

五旬節中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-22 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	全方位學習日 ▶ 學生的學習態度更積極，更主動學習和增加對學習的信心。	學術發展組	3 月	中一至中五	520	▶ 受疫情影響，全方位學習日在七月下旬至八月上旬分數天完成。中一至中三級超過 85%學生的學習態度更積極。	\$25,750		✓				
2	推動自主學習課程 ▶ 為中一、二自主學習組長安排訓練	學術發展組	12 月及 2 月中	中一與中二	240	▶ 全年舉行了 2 次工作坊，第一次在網上進行，第二次以實體形式進行，效果較佳，中二級學生踴躍參與。	\$8000		✓				
3	學習習慣工作坊 ▶ 初中生能初步建立正確的學習態度	學業及評估促進組	中一級與中二級全年各共四次	中一與中二	240	▶ 評估報告顯示學生對課程的回應一般。原因可能是機構經常	\$49,800			✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						轉換導師，加上部分導師經驗不足，未能帶動課堂氣氛。								
4	群星薈 ➤ 建立學生正確的學習態度	學業及評估促進組	上學期	中一至中六	617	➤ 已成功錄製12條影片作讀書分享，並將影片上載至 Microsoft Stream 讓同學能自由觀看影片，而不是只有拔尖學生才能觀看	\$4200			✓				
5	禮堂集會 ➤ 建立學生正確的學習態度	學業及評估促進組	2021年9月14日	中一至中六	617	➤ 是次的禮堂集會同時以實體及網上形式進行，過程大致順暢。嘉賓傳遞的信息正面。禮堂氣氛良好，學生投入活動。	\$3000			✓				
6	學習習慣工作坊(2022-2023 中一級學生) 初中生能初步建立正確的學習態度	學業及評估促進組	8/2022-12/2022	中一級	124	➤ 96%學生贊成體驗活動對將來學習有幫助。	\$5176.8			✓				
7	推行初中資優教育 ➤ 資助/推薦 2-4 位初中學生參加外間舉辦的資優解難培訓課程	學業及評估促進組	全年	中一至中三	4	➤ 推薦3名初中學生參加由香港科技大學主辦的資優培訓課程，最終兩名學生成功申請相關課程，課程將於2022年暑假進行。	\$5525			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	➤ 檢視本校初中資優/拔尖培訓推行情況, 鼓勵各科為初中能力較高的學生提供資優/拔尖培訓。					➤ 科學科推薦了四名中二級學生參加由機電工程署舉辦的機電知識鬥一番網上比賽。							
8	自主學習獎勵計劃 ➤ 推動學生自主學習	學業及評估促進組	全年分階段進行	中一至中三	339	➤ 因疫情緣故而取消自主學習獎勵計劃, 只能完成個人、社會及人文教育這個學習領域的整體公開課。	\$0			✓			
9	推行升國旗及唱國歌禮儀 ➤ 成立升旗隊	公民及品德教育組	全年	中一至中六	617	➤ 本校升旗隊於2021年9月1日成立, 本年度共有會員31人, 本年度邀請升旗隊總會導師到校培訓, 共舉辦七次到校訓練。另外在2021年12月本校升旗隊有六位核心成員參加勵進教育中心舉行的「迎國旗、奏國歌」計劃, 接受為期兩日的訓練, 學習升旗禮儀。在2022年1月起, 本校開始每星期舉行一次升旗禮, 21-22學年共舉行17次升旗禮。今個學年每個星期逢Day B早會舉行升旗禮, 如	\$48,912			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						該星期沒有 Day B，則在 Day F 早會舉行升旗禮。考試和測驗周則在星期三早上舉行升旗禮。所有師生都很尊重每星期的升旗禮。								
10	行業參觀 / 工作體驗計劃 ➤ 讓學生體驗工作世界及了解自己的就業能力	升學及就業輔導組	1. 上下學期舉辦不定期的行業體驗 2. 2022 年 7-8 月(工作實習約一星期)	中一至中六	617	1. 校友職業分享會已於 2021 年 10 月 16 日完成。參與中六學生為 75 人。問卷調查結果所得，95.4%同意工作坊有助他們了解現時行業概況。接近 97%同意活動有助學生訂定未來的發展方向。參與的校友有 12 人，涉獵若干工作範疇。問卷中有同學反映是次活動令他們明白正面的態度和如何在職場突破困難是十分重要的，而校友的分享亦令他更了解不同行業的發展及入職要求。 2. 日本啫喱花製作工作坊已於 2022 年 7 月 19 日順利舉行。中四、中五級參與學生人數為 19 人。問卷調查結果所得，全部學生同意工作	\$8577.4						✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						坊有助他們學習有關製作日本啫喱花的知識和技巧。 3. 生涯規劃職場體驗活動(點心製作班)已於2022年8月4日舉行。中四、中五級參與學生人數為15人。問卷調查結果所得，全部同學同意活動讓他們學習到有關點心製作的知識和技巧；100%同學同意活動讓他們認識到自己的職業志向。 4. 因疫情反覆，本年度沒有舉辦暑期工作體驗活動。							
11	舉辦升學講座(包括：本地、內地及其他海外升學資訊)、參觀、問答遊戲及工作坊 ➤ 為學生和家長舉辦升學就業活動	升學及就業輔導組	於班主任課或課後活動	中四至中六	280	1. 為中六級同學安排「基本面試技巧」講座，學生可從短片及簡報掌握一些面試秘訣。 2. 為中六級同學安排撰寫「OEA」工作坊，參加人數為90人。而參與撰寫「個人自述」工作坊的中五學生為71人。由於工作坊的內容實用，能有助他們學會撰寫個人自述。	\$4000						✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	摘星計劃培訓 ➤ 安排八月舉行兩天半日的培訓日營、九月安排兩次培訓班、五月作全年回顧。	輔導組	全年	中四至中六	280	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 96%師兄姐認為摘星計劃有助中一學生懂得如何與人建立關係。 ➤ 97%師兄姐認為摘星計劃有助促進組員間之關係及建立團隊精神，提升了解難能力及責任感。 	\$4996		✓				
13	摘星計劃活動 ➤ 安排定期活動，讓全級中一同學與學長建立關係，得到合適的照顧。	輔導組	全年	中一	126	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全級學生參與活動日及頒獎典禮。 ➤ 76%師弟妹認為參加摘星計劃能有助他們適應中學校園生活。 ➤ 74%師弟妹認為摘星活動能有助他們學懂如何與人建立關係，包括師兄姐及同組同學。 	\$4000.4		✓				
