

訊 寫

五旬節中學

疫情下的

你！

我！

他！

7月號
2021-2022



SURGICAL MASK FOR TEENAGERS NOWADAYS

Hi, all Pentecostal buddies,
Under the pandemic, I'm sure everyone must admit that wearing a mask has become a necessity. Masks have become a fashion item and a statement of style. From the plain flesh-coloured masks, to the joyful multi-coloured masks of red, blue, orange and green, they all have something to say about their wearers.

Have you ever noticed that there is a wide range of varieties of masks around? If you are willing to spend some time to do research, you could probably pick one that you are particularly fond of or you feel suits you as an individual. How do teenagers choose their masks? What criteria do they use? Beauty, practicality, or price? We know you are interested in this topic, so we have done some research in Mongkok and interviewed some shop owners selling masks.



After reading all current information about teenagers' favourite masks, what have you got in your mind? Undeniably, masks have become trendy accessories. When teenagers choose their masks, they consider not only the effect of masks but also the colour and pattern of masks as well as the style it creates. No matter how the pandemic develops in the future, we should wear our masks properly and use them with respect and care. Using alcohol hand sanitizer, doing more exercise and eating a healthy diet are the basic rules for a healthy lifestyle. We believe we will back to a normal life style soon, If we adhere to the rules and carry out procedures properly and with due diligence.



疫情下的晴天雨天

《晴天雨天》是五記老師在疫下的摯誠獻唱，給師生打氣的一個歷史創舉。此次演出採用了網絡技術，各個老師錄製影片，然後組合成大合唱。顯示了在疫情下雖不能見面，但憑著愛、運用科技，能打破時間空間界限，彼此關懷、勉勵。本着「信、望、愛」精神，讓五記全人都心連心，共同建設這個大家庭。



《晴天雨天》的選歌亦十分有深意，「望見天空蔚藍如詩，清風送上笑臉引牽，各樣美善，滲在眼簾，領略到神伴我身邊。」相信各位同學聽到後，都會被美妙的歌聲所感動。五記老師都是神派來的使者，無論晴天或雨天，順境或逆境，都會在我們身邊；神也一直保守我們。

在此再次感謝一班老師的傾力演出。

疫情下的羅錦城校長



疫情期間有什麼得著和感受？

在疫情之中令我明白要珍惜，擁有的時候就捉緊，不要等到失去了才來懊悔、痛苦和埋怨。我也看到香港人那種互愛互助、激勵人心的故事。我們學校的老師和學生，在困難環境當中，仍能同心面對挑戰，彼此的支持。

疫情下如何帶領老師推行網上授課？

2020年初得知停課消息後，其他老師問我：「校長，怎麼辦呀？」，那時我也不知怎麼辦，只好給功課同學做，電話聯絡。在e-class中派發功課，做完後交回就是了。感恩當時已有少量老師，開始在網上與學生交談、上課。數學科、IT組同事更自發幫忙其他科老師利用電腦授課。我和同事商量，擬訂了網課時間表，4月開始便利用Teams上課。感謝班主任老師，利用「陽光電話」問候同學，了解情況。還記得當時要籌集一些電腦、sim卡，支援沒有電腦的同學。整個過程中，感謝神賜恩典，陸陸續續在各方面幫助一些有需要的同學。

什麼金句或名言能夠給我們帶來正能量？

「雖然無花果樹不發旺，葡萄樹不結果，橄欖樹也不效力，田地不出糧食，圈中絕了羊，棚內也沒有牛；然而，我要因耶和華歡欣，因救我的神喜樂。主耶和華是我的力量；他使我的腳快如母鹿的蹄，又使我穩行在高處。」

哈巴谷書 3:17-19

「我靠着那加給我力量的，凡事都能做。」

腓立比書 4:13

當時以色列人被擄後，失去了一切，但他們仍因耶和華而歡樂。疫情中，我們並沒有像以色列人那麼慘，仍擁有很多。
千萬不要失落、埋怨，靠著耶穌的話，我們更可以戰勝一切。

疫情下，做運動對身心健康非常重要。校長熱愛跑步，於此有何啟發？

我喜歡跑山野、水塘，沒有停止過。越野賽是個很簡單的運動：一對跑鞋、短衫和短褲，就可以出門，又不用約人，自己喜歡何時跑就何時跑，何時停就何時停，隨心所欲。一個人跑步時腦很清醒，可邊跑邊思考，有時突然會冒出些新思維、新意念。

