	地理科	學生在課堂的表現及參與 學生的課業	✓					
26	地理科實地考察活動	2022年11月至 2023年5月	中四至中五	40	\$10,000.00	\$250.00	提升學生的探究能力，豐富學生的學習經歷 1. 重整高中實地考察課程 2. 外聘地理實地考察專業服務	地理科	學生在工作紙的表現	✓					
27	1. 香港戶外地區考察 2. 學校全方位學習（歷史文化之旅）	1. 2023年4月 2. 2023年3月	1. 中四級 2. 中二級	1. 35人 2. 128人	\$4,000.00	1. \$57 2. \$16	舉行課堂外的不同活動，強化正向教育元素，加強同學對學科的好奇心及培養正確的價值觀。同時讓學生對本科的不同主題有更多認識，擴闊視野；並使學生從歷史與文化角度了解國家安全的重要性。 1. 外出參觀(與中史科合作) 安排新高中學生進行一次香港戶外地區考察，透過參觀香港具歷史價值的景點，例如城門樓堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台、黃泥涌峽道等，認識防衛香港的設施及戰爭概況。 2. 中二「全方位學習日」(與中史科合作) 學生參觀文物徑 / 地區古蹟，以認識香港不同文化或保育工作，例如飲食。	歷史科	1. 老師評估學生於考察時的表現、學生問卷 2. 老師評估學生於考察時的表現、學生問卷	✓					

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
28	校外比賽	2023年12月	全校	10	\$3,000.00	\$300.00	學校音樂節比賽 (個人/小組約10項)	音樂科	學生比賽 成績/ 獲獎情況			✓			
29	器樂體驗活動	2023年1月至 2023年5月	中一至中三級	200	\$5,000.00	\$25.00	手鈴器樂學習體驗 學生可在常規課程學習手鈴演奏技巧及歷史。在三年課程中，學校可邀請講師分享課程、學習手持手鈴姿勢，樂曲分析等。 支出為聘任導師及舉行工作坊。	音樂科	老師目測 學生演奏 過程，並 在課後由 學生分享 感受和得 著。			✓			
30	合奏音樂培訓	全學年	中一至中五級	80	\$53,500.00	\$668.75	全校性課外活動-合唱團 合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任導師指揮、伴奏、預備合唱材料。	音樂科	計算課外 活動(合唱 團)表現之 百分比 學校音樂 節成績			✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
31	合奏音樂培訓	2023年1月至 2023年5月	中一至中五級	20	\$11,000.00	\$550.00	全校性課外活動-手鈴隊 手鈴隊成員可從幾個度向訓練： (1) 節奏； (2) 樂句表現及演譯； (3) 不同時期樂曲演奏技巧。 支出為聘任導師及配件消耗品。	音樂科	計算課外 活動(合唱 團)表現之 百分比			✓			
32	器樂體驗活動	2022年11月至2023年5月	中一至中五級	15	\$15,000.00	\$1,000.00	全校性樂器班-結他班 提供結他器樂體驗。課程為期一年，約20 - 25節，人數3-5人。每樂器班全年學費約為\$15,000，學生約收一半保證金。經濟有困難者減半。	音樂科	至少一次 公開演 出。			✓			
33	器樂體驗活動	2022年11月至2023年5月	中一至中五級	8	\$10,000.00	\$1,250.00	全校性樂器班-Band隊班 讓學生有機會參與合奏，透過認識不同Band 隊中的樂器，了解現代音樂類型。	音樂科	至少一次 公開演 出。			✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
34	男子籃球隊	全年逢星期一、二、四、五	中一至中六級	50	\$274,443.00	\$5,489.00	男子籃球隊 1.聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練 2.每星期分組進行4次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽	體育科	記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			
35	女子籃球隊	全年逢星期三、六	中一至中六級	40	\$121,086.00	\$3,027.15	女子籃球隊 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。每星期分組進行4次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽	體育科	記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			
36	男子足球隊	全年逢星期二，星期四	中一至中六級	40	\$67,560.00	\$1,689.00	男子足球隊 1. 每星期進行3次每次2小時的練習 2. 聘請教練團隊(包括校友助教) 3. 參加學界比賽及公開比賽 舉辦班際足球比賽	體育科	記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
37	田徑隊	全年逢星期一、三、六	中一至中六級	40	\$111,600.00	\$2,790.00	男子田徑隊 1 每星期進行3次每次2小時的練習 2 聘請教練團隊(包括校友助教) 3 參與其他賽事 4 舉辦環校跑	體育科	學界比賽 名次 100名學生 完成			✓			
38	體育活動日	2022年9月22日及9月23日	中一至中六級	全校626人	\$121,205.00	\$194.00	體育活動日(陸運會) 分初、高級回校參與健球、雪合戰與體適能測試； 自選參加室內滑與滑板、射箭、溜冰、攀石及哥爾夫球	體育科	全體參與 回校運 動； 多於1半學 生參加外 出活動			✓			
39	跆拳道學會	全年逢星期二	中一至中六級	20	\$20,000.00	\$1,000.00	跆拳道學會 1 每星期一天2小時、全年60小時的訓練 2 聘請教練 3 參與升級試或比賽	體育科	計算參加 人數			✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				5,169	\$1,600,117.00										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				5,169	\$1,600,117.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	校內自然地理學習閣(地理室)	添置用品	\$5,000.00
2	實地考察課程（地理科）	添置考察儀器	\$5,000.00
3	更換音樂室樂器	更換音樂室樂器，以配合各樣課外活動發展。	\$10,000.00
4	音樂室佈置	為音樂室儲物玻璃櫃增添佈置及小型樂器	\$5,000.00
5	樂器合奏消耗品	參與樂器合奏的同學於課餘時間借用音樂室樂器進行活動，期間需要購置消耗品，例如結他弦線。	\$500.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$25,500.00
第1及第2項預算總開支			\$1,625,617.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	626
預期受惠學生人數：	626
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳振華
職位：	副校長