14	正向教育 ➤ 邀請校外機構 1. 安排同學參與班內活動	輔導組	全年	中一至中六	617	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生積極參與活動，活動後他們能反思挑戰項目中的體會和得著，通過訓練和努力提高自己的能力去面對困難。 	\$10,896.7		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2. 安排一級體驗活動													
15	<p>開設小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排小組訓練有潛在危機的學生。 ➤ 安排小組或個別輔導形式照顧轉校生。 	輔導組	全年	中一至中六	617	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和諧校園工作坊 學校社工、輔導組老師及輔導員利用班主任節時間為中一級4班進行了工作坊。學生積極參與討論，反應熱烈。 2. 「Level Up 學堂」計劃功課輔導班 共12節，21位同學參與了由朋輩導師提供的功課輔導及情緒支援服務。學生表示功課輔導班能幫助他們解決學業疑難，有助他們新學年的適應，導師亦會主動關心他們。 3. 網外創新天小組 共4節，10名中一及中二學生參加，出席率達93%。另外舉行了2 	\$8867.7			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
						<p>節家長工作坊，有 5 人出席。家長表示活動能協助他們認識子女的網絡世界及子女上網背後的成長需要。學生表示活動能協助他們訂立短期目標，重建生活的規律及建立使用網絡以外的興趣。</p> <p>4. 女生二三事成長小組 共 3 節，7 位學生參與小組，出席率達 100%。學生透過學習「創意律動」的基礎，認識非語言的表達，學習放鬆同表達自己的感受。</p> <p>5. 「友愛校園特攻隊」，戲劇活動共 4 節，有 8 名中一至中三學生，參加出席率達 81 %。透過校園生活的戲劇場景，讓學生扮演不同角色，加強他們與同儕的交流互</p>									

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						<p>動。部分學生都能表達心中所想，例如平常很抗拒與人交流等等，學生亦透過戲劇的表演，抒發自己的感受。</p> <p>6. 安排個別輔導照顧轉校生 觀察轉校生能融入校園生活</p> <p>7. 初中適應活動 學校社工及輔導員定期於小息時進入不同班別，與學生玩桌遊，促進學生互相認識，關顧社交能力較弱的學生，締造和諧班級氣氛。</p> <p>8. 特別假期桌遊小組 共 12 節，學校社工與學校輔導員及賽馬會方樹泉綜合青少年服務中心社工在 3-4 月特別假期時，於網上舉行了線上桌遊小組，每次均有 3-4 名學生出席，</p>								

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						<p>參加出席率達 90%，12 節活動共邀請了超過 18 位學生參與，反應熱烈。</p> <p>9. 試後活動小組 分別為中一、中二及中三學生開設 3 個試後活動小組，透過桌遊、興趣發展活動，讓學生善用暑假、建立新興趣、發展潛能。共 12 節，邀請了 14 位學生參與，參加出席率達 90%。</p>							
16	<p>禮堂集會</p> <p>➤ 安排體驗活動：正向心理</p>	輔導組	2021 年 11 月 26 日	中一至中六	617	<p>1. 「擁抱好心情」的問卷調查中，有 74% 學生表示他們願意把活動中介紹的方法應用在生活中，例如做舒壓動作放鬆身體，問答環節的分享。</p> <p>2. 《線上線下不迷賭》的問卷調查中，73% 學生表示了解到賭博帶來的禍害，及對家人帶來的影響，並表示拒絕賭博。</p>	\$0			✓			
17	<p>性教育</p> <p>➤ 安排性教育工作坊，於體育課時段進行。</p>	輔導組	2021 年 11 月 29 日-12 月 6 日	中一至中六	617	<p>➤ 問卷調查中，71% 的中一級學生表示活動能協助他們對兩性相處應有的態度有 deeper 的認</p>	\$15,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						<p>識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 64%及 80%的中二級和中三級學生對網上交友的危險有更深認識。 ➤ 92%的中四級學生對如何避免性沉溺及拒絕性要求有更深認識。 ➤ 89%的中五級學生增加了對性行為結果及墮胎影響及知識。 ➤ 75%的中六級學生對戀愛對生活帶來的轉變有更深認識。62%的學生對如何避免性沉溺有更深認識。 							
18	與升學及就業輔導組合作 ➤ 裝備學生面對將來	輔導組	2021年10月至2022年8月	中一至中六	617	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排在下課後跟學生討論，順利完成。 	\$400						✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	禮堂集會 ➤ 針對全校學生需要安排講座	訓導組	全年一次	中一至中六	約120	1. 因 13/5/2022 紅雨停課緣故取消中一至中五的禮堂集會。 2. 21/7/2022 在禮堂進行。由於當天是試後活動期間, 只能讓中三級參與。 中三級出席率 100%; 同學表現投入, 積極參與, 效果十分理想。 3. 是次活動達標。	\$0			✓			
20	訓育集會 ➤ 針對中一、二級學生需要安排講座	訓導組	全年各級一次	中一與中二	240	中一：網路欺凌講座 1. 7/10/2021 利用 teams 平台進行 (因疫情緣故不能實體), 過程順利。 2. 是次活動達標。 中二：拒煙達人講座 1. 26/5/2022 利用 teams 平台進行 (因疫情緣故不能實體), 過程順利。 2. 是次活動達標。	\$1800			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	飛躍之旅 ➤ 針對中一級學生, 透過各項歷奇及合作性遊戲, 提升參加者自信心、與人合作及解決問題的能力。	訓導組	2022年3月至5月	中一	126	➤ 因疫情緣故取消。	\$0			✓			
22	多元體驗計劃 ➤ 安排中二級學生參與生活體驗計劃。	訓導組	1. 全年 2. 每人參與一次活動。	中二	114	➤ 因疫情緣故取消。	\$0			✓			