跑步能鍛鍊到堅毅。跑馬拉松到末段，那種感受真的很煎熬，但咬緊牙關，仍要繼續衝。跑步可以看見大海、藍天、樹林、又聽到雀仔聲，整個人都融入了大自然，什麼煩惱都消失了。雖然疫情期間，要戴口罩跑步，我仍一直保持著跑步。跑步不單令身體健康，令精神狀態更佳。我建議大家有時間就去跑步，不過要提前做好防疫措施。

學校正在推行正向教育，24項正向特質中哪個最重要？

我剛剛已經提到：「堅毅」最為重要。只要有堅毅的能力，很多事都能夠成就。當你遇到失敗、不開心的遭遇，你會感到氣餒；但堅毅給我的力量是，堅持到底必有收穫，永不放棄，堅持到底就是成功。24個特質中，我十分喜愛堅毅，這種素質令你鬥志克服許多困難。可能你的成就不很高，學識沒那麼好，但若有那種堅毅不屈的精神，我相信你必會有所成就。

An Interview with our Vice-Principal Mrs. Lo Yuen Mei Yung



Mrs. Lo and our school editors at our school library

Our Editors: 5A Joshua Chu Yan Lok and 5C Lui Sze Ching Heidi
Interviewee: Mrs Lo

Nice to meet you, Mrs Lo.

What were the difficulties in your teaching during the pandemic? Did the workload of school administrative work increase a lot?

I think both teaching and handling school administration were difficult during the pandemic. The core reason is that many things changed during this period of time. We had to follow the instructions from the Education Bureau closely. Whenever there were announcements regarding school suspension or school resumption, we had to take prompt actions to adapt to changes, including preparation of some protective equipment, like shields, tents, etc. for students. We had to cooperate with different parties of the school to implement the rules and inform students and parents the changes. All these had an impact on my own teaching preparation time.

Are there any encouraging notes you can pass to our PS students?

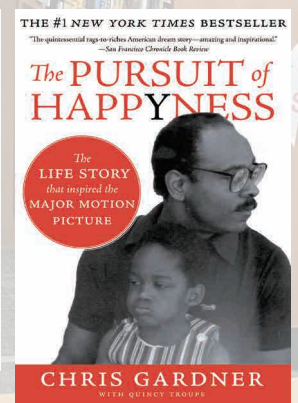
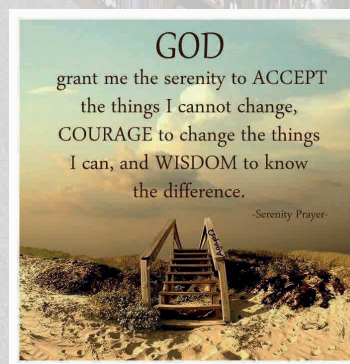
I think every one of us has to learn how to adapt to changes. I remember one note from Chris Gardner 'I am not what happened to me. I am what I choose to become.' From In the Pursuit of Happiness. The writer shared with us that we can choose what makes us learn and grow in the process. Just like that WhatsApp group I just mentioned, students and I exchanged messages daily in English about our daily life in a relaxed and pleasant manner. That's what we can do within our limitations.

Another encouraging note: 'God, grant me the serenity to accept things I can't change but the courage to change the things I can.' It's just wisdom which can tell the difference. We need courage and tranquillity. We can't change something, so we should accept it calmly, but we can change things that can be changed, and we need more courage to change. It's the time for us to seek some breakthrough within ourselves. In addition, we need wisdom to distinguish what can be changed and what cannot be changed which needs to be accepted calmly. All these are not easy. We do have to spend time to communicate with our family, teachers, or classmates so that we can be clear about what we want to achieve ahead of us.



Do you mind sharing whether there is anything memorable about teaching during the pandemic?

The biggest impact of the pandemic is that we all had to wear masks. It was not easy for me to remember the actual appearance of some students. It was also embarrassing sometimes when I looked at the photos of some students without wearing masks, I simply could not recognise them. For the Chinese and English Speaking Exams, it's a pity that group discussions could not be carried out. The social distancing policy has also hindered students' chance to develop good relationships with other classmates and has subsequently made classroom learning a little boring too.



疫情下的何淑儀副校長

訪問記者:5A易樂怡,5C周靜琪
訪問老師:何淑儀副校長



作為新任副校長,在疫情期間,工作上有甚麼困難嗎?

因為疫情,比較少機會在校園內跟同學生傾談,所以每次回到學校都特別珍惜與學生傾談的機會。在網課時,學生並不踴躍表達自己的想法,因此希望在實際看見他們時能瞭解他們的擔憂,知道他們的需要並幫助他們。其次,舉行學校活動亦遇到些困難。如初中學習技巧班、初高中閱讀分享及英語讀大使等,在疫症下都改為網上進行。相對於實體課堂,學生的互動機會減少了。因此每次活動時如何令學生參與,都是一項挑戰,即使許學校活動都在網上進行,但仍希望這些活動能讓學生的校園生活更加豐富。現在開始適應許多不同類型的行政工作,其中讓我學會怎樣在不同的行政工作內,讓不同部門配搭,令學生的學習受惠。

疫情下的吳振華副校長

訪問記者:5A鐘蓉容,郭巧晴
訪問老師:吳振華副校長



作為新任副校長,工作上對比之前多什麼困難嗎?你適應嗎?

還記得在上學期,疫情逐漸緩和,校方也計劃逐步提供課後活動,供同學參與。本來我們已有很多活動規劃,但疫情突然加劇嚴重,我們要作出很多變動處理。最困難的地方是突發情況很考驗我們的隨機應變,需要跟同事溝通如何幫助同學。另外,我在今年亦多了跟家長接觸,幫助家教會舉辦活動,例如講座等。多聽到家長的意見,也更了解家長的心路歷程,知道家長對學校和同學的期望。學校的老師團隊都很專業,有心協助學生,所以很快便能適應。

疫情期間,以你自身經驗,你會怎樣好好規劃時間?才更加有效率?

首先是作息有時。在假期間有些學生會很夜才睡覺或很遲才起床,顛倒平時的生活習慣。第二是讓自己安靜下來,尤其是假期開始時,每天早上都要有安靜的時間,想清楚要做的事情,然後排先後次序。此外,保持身心靈健康也十分重要。除了作息有時,如校長提及要有適量的運動,令自己身體健壯。當然,早上先和神親近後才開始一天的工作,會更好。

疫情期間,怎樣才做到自律規律?可否讓我們參考。

正向教育中性格強項有六個範疇:智慧、勇敢、仁愛、公義、靈性、節制。每個範疇我都選了一項可以幫同學渡過疫情。首先是在靈性範疇方面,我認為靈修十分重要。如果我們能夠與神有好的關係,便能讓我們有信心去度過這個疫情。第二是節制。尤其中一同學,養成自律的學習態度,已經成功了一半。第三是公義,要有團隊精神。因為疫情,在家中可能感覺得孤單,網上建立緊密的團隊,互相支持、鼓勵,是正面的態度。此外還有愛心、堅毅和好學。堅毅是定下可行的時間表,堅持實踐。最後希望同學任何時候抱有好學的態度,隨時充實自己,並取得身心靈健康。

有沒有什麼勉勵的說話想告訴五記同學?

我鼓勵同學,如同校訓一樣,有信、望、愛的精神。信,要有信心;愛,便是愛心;而望,便是盼望。我希望尤其是中一的同學,即使到中六畢業,仍能記住這個校訓:信心、盼望、愛心。只要有這個態度,將來面對的任何挑戰、困難,都能夠正面面對。亦希望同學在這疫情期間,能好好鍛煉自律及規律的生活,讓我們沒有浪費這個疫症的時間。

疫情下不能外出,如何打發時間?

在疫情期間不能外出也非短時間,大家亦知道我有三個女兒,她們都是小學生,我都很擔心她們會受感染。整整大半年間,我們都很少外出,變相有更多時間留家。我其實很喜歡音樂,早前教會弟兄讓出一套電子鼓,我便收留到家中。過去半年的時間,我亦多了空閒時間,透過YouTube學習打鼓。另外,我也會透過互聯網學習新技能,例如家居維修、電腦知識等。

現時學校正推行正向教育,在疫情之下,我們應該用什麼心態去面對?

我們當然要以一個正面心態面對疫情。記得一次禮堂集會中,學校邀請到一位心理學家跟我們分享,如何訓練一個成長型思維。這種思維在今時今日,面對不同情況時也很有幫助,當遇到重大的困難和挑戰時,亦可以讓我們以積極的心態去面對。

有沒有什麼勉勵的說話想告訴五記同學?