23	領袖生培訓 1. 領袖生訓練營。 2. 領袖生組長訓練營 3. 領袖生組長中期檢討工作坊 4. 領袖生與組導師定期開會檢討工作及個別領袖生之表現	訓導組	1. 11月 2. 8月 3. 4月/5月 4. 全年定期進行。	中三至中五	280	1. 領袖生組長訓練營(23/8/2021)(因疫情緣故, 訓練營在學校進行。) 2. 領袖生大會(16/9/2021)。 3. 領袖生訓練營(20/11/2021)(因疫情緣故, 由訓練營在學校進行。) 4. 領袖生組長檢討會(9/3/2022) (因疫情緣故, 是次活動在網上進行。) 5. 領袖生中期訓練(2/6/2022)	\$13,277			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						(因疫情緣故，是次活動在網上進行。) 6. 是次活動達標。								
24	社際音樂比賽 ➤ 鼓勵學生參加音樂比賽，讓學生能展現潛能。並增設英語歌曲組比賽，以強化學生的英語學習的興趣。	課外活動組	4/3/2022	中一至中六	617	➤ 因學校停課緣故，本學年無法進行該活動。	\$0				✓			
25	試後活動 ➤ 遊藝會、文藝表演、科組講座，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感。	課外活動組	7/2022	中一至中六	617	➤ 由於疫情緣故，其他科組的活動在試後活動期間舉行，故在缺乏檔期下，本組無法推行此項活動。	\$0				✓			
26	社活動 ➤ 透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動，加強人際相處技巧，建立同學對學校	課外活動組	全年	中一至中六	617	➤ 因疫情緣故，除了社員大會問答比賽外，本學年大部份活動均無法進行。	\$0				✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	的歸屬感													
27	福音周 1. 福音預工 2. 各種不同形式福音性活動 3. 陪談員訓練及陪談 4. 高/低年級佈道會 5. 栽培初信及回轉學生	宗教組	13/10/2021(福音預工禮堂集會) 18/10-22/10/2021	全校學生	621	➤ 由於肺炎疫情部份活動取消了，但仍有福音預工及初高年級佈道會。全校初年級及高年級分別有 41 及 30 人決志或回轉，基督徒學生佔全校 25%。	\$6700			✓				
28	詩歌版權 ➤ 向有限公司購買學校詩歌使用權(今年考慮使用 Teams 作網上早會，故可能使用不同公司的詩歌而不會向某一公司支付版權費)。	宗教組	全年	全校學生	621	➤ 順利完成	\$2400			✓				
29	訓練基督徒學生以感恩兼福音性作主題的活動，籍以接觸校內同學，建立一份感恩的正面文化及	宗教組	下學期	全校學生	621	➤ 由於肺炎疫情，只完成了中六同學打氣活動、一次禮堂集會及復課首日向全校師生派發打氣小禮物，但未能安排感恩隊	\$11,223.58			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	滲入信仰元素。					訓練，								
30	以遊戲活動及小組形式吸引學生參加。上學期邀請外間機構主領以協助中一學生適應校園生活而舉辦的四次團契聚會，建立中一團契群體	宗教組	上學期	全校學生	127	➤ 由於肺炎疫情，故未能舉行有關活動。	\$0			✓				
31	提供多元活動，加強校園正向文化 ➤ 為學生提供正向教育活動前，舉行價值實踐(VIA)突顯優點調查(量度24項個人優點)。班主任與學生面談及討論時，利用調查結果協助學生運用自己的性格強項，訂定個人目標，並將討論	學生發展組	全年	中一至中六	617	➤ 在去年全校學生已完成價值實踐(VIA)突顯優點調查(量度24項個人優點)，本學年則讓新入學的中一級學生及中四學生完成這一項調查，大致順利完成。90.0%老師同意學生VIA性格強項調查結果可協助老師多認識學生的強項。以學生的情意及社交表現評估結果分析，本學年學生負面情感雖較上學年低，但仍較三年前有改善。至於師生關係方面，以APASO問卷調查結果分析，數據與三年前相約。	\$7367.9			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>結果反映在「學生成長歷程」表格上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化家長日安排，讓學生在師長面前檢視自己目標達成的進度及展示個人成就。 ➤ 推行感恩校園計劃(基督徒感恩團隊)，加強學生的歸屬感。 ➤ 持續利用刊物、學校內聯網、展示板及電子報告板等，增加學生於學術及非學術表現的展示機會。 					<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校透過佈置校園及課室環境，如正向教育基礎理論的海報，張貼英文金句、拍攝各班相等，營造正向氛圍和提升學生歸屬感。83.5%學生同意校園佈置能營造出校園的正向文化。97.83%老師表示校園佈置能營造出校園的正向文化。 ➤ 整體而言，75.5%學生表示相對其他學年，學校增加了學生於學術及非學術表現的校園展示。 							
32	<p>戲劇社交小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 針對不同特殊教育需要的學生，以提升其個人能力。 	學生支援組	全年	中一至中五	21	全年舉辦19次活動訓練。並參加香港學校戲劇節演出，獲得(1)傑出劇本獎；(2)傑出演員獎；(3)傑出影音效果獎；及(4)傑出合作獎。學生建立團隊合作精神，亦提升小組共融	\$22,050	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						氣氛。								
33	生涯規劃小組活動 ➤ 舉辦生涯規劃小組活動，包括：自我認識、行業探索、工作實習。	學生支援組	全年	中一至中六	617	(1)禮堂集會 邀請殘奧運動員陳浩源先生，分享個人經歷，鼓勵同學及早訂立個人目標，促進校園共融氣氛。 (2)「機電生力軍」機電工程體驗計劃 學生認識機電工程的升學途徑及就業方向。 (3)參觀大專院校 因疫情及各大院校的入校政策，未能安排參觀。	\$5000	E5		✓				✓
34	體驗式學習活動 ➤ 提升學生面對困難的抗逆力，如安排學生參加歷奇活動。	學生支援組	全年	中一至中六	37	(1)網外創新天 共10次學生小組活動及工作坊 提升學生及家長對個人使用電子產品的意識。改善家長處理子女沉迷網絡世界的管教模式。 (2)友愛校園特攻隊：學生表示活動能學習表達心中所想，例如平常很抗拒與人交流，學生亦能嘗試在表演中抒發自己的感受。	\$25,085	E5		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						(3) 和諧粉彩活動 過和諧粉彩活動, 讓學生在繪畫過程中抒發感受。 (4) 藝術小組工作坊: 學生能透過不同的藝術媒介, 讓學生有機會透過藝術活動抒發感受。學習了解及控制個人情緒。							