即使我們有很多計劃,但很多事情並不在我們計劃和掌握之內,例如面對突如其來的疫情,我們只能盡力去控制,同時學會享受過程。面對不受控制的事情,我們唯有堅持下去,事情始終會過去。雖然疫情開始至今已兩年多時間,看似很長,但在我們的信仰、神的眼裡,這兩年或許只是微不足道。只要我們能夠堅持,積極和樂觀面對困難,總會有些新啟發和得着。



Interviews with our New English Teachers

Mr. Sit Wing Yin

Our Editors: 5C Joe and 5C Tate
Interviewee: Mr Sit WingYin



Mr Sit, I know you are an alumnus of Pentecostal School. Did you have any ambition to teach English when you were a student?

I've noticed that Pentecostal students are not confident in speaking in English. When I was a student, I enjoyed my English learning experience. As a teacher, I hope students can integrate English learning into their daily life. I believe students are afraid of English because they are not exposed to English enough. They do not understand the purpose of learning English. I encourage them to use different methods to stimulate their interest in English, not only by watching a lot of short films on YouTube and Netflix, but also listening to English songs and dramas. I hope that students can develop more interest in English and experience it in their ordinary lives.

Mr. Chiu Wing Nam

Our Editors: 5C Joe and 5A Kennis
Interviewee: Mr Chiu Wing Nam



Nice to meet you, Mr Chiu. Let's start with our interview.

Why did you come here to work as an English Teacher?

I guess it was a great opportunity. I was a Teaching Assistant four years ago. At that time, I taught one class only. One day, Miss Ip invited me to return to PS as a teacher so I came back. All the Pentecostal School's teachers are encouraging, kind and helpful! Also, I found that PS is a place with love, care and concern for each other. All of us are supportive to each other.

Have you come across any interesting things from teaching at Pentecostal School? Have you encountered anything unforgettable?

During coronavirus, we cancelled lots of activities and shows. It was hard to find any interesting things from online teaching. The most unforgettable moment was when I had a performance with Mr Fong on the stage. There were lots of funny stuff when we performed. The whole process is worth remembering. This is the most unforgettable thing in those days in PS. I hope that we can have more chances to perform in the future after the pandemic.

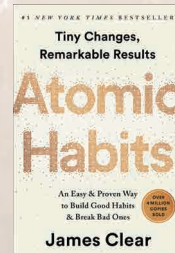
How can we cope with the psychological challenges when facing the pandemic?

I think being optimistic is essential. We should have faith to believe that the pandemic will eventually pass. Stay positive and be hopeful! If we lose hope, nothing can be achieved at the end. I totally understand how difficult it is to have online lessons for a whole morning. It's hard to concentrate on lessons by sitting in front of a computer monitor instead of seeing your friends and teachers in a classroom, so our mental strength is important.

Are there any encouraging words to Pentecostal school students?

I highly recommend a book called "Atomic Habits" to you all. The book is about a way called "Habit Stacking". It means habits are cumulative to form. You start with a habit and then add on a new habit. By doing so, you can form a new habit easily.

I always put encouraging quotes on my diary so that I can be motivated too. The quote in March is "Life always gives you a second chance. It's called tomorrow." These words are inspiring to me. Some students look desperate once they fail. They may probably look down on themselves and think that they are not capable. However, the quote reminds us that everyone has a second opportunity. Tomorrow is a new start and a new chance. We are a new person every morning. We can start again and perform better as long as we are still alive. Every one of us has a chance to restart and turn over a new page if we choose to – stay persistent!



Do you have any embarrassing moments at Pentecostal School?

Um...not really. The embarrassing thing is related to our English teachers. The English teachers in our school are mainly female. Some of my students always call me Miss Chiu instead of Mr Chiu. One of them keep calling me Miss Chiu. I feel uneasy sometimes.

As a new teacher, is there any challenging part in teaching at PS?

Due to the online classes, I think the most challenging part was monitoring the discipline of my students and ensuring all of them were on tasks. Understandably, it was hard for students to stay focused in front of the computer monitor. Students were easily distracted from the lessons and worse still, I did not even have any idea what the actual situation was. Chasing after my students for the assignments and preparing them for the exam after the pandemic I think are the most challenging parts for teachers, especially language teachers.

Are there any words of encouragement for PS students?

During the pandemic, I started to clean up all my stuff at home. I picked up objects that reminded me of many things, full of memories and values. These sweet memories remind me that I have to stay positive. Love myself first by taking good care of myself after a day of stressful work. Listen to music and maintain my good health. There are lots of friends and family members around to support me. I have to connect with them. I think all I that I told myself should also be the same for me to tell my PS students.



An Interview with Miss Tam Hiu Yin, our English Teaching Assistant

Our Editors: 4C Suki Wong, 4B Ryan and 4C Sabrina Chan
Interviewee: Miss Tam

Nice to meet you, Ms Tam. Let's start with our interview.

Is it hard to be a teaching assistant and an English teacher at the same time?

Every job is hard. If you know you are doing something worthwhile, then the hard work counts. I think being a teacher is hard but, at the same time, extremely meaningful. Whenever I prepare for my lessons, I find it hard. Once I think that my students can have good results after studying, I am able to get a great sense of accomplishment and satisfaction. In fact, hard work is a process. In the end, hard work is always rewarding and worthwhile.

Is there any memorable moment in class?

I have quite a lot. Let me share a very memorable experience that happened outside the classroom. People often think I am Miss Leung, the Chinese Teaching Assistant. Maybe we look alike. Throughout the year, quite a few of Miss Leung's students came up to me and told me that they would like to hand in their homework to me. To be honest, I felt confused and asked what homework those students had to hand in and which class these students were. These students were mainly from 4C.

Are there any words that you can encourage or remind our PS students during the pandemic?

I know everyone worked very hard during this tough period, especially at the beginning of the pandemic. It was a pity that students missed the opportunity to see with each other during this difficult time. Due to this reason, every student should cherish every opportunity to get along with the classmates and teachers as every meeting is precious. Treasure the time you have on hand. Spend more time with those who care about you and love you. Stay healthy and have faith to know that we can cope with our daily life no matter what situations we are under.



An Interview with Miss Wong Leong Ching, our English Teacher

Our Editors: 4C Suki Wong, 4B Ryan and 4C Sabrina Chan
Interviewee: Miss Wong Leong Ching

Cmic, did you feel more prepared than when you had your first child?

Learning from the experience of our first child, I was relatively more relaxed this time round. I was more confident and knew how to deal with the actual situation more. However, taking care of my first child while looking after the new baby is very tiring as I still have to arrange time to play with him, tell him stories, etc. It's even more difficult when I have to spend more time to prepare my boy psychologically for the arrival of his baby sister.

Are you afraid of your children getting infected by the virus?

It won't be true if I say I'm not worried. What I can do is to do all we can to protect our children. During the stage when the pandemic was severe, I was really worried that my children would be infected. Every time we left home, the whole family, including my parents, had to sanitize ourselves from head to toes in order to protect our little ones not to be infected. It was stressful.

Are there any words of encouragement you would like to give to our Pentecostal students?

I believe that the pandemic will eventually pass, but during this period, I hope everyone will be patient and know that we're not alone. Teachers and classmates are connected. I believe that every teacher is prepared and willing to help every one of you. No matter what the situation is, we all can cope. We grow in the process. Do try to share and communicate more with each other about the ups and downs. Be optimistic!



疫情下的梁曉敏老師

訪問記者:5A鐘蓉容,郭巧晴
訪問老師:梁曉敏老師



你了解更多新任職的中文TA嗎?在本次訪問,我們訪問了梁老師,訪問她有關對本校和對學生的感受,最後亦請她鼓勵和勉勵同學。想知道的話請看以下內容!

在五記教書的感覺如何?

我多教中二及中五級,同學們十分受教,所以上課也十分順利,感覺很好。中二級學生上課時會主動積極參與討論,氣氛十分融洽。

你平時跟學生相處融洽嗎?有沒有上課搗亂不遵守規則的學生?

中五的學生會比較安靜,基本不會出現搗亂的情況。讓我感到驚喜的是,我有時候很久才代一次他們的課,他們也還記得我的名字,我提點他們的話,他們亦會聽講。中二學生則比較活潑積極,上課時問他們的意見,或是一起討論社會議題時,他們也十分踴躍,加上我喜歡跟學生溝通,彼此相處比較融洽。要說上課搗亂也是有的,有一次上中二級的課,有一個男同學玩手機被我發現,我當時十分生氣,當時亦把事情交由訓導老師處理。當我再次代他們班時,心情十分緊張,因為該男同學較调皮,我以為他會為難我。最後我才發現他沒有放在心上,反而用幽默的態度笑說:「老師,你係咪又想收我電話?」,這件事令我感覺跟學生的相處很融洽。

除了教書?老師平時還有沒有其他興趣?