35	潛能發展 ➤ 協辦多元智能活動, 讓學生在不同範疇上得到培養興趣。	學生支援組	全年	中三	5	➤ 夾 Band 活動: 學生享受與朋輩一起學習音樂的過程, 亦培養及提升對音樂素養的認識。	\$4800	E5			✓		
36	聖經朗誦隊 ➤ 提升學生對聖經的深入認識 ➤ 加強學生自信心	聖經科	全年	中一至中六	32	1. 第七十三屆校際朗誦節(訓練費用) i 參與人數共 17 人。 ii 中五、六級詩詞獨誦普通話女子組冠軍 1 名、亞軍 1 名; 中五級詩詞獨誦普通話女子組優良獎狀 1 名、良好獎狀 2 名; 中三、四級詩詞獨誦普通話女子組優良獎狀 6 名、良好獎狀 2 名; 中三、四級詩詞獨誦普通話男子組優良獎狀 2	\$23,400	E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						<p>名；中一、二級詩詞獨誦普通話女子組優良獎狀 2 名。</p> <p>2. 第二十八屆漢語聖經協會聖經朗誦節比賽(訓練費用)</p> <p>i 參與人數共 15 人。</p> <p>ii 中四至中六級普通話獨誦冠軍、亞軍、季軍、優異各一名；其餘 10 個獲得嘉許狀。</p>							
37	<p>保養「生物科園圃」及種植不同的瓜果類植物</p> <p>➤ 栽種不同植物，讓學生親自照顧，從而觀察其外表、形態及生</p>	生物科	全年	中一至中六	617	<p>➤ 中四級學生在九月至 1 月期間參與有機及水耕種植，讓學生應用學科知識創意解難。</p> <p>➤ 下學期因疫情未能繼續</p> <p>➤ 100%參與學生滿意「生物科植</p>	\$3160.22		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	長情況，了解植物的生長過程					物園地」活動及認為此活動能有效地改善學習興趣。 (已達成功準則)								
38	有關生物科活動 ➤ 提供多元學習平台，如考察、撰寫專題報告等，激發學生不同潛能。	生物科	全年	中三至中六	377	1a. 生態考察 -因疫情改為網上生態考察，中四及中五級學生均有參與，而中四級學生更繼續完成生態考察專題報告比賽，88.6%參與學生同意活動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習。 1b. 生物科參加了香港中文大學珊瑚保育計劃，中大為18名中三及中五級珊瑚保育隊成員提供到校工作坊，訓練同學監測珊瑚缸水質及紀錄珊瑚生長的知識及技巧，所有參與學生100%同意活動能讓他們有	\$3024.84	E1, E2, E7	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						<p>效地改善學習興趣及促進學生自主學習。</p> <p>1c. 中四級學生參加了香港中文大學大豆回家種植計劃，在校園內種植野生及培植大豆。</p> <p>91.5%參與學生同意活動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習。</p> <p>2a. 在試後活動期間，邀請漁護署職員到校為中三級學生進行瀕危物種認識及保育講座和展板展覽，並舉行有獎問答活動。</p> <p>83.8%參與學生同意活動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習。</p> <p>2b. 5名中六學生參加了香港中文大</p>								

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						學的香港中學健康展覽報告比賽，並入選第二輪複賽，撰寫 5000 的報告及完成匯報。 100%參與學生同意活動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習。 (已達成功準則)							
39	本地 iGEM 交流活動 ➢ 提升學生成績	生物科	全年	中四至中六	280	➢ 因疫情而取消活動	\$0		✓				
40	2021 至 22 年度國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM) 網上比賽 ➢ 數名中四與中五修讀生物科的學生會由本科教師帶領參加比賽	生物科	2021 年 10 月	中四至中五	183	➢ 6 名中五學生與聯校代表一同參加 2021/22 年度國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM) 網上比賽，並獲得了銅獎。 ➢ 100%參與學生同意活動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習。 (已達成功準則)	\$15,400	E1, E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41	商校伙伴計劃 ➤ 與經濟科合作, 鼓勵中四學生參加此計劃, 從中學學習企業家精神和提升自主學習的能力。	企業、會計與財務概論科	下學期	中三、中四	10	➤ 學生在分享文章中全都表示此體驗活動幫助他們認識商業世界。	\$2,000						✓
42	化學日 ➤ 於午膳或放學時段, 由中四或中五修讀化學科的同學作實驗示範或帶領初年級同學進行小實驗。	化學科	下學期	中四至中五	183	➤ 因疫情緣故, 化學日取消, 並將該筆預算撥至中三全方位學習日	\$0		✓				
43	中三全方位學習日 ➤ 物理科、電腦科與化學科為中三學生安排全方位學習日活動	化學科	下學期	中三	97	➤ 參考學校問卷調查	\$0		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
44	<p>「說話特訓計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一至中三：選拔說話能力較有天份之同學作訓練，內容包括：講故事、即席演講、司儀訓練等。 ➤ 中三：加強小組討論訓練，聘請舊生為中三尖子或中游學生進行約 4 至 6 次說話訓練，每次 1 至 1.5 小時，以應付全港性系統評估的口試部分。 ➤ 中五：舉辦班際辯論比賽。 	中文科	全年	中一至中三、中五	427	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因疫情取消中一至中三說話訓練。中三全港性系統評估亦因疫情取消，故取消試前訓練。 	\$0		✓				
45	第 73 屆香港學校朗誦節	中文科	全年	中一至中六	17	<p>1. 第七十三屆校際朗誦節(報名費)</p> <p>i 參與人數共 17 人。</p>	\$2550		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						ii 中五、六級詩詞獨誦普通話女子組冠軍1名、亞軍1名；中五級詩詞獨誦普通話女子組優良獎狀1名、良好獎狀2名；中三、四級詩詞獨誦普通話女子組優良獎狀6名、良好獎狀2名；中三、四級詩詞獨誦普通話男子組優良獎狀2名；中一、二級詩詞獨誦普通話女子組優良獎狀2名。							
46	文學組 (朗讀劇場) ➤ 由明年(2021-2022)學年開始，校方會在中四加開 2 節共學時段。本科將設計成兩個課程，分別是「文化課程」(在中四級進行)；「文學組」(在中五級進行)。而「文學課程」將以	中文科	全年	中四	93	➤ 教材專業實用，切合學生需要。課程將於下學年進行。	\$4800		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	「朗讀劇場」作為骨幹，並邀請校友黃潔怡協助處理。(校友負責撰寫課程，收費每節\$1200，面授課堂每節\$500)													
47	文化組 ➤ 由2021-2022學年開始，校方會在中四加開兩節共學時段。本科將設計成兩個課程，分別是「文化課程」(在中四級進行)；「文學課程」(在中五級進行)。而「文化課程」除本科設計之活動外，亦會安排就坊間舉辦之工作坊或參觀以配合所設計之單元，務求令同學能親身參與及親	中文科	全年	中四	93	➤ 本年度開支改為於非華語生中文學生津貼中提取	\$0		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	驗中國文化之特色。													
48	<p>強化非常規課程中的正向教育元素,提升學生的知識、勇氣和公義等美德。</p> <p>➤ 本地參觀:中四和中五選修中史科的學生進行一次香港戶外地區考察。透過參觀香港具歷史價值的景點,例如:城門棱堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台、黃泥涌峽道等,認識防衛香港的設施及戰爭概況。</p>	中國歷史科	2022年4月期間	中四至中五選修中國歷史學生	20-30	➤ 因疫情影響,本年度未能安排修讀中史科的學生外出參觀。	\$0		✓					
49	強化非常規課程中的正	中國歷史科	2022年7月26日	中二	120人	➤ 中國傳統手工藝定名為中國傳統文化活動日。	\$82,280				✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>向教育元素，提升學生的知識、勇氣和公義等美德。</p> <p>1. 中國傳統手工藝工作坊：對象為中一至中五學生，人數約30-40人，聘請外校導師教授中國傳統手工藝，例如：糖畫、圖章、麵粉公仔等，使學生能從不同的藝術領域了解中國傳統文化。</p> <p>2. 於中一級舉行韓國線上交流團工作坊，讓學生在疫情下透過線上模式和當地的導遊互動交流。除此之外，</p>					<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動內容包括話劇(花木蘭)、專題講座(少林功夫)和氣燈籠紮作。 ➤ 透過問卷調查，有58%同學表示是次活動增加了我對中國傳統文化的興趣。 ➤ 透過問卷調查，有51%同學表示透過領隊的講解，我對韓國的生活文化和娛樂產業有初步的了解。 ➤ 透過問卷調查，有47%同學表示透過參觀首爾能源夢想中心，我對韓國的環保發展有初步的認知。 							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	工作坊亦包括了DIY體驗活動，讓學生利用廢物製成手作品。													
50	年宵 ➤ 參與的中三至中五級同學(F.3-F.5)需先撰寫年宵計劃及體驗年宵競投活動，再於新年時到年宵市場作實地考察	經濟科	2021年10至11月(體驗競投) 農曆新年期間(到年宵市場作實地考察)	中三至中五	280	➤ 由於疫情緣故，100% 中四同學已完成撰寫年宵計劃，但並未能體驗年宵競投及新年時到年宵市場作實地考察	\$0							✓
51	Nurture a peer reading culture through the Win-win Cross-age Reading Pal Programme with the help of Reading Ambassador Team (RAT) ➤ Reading ambassadors	英文科	November, 2021 – May,2022	S2	114	➤ Because of the pandemic and half-day schooling, the sharing sessions conducted by the Ras at lunchtime were cancelled.	\$0	---	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	(RAs) are trained to conduct 3 reading sharing sessions with S.2 students to acquire skills to read LAC non-fiction books.													
52	Develop Online English Programme and use the materials as extended practice in S.1 <ul style="list-style-type: none"> ➤ All S.1 students join the programme compulsorily. The exercises are aligned with S.1 Scheme of Work. ➤ S.2 – 5 join the programme on 	英文科	October ,2021 To May,2022	S1-S5	520	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participants: - S1 : 126 - S2 : 61 - S3: 42 - S4-5: 72 ➤ 18 F.1-3 students and 1 F.5 student were refunded (F.1-17, F.3-1 and F.5 – 1) 	\$1780.1		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<ul style="list-style-type: none"> voluntary basis. ➤ Students with 100% completion rate will be refunded. 													