有的,我教的班不多,所以有較多私人時間。由於我大學時讀文科,所以因特別假期在家工作的時候,一有餘暇就會重讀以前的文學小說。此外我也會看有關中史的書,因為我中學時讀中史科,而且我認為看書能啟發我,從歷史中得到教訓。另外,由於現在疫情無法外出,我會在家做運動,亦會在黃昏時去附近的運動場跑步,放假時亦會去行山。

有沒有什麼勉勵的說話想告訴五記同學?

希望大家珍惜光陰,正所謂「一寸光陰一寸金,寸金難買寸光陰」,疫情下能回校上課的日子是十分奢侈的,所以要好好珍惜回校的時間。亦希望大家好好珍惜與同學相處的時光,當你畢業後基本上都不會再穿上校服,這些都是很珍貴的回憶。

疫情下的何紫杰老師

訪問記者:5A易樂怡,5C周靜琪
訪問老師:何紫杰老師

請問你為甚麼會來這間學校工作?

我本人喜歡在基督教的學校工作,因為我自己也是基督徒,小學和所讀的兩間中學也是基督教學校,相信在基督教的學校工作,事奉在神的當中,能夠更加有使命,更加親近神,我認為這是上帝的旨意。我的中學老師也是在五旬節中學畢業的,所以我早就對五旬節有些認識。巧合的是,我出來工作的第一年,五旬節中學聘請地理老師,所以,便順理成章成為了大家的地理老師。我在五旬節工作,感到愉快及積極。在課室,我欣賞同學們尊師重道,有禮貌,也能感受到同學對地理科的求知欲和探究心,令我對工作充滿熱誠,希望好好教導他們;在教員室,充滿經驗的同事也會幫助我,畢竟我對學校的統籌活動、訓導、班主任等等的事情也感到陌生,感謝有經驗的老師幫助我!

作為新老師,在五旬節有沒有教學的壓力?有沒有較friend的同事?能不能習慣這裡的工作生活?

作為新老師,少不免會有壓力,教學也經常會遇到突發的事,但最重要是學會釋放壓力!我跟新入職的同事都比較投契,例如森森sir、薛sir、Miss Tam。我們在假期還會相聚,一起慶祝生日和做運動,互相交流。五旬節的工作環境令我很快適應,跟我母校的形式很相似,感謝身邊一眾同事。

請問在五旬節教書有冇遇到一些趣事?有沒有遇到什麼難忘的事?令你印象十分深刻?

我覺得最有趣的事情是,我們現在需要在Teams交功課,有一位同學用蘋果筆在iPad上寫字,使用白色筆在白色工作紙上寫字,交功課,根本難看見字跡。

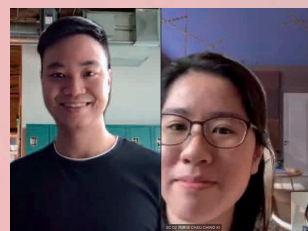
至於難忘的事情則是關於位中三浪子回頭的同學。仍有實體課時,我和其他老師也覺得這學生太頑劣,是搗蛋大王,上課也常常睡覺,擾亂課堂的秩序。誰料到了下學期,他脫胎換骨,不論上網課,還是實體課也很認真,我和其他老師也覺得他有很大的進步。

你對我們五記同學有什麼鼓勵的說話?

希望大家盡量用積極的態度面對疫情,正如馬太福音所云:不要為明天憂慮,明天自有明天的憂慮,一天的難處一天當就夠了。大家處於不同的處境,也會有不同的壓力,我希望將心比己,代入學生的角色中。有些學生因為家庭因素背景,不能開鏡頭,我也不會強迫他們。

我很欣賞五旬節的同學。上課期間,即使沒有敦促他們,同學們也會自動自覺抄筆記!相比起來,其他學校的學生並不會這樣做。我希望同學能夠堅持有熱誠地學習。

還有,我就讀大學的時候,也有疫情,網課期間實在太多誘惑,同學們不會聚焦在學習上。大家處於同樣的環境,也是在疫情底下學習,這是考驗大家的韌力,不要因為環境的改變,令自己懶惰!不要將實體課的努力付諸東流!