53	<p>Offer students additional learning opportunities through enjoyable extra-curricular activities, etc. to arouse their interest in English, develop an appreciation of English and boost their confidence in using the language.</p> <p>English Resources Room and English Club:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The room is open on Day A / F, Day B & Day E. ➤ Activities on Day 	英文科	September, 2021 – June, 2022	S1-S6	617	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Because of the pandemic, no activities were allowed to be held. 	\$0		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<p>B are run with the help of the English Club committee members.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Board games, e-learning activities, remedial courses, etc. are organised on Day B. ➤ All English Club members join at least FIVE activities. ➤ English Club committee members are trained to help run activities. ➤ Day E lunchtime is 													

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	reserved for English activities by the NET to support students on a regular basis. ➤ RAT has make-up sharing sessions on Day A / F by AT. ➤ Loyalty Scheme will be implemented.													
54	English Verse Speaking Team: ➤ Team members participate in Hong Kong Schools Speech Festival, mainly non-open solo verse speaking	英文科	September – December	Members of English Verse Speaking Team	30	➤ 30 students joined the contest this year but only 26 submitted the video clips for assessment. ➤ All the 26 students were awarded Certificate of Merit (80-89 marks). Among them, 2 students took second place and 2 of them finished in third place.	\$4500		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	contests.													
55	實地考察課程 ➤ 重整高中實地考察課程 ➤ 外聘地理實地考察專業服務	地理科	全年	中四至 中六	45	➤ 學生積極參與實地考察課程	\$39,460		✓					
56	3D simulation course(s) on environment	地理科	6-8月	中四至 中六	45	➤ 因沙箱延遲送達學校，課程將於9月下旬進行	\$49,900		✓					
57	校內自然地理學習閣(地理室)	地理科	全年	中三至 中六	165	➤ 已設置香港岩石篇及中國熱帶雨林篇供學生自學	\$6719.85		✓					
58	舉行課堂以外的不同活動，讓學生對本科的不同主題有更多認識，擴闊視野。同時強化正向教育元素，加強同學對學科的好奇心及培養正確的價值觀。 ➤ 外出參觀(與其他人文學科合作)安排學	歷史科	全年	中一至 中六	617	➤ 由於疫症關係，分享「正向」書籍及午間閱讀分享暫停。而外出參觀則改為網上參觀(只限歷史科同學)，於12/7/22進行一小時導賞，費用全免。	\$0		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	<p>生，進行一次香港戶外地區考察。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排教師分享「正向」書籍的閱讀心得 ➤ 與圖書館合作，於午間閱讀時段其中一次由科任老師介紹學科書籍和閱讀心得。 													
59	<p>STEM 學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排有關 STEM 的專題研習，讓學生進行探究，並完成報告或工作紙。 	科學科	全年	中一至中三	240	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各級分別完成有關 STEM 的專題研習(製作糖晶體、製作能浮起的泥膠小船、石墨電路賀卡和無殼蛋等)，並完成報告或工作紙 	\$1550.51		✓					
60	<p>科學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師安排課外活動或比賽，以提升學生學習興趣、延展學生 	科學科		中一至中三	337	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年因疫情緣固不能安排原定的比賽，因為比賽須在校內下午時間進行，同學未能達相關 	\$0		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	學習和擴闊學生視野。					標準參與活動。								
61	<p>拔尖小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 助理教師於課餘時間以小組形式培訓初中數學能力較高的同學包括：曾參加比賽、數學成績優異，有數學熱忱的學生； ➤ 推薦各級能力較佳的學生參加公開數學比賽，包括：培正數學邀請賽、香港青少年數學精英選拔賽、香港國際數學競賽初賽 2021(香港賽區) HKIMO。 	數學科	全年	中一至中三	20	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一至中五班共有 20 位學生參加香港國際數學競賽 HKIMO。 ➤ 初賽方面，8 位學生獲銅獎；6 位學生獲銀獎；2 位學生獲金獎。 ➤ 晉級賽方面，1 位學生獲優異獎；另有 2 位學生獲銅獎；4 位學生獲銀獎；4 位學生獲金獎。 ➤ 共有 10 位學生進入總決賽，賽果待公佈 	\$14400	E6	✓					
62	推薦初中各級前 10 名學生(合共三十名)參加國際聯校學科評估及比賽(數學)，並提供培訓。	數學科	2022 年 3 月	中一至中三	337	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於疫情關係，本學年未能參與「國際聯校學科(數學)評估及比賽」。 	\$0	E6	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
63	找出各級能力較佳之學生, 按個別情形加以不同鼓勵及培育, 並推薦該等學生參加校外機構, 如: 香港資優教育學苑、教育局及各大專院校的培訓。	數學科	全年	中一至中六	4	➤ 本年度2位中四級學生及2位中五級學生分別獲香港科技大學暑期課程取錄。	\$14200	E6	✓				
64	學術周 ➤ 21-22 年度學術周	數學科	下學期	中一至中六	617	➤ 因疫情關係, 只進行了中一級合24 比賽及中三級數學活動(水魚遊戲)。中一級及中三級學生參與率都達100%。	\$2782.94		✓				
65	負責舉辦社際數理常識問答比賽 ➤ 數學、物理、化學、生物與科學科於禮堂集會聯合舉辦社際數理問答比賽, 本科老師提供數學科題目及作現場顧問。	數學科	下學期	中一至中六	617	➤ 成功舉辦社際數理常識問答比賽, 並參賽者答對率達70%。	\$336		✓				
66	合唱團 ➤ 聘任導師指揮及預	音樂科	2021年9月至	中一至中六	617	➤ 70%同學在課外活動表現達A 或	\$15702	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	備合唱材料		2022年5月			B級。參與的團員表現理想。								
67	樂器班 ➤ 課程為期一年，約 20-25 節，人數 3-5 人。每個樂器班全年學費約為\$15,000，學生須先繳學費的一半作保證；經濟有困難者，學費減半。	音樂科	全年	中一至中六	5	➤ 由於疫情關係，本年度學校沒有舉行樂器班。	\$0	不適用			✓			
68	學校音樂節比賽 ➤ 個人與小組比賽約 10 項	音樂科	上學期	中一至中六	617	➤ 由於疫情關係，本年度學校沒有參與合就項目及個人比賽項目。	\$0	不適用			✓			
69	禮堂集會-音樂科 ➤ 邀請有質素的團體表演，提高學生對音樂的興趣。	音樂科	全年	中一至中六	617	➤ 本年度學校音樂科禮堂集會之參與團體並不需要收費。	\$0	不適用			✓			
70	建立 Music Corner ➤ 於學校大堂位置建立 Music Corner，讓學生在課餘時間自	音樂科	全年	中一至中六	617	➤ 學校大堂位置已成功建立 Music corner，學生在課餘時間會到該位置彈奏鋼琴或使用樂器。	\$54,212.73	E7			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	由演奏，提升學校的音樂氛圍。													
71	<p>建立手鈴隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供手鈴器樂演奏經驗予中一至中五樂生。將「手鈴」樂器文化及演奏技巧加入至音樂科中一至中三常規課程中。 	音樂科	下學期	中一至中六	617	➢ 學校於下學期已成功增設手鈴隊，暫以組織約 15 位同學參與手鈴器樂學習。	\$172,025.6	E7			✓			
72	<p>二人同行健步計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 添置計步手帶並借出給學生使用 ➢ 挑戰每日行 1 萬步 ➢ 在 12 月前任何 1 個月內有 20 日達標的組別可直接擁有該手帶 ➢ 名額 70 名，須二人組隊報名 	體育科	全年	中一至中六	70	➢ 達標	\$10,850	E7			✓			
73	<p>體育之星</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 獎勵參與外間訓練 	體育科	全年	中一至中六	0	➢ 因疫情賽事不足而未能推行	\$0	NA			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	並於賽事獲冠、亞、 季軍的學生。													
74	男子籃球隊 ➤ 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。 ➤ 每星期分組進行4次，每次2至3小時的練習，並參加學界比賽與公開比賽。	體育科	全年	中一至 中六	30	➤ 恒常練習達標，亦參加了坊間比賽，學界賽則未有舉辦而無法參與。	\$277,866	E1/ E5/ E7			✓			
75	女子籃球隊 ➤ 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。 ➤ 每星期分組進行4次，每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽。	體育科	全年	中一至 中六	20	➤ 恒常練習達標	\$94,122	E1/ E5			✓			
76	男子足球隊 ➤ 建立良好的體育精神	體育科	全年	中一至 中六	30	➤ 恒常練習達標	\$25,956	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
77	男子田徑隊 ➤ 建立自主學習及鍛鍊體魄的習慣	體育科	全年 2022年5月8日(環校跑)	中一至中六	30	➤ 恒常練習達標 ➤ 亦於學界賽奪獎	\$85,340	NA			✓		
78	越野長跑及遠足隊 ➤ 建立自主學習及鍛鍊體魄的習慣	體育科	全年	中一至中六	20	➤ 因疫情只進行了2次遠足	\$2400	E5			✓		
79	校內午間足球比賽 ➤ 以2星期內為限舉行午間足球比賽	體育科	上學期	中一至中六	0	➤ 因疫情停辦	\$0	NA			✓		
80	友校球類比賽 ➤ 邀請友校球隊在本校或友校舉行比賽; 嘗試不同的戰術, 適應不同場地。	體育科	全年	中一至中六	0	➤ 因疫情停辦	\$0	NA			✓		
81	精英運動員 ➤ 介紹及鼓勵學生參加校外體育運動課程及訓練	體育科	全年	中一至中六	0	➤ 暫未有學生需要申請資助	\$0	NA			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
82	陸運會 ➢ 與四社合作, 安排賽前練習; 鼓勵同學參加比賽或裁判工作; 邀情家長及友校參與。	體育科	全年	中一至中六	0	➢ 因疫情停辦	\$2020 (上年退款)	NA			✓		
83	環校跑 ➢ 舉行校慶環校跑	體育科	2022年5月	中一至中六	0	➢ 因疫情停辦	\$0	NA			✓		
84	師生齊健身 ➢ 學生懂得使用器械鍛煉體能	體育科	全年	中一至中六	617	➢ 恒常於小息及體育堂進行	\$1928.4	E9 (補充小食及飲品)			✓		
85	跆拳道學會 ➢ 建立自主學習及鍛煉體魄的習慣	體育科	全年	中一至中六	10	➢ 恒常練習達標	\$8632	E1/ E5/ E7			✓		
86	泳隊 ➢ 建立良好的體育精	體育科	全年	中一至中六	0	➢ 暫未有學生參賽	\$0	NA			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	神													
87	鼓勵中三級學生利用平面鏡及反射定律 ➤ 讓學生發現從不同水平仍可觀察某些物件。學生期望自行研究及製作一台潛望鏡, 並完成相關工作紙於課堂上向同學作匯報。	物理科	下學期	中三	97	➤ 因肺炎疫情爆發而有不少時間停課, 故取消了這部份。改為在復課後其中一活動日進行兩個探究活動: 1. 計算平面鏡與使用者身高的關係; 2. 製作倒錐型反射模型以產生立體影像。90%以上學生反應及投入。	\$0		✓					
88	添加閉路電視系統 ➤ 透過視象認識太陽能發電板的基本結構, 配合高中課程內容, 觀察產電數據等, 設計相關分析和學習, 讓學生更全面認識這課題及與環境的關係。	物理科	下學期	全校學生	621	➤ 由於安全理由, 已學習有關課題的學生未能在工程完成前看到有關數據, 而其他班級並未學習, 故今年未能完成。 ➤ 另外因閉路電視系統工程費高昂及影響天台結構, 加上於教學效能不大, 故取消此項工程。	\$0		✓					
89	提高尖子學生普通話水平計畫 ➤ 透過提供平台, 如校	普通話科	全年	中一至中五	16	1. 「24屆全港中小學演講比賽」: 有4位同學參加, 其中3位同學獲得優異星獎, 1位同學獲得良好獎。	\$1400	E1, E9	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	外比賽、校內公開演說、宣布、主持活動等，提升學生說普通話的信心和成功感。					2. 「2022 香港學界朗誦大賽。」： 1 位同學獲得季軍，3 位同學獲得優良獎，比賽成績全達 80 分或以上。 3. 本學年共安排了 4 次小劇場，內容包括：朗讀三級六等範文、朗讀聖經朗誦隊的文章、幽默風趣的笑話及各項校外比賽頒獎，司儀及負責同學投入、有自信心演說。		(獲獎同學書券)					
90	參觀藝術展覽 ➤ 擴闊同學在「視覺藝術」方面的視野，啟發同學的創意，提升同學對視覺藝術的興趣。	視覺藝術科	全年	中一至中六	617	➤ 疫情關係，取消活動。	\$0				✓		
91	藝術體驗活動 ➤ 擴闊同學在「視覺藝術」方面的視野，啟發同學的創意，提升同學對視覺藝術的	視覺藝術科	全年	中一至中六	617	➤ 本年度舉辦了兩個陶藝課程(手捏及拉坯)及一個電繪班，據問卷調查，98%同學滿意上述活動。	\$97,350	E1 E2 E7 E8			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	興趣。													
92	出版藝術作品集 ➤ 以學生優異作品出版 PenteGallery(藝術作品集)	視覺藝術科	下學期	中一至中六	617	➤ 藝術作品集已出版並派予全校師生。	\$27,000	E9 (印刷)			✓			
93	數理及電腦 STEM 課程發展 ➤ 在物理、生物、化學、科學、電腦和數學課程中逐步加入 STEM 課堂活動, 以培養學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣。	STEM 教育小組	全年	中一至中六	617	➤ 本年成功購買有關生物科技課程的儀器教材, 並在各級安排 STEM 課堂, 分別為中一至中四, 活動包括(製作分子料理、麵包種菌活動、製作水耕架)	\$1542.2		✓					
94	STEM 課堂(共學時段) ➤ 逐年在中四和中五的共學時段加入	STEM 教育小組	全年	中四	93	➤ 學生成功製作 LEGO 編程車, 並在過程使用雲端技術。	\$87,258		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	STEM 課堂，同學在 課堂會進行 STEM 專題研習。													
95	課程以外的學習活動發展 ➤ 續辦 STEM 學會以 安排工作坊和校外 比賽給學會會員參 加，以訓練學會會 員不同的 STEM 學 習能力。 ➤ 進行跨科協作以安 排校內 STEM 比賽， 營造校園的 STEM 學習氣氛。	STEM 教育 小組	全年	中一至 中六	617	➤ 本年因疫情緣故不能安排原 定的活動，因為活動須在校 內下午時間進行，同學未能 達相關標準參與活動。	\$9910.8		✓					
第 1.1 項總開支							\$1,550,525.67							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	境外考察交流團 ➤ 交流團於復活節假期、暑假前舉行。 ➤ 每年舉辦兩團。 ➤ 第一團的交流地點為內地，對象為中一至中五學生，人數約20-30人，由3位老師帶隊。 ➤ 第二團的交流地點為內地以外的亞洲國家(發展中國家為優先考慮)，人數約20-30人，由2-3位老師帶隊。 ➤ 學生須繳交感想和在禮堂集會分享交流得著。 ➤ 透過學生分組準備探訪孤兒院的活動和農耕體驗，學生可以了解自己的長處和短處；學生參觀不	中國歷史科	2022年4月和7月	中一至中六	617	➤ 因受疫情影響，所以停辦本年度的交流團。 ➤ 因疫情影響改為於線上進行，詳情請見項目一	\$0			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	同的景點，亦能擴闊視野。													
第 1.2 項總開支							\$0							
第 1 項總開支							\$0							

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	製作新學校詩歌集	宗教組	讓學生於 DAY F 操場早會中一起唱詩，及藉此認識基督教真理	\$0
2	考察儀器	地理科	實地考察用	\$7990
3	1. 增添多功能臥推龍門架一套以代替推肩機與推胸機 2. 增添 4 部賽艇機	體育科	更新健康器械，學生懂得使用器械鍛鍊體能	\$19,250

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
4	實物教學	物理科	高中學生透過視象認識太陽能發電板的基本結構，再添加合適感應器以助相關分析數據，讓學生更全面認識這課題及與環境的關係。	\$0
5	禮堂集會學術周(添置用品)	人文學科	學術周所需物品	\$1000
6	全方位學習日用品	地理科	全方位學習日所需物品	\$476.3
7	生物科技課堂教材設計	STEM 教育小組	結合本校數理科目，設計課程以增加學生對顯微鏡及生物醫學工程的認知和應用。	\$204,800
8	購買學習資源	歷史科	透過學習資源(如模型)讓學生更深入認識香港史	\$1036
第 2 項總開支				\$234,552.3
第 1 及第 2 項總開支				\$1,785,077.97

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	617
受惠學生人數：	617

受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100
----------------------	-----

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：吳振華副校長