疫情下的林錦源老師

訪問記者:5C周靜琪,呂思澄
訪問老師:林錦源老師



作為新老師,又在疫情下任教,和同學們相處有感到困難嗎?

最大的困難當數無法面對面互動授課,同學遇到問題時不能直接溝通,我無法確定他們是否明白課堂所學內容。另外,同學在面對網絡世界時,很難不被引誘,功課進度也會被耽擱以至於遲交、欠交。

作為新老師,在疫情下和同事相處如何?能不能習慣這裡的工作生活?

因為我任教數學,所以和任教數學的同事會較熟稔,也會和一些年輕老師玩,像是楊世榮老師,伍老師。我們平時會一起聊天,疫情稍為緩和時還會一起打球,很開心。

在疫情下,您覺得在五記工作的挑戰是什麼呢?為什麼您覺得這個是挑戰呢?

疫情下無論在哪裏授課都是具挑戰性的,不止是五旬節。尤其網課的日子,和學生無法面對面交流,有些同學可能會因為害羞,不敢開麥克風回答問題。很多時候我像是在自言自語,很難知道學生是否真的明白所講內容,也難以瞭解他們的學習進度,我想這是困難的。

有沒有什麼勉勵的說話想告訴五記同學?

在疫情下大家都面臨挑戰,但是態度很重要。我想告訴我任教的學生,阿Sir所看重的,是同學們是否盡心竭力地做好一件事,結果好壞反而不是很重要。在過程中應該不斷嘗試突破自我,即使結果不好也要去嘗試。人生在世,我們並非每件事都擅長。遇到不擅長的事情有兩種態度,要置之不理還是突破自我呢?我想用最喜歡的球星——高比拜仁的事情勉勵同學。有人訪問高比的球技為何如此出色,他用了一句話反問:「你見過凌晨四點鐘洛杉磯街頭的景色嗎?」當然這句話不是要求你熬夜熬到四點鐘,而是說高比拜仁很努力。我們也一樣,要看自己是否有盡全力去做自己喜歡的事。我想這是我們都該學習的態度。

疫情下的生物老師:王國晞老師

訪問記者:5A朱恩樂, 5C呂日煒
訪問老師:王國晞老師

首先,很感謝王sir願意受訪,我們首先會問有關疫情的問題。面對疫情有否令你改變或者成長呢?

W:教學方式及與學生的接觸有改變,網課隔了層屏幕,覺得傳遞信息的效能降低了。成長的感覺並不大,但在家中的時間多了,多了個人進修的機會,如自學日文,發展室內興趣。特別假期實在是太特別了。

經過這個疫情後,會不會對人生的態度有所改變呢?

我會更加珍惜與家人團聚的時刻。十分慶幸我的家人身體健康,沒有什麼病痛,但亦有聽聞身邊朋友有家人病重、離世,他們亦難以去安慰或是探望,所以會更加珍惜。

最後,關於疫情有什麼鼓勵的說話想對同學說呢?

無論環境如何改變,每一個時代的人都要面對該時代的挑戰,不要因環境不利你生長而耍賴。生物科有一句話,叫做適者生存。你要能適應環境,生存下去,才是這個環境底下的強者。我又鼓勵那些覺得自己不是強者的同學,努力去適應,因為這世界是適者生存,而不是強者生存。

為何你會有興趣做研究生呢?

第一個原因是我認為三年的大學生活不夠。第二個原因是我真的很喜歡生物學。在大學學士課程,我知道生物研究有許多領域是生物科學家未知的,而我選擇其中一個有趣的範疇繼續研究下去。



研究些什麼範疇?能否分享一下研究生有趣的故事呢?

我研究的範疇是發育生物學,主要研究在生物由胚胎到成熟、出生到老死的過程中,器官、基因如何控制發育的過程。我用的生物模型名為優雅忍幹線蟲,我最主要研究兩個基因如何相互作用,影響這條蟲的長度。這條蟲的長度受其幾個基因影響,而在人類或其他哺乳類動物中,都有類似的基因。我以蟲作為模型,透過研究牠的基因,從而得知幾些基因在其他生物有何作用。我研究的內容只是整個基因網絡當中的兩個成員,但對整個發育生物學都有所貢獻。這就是當科學家、研究生的有趣地方,你永遠不能研究完所有東西,但當每個科學家、研究人員的小小貢獻拼在一起,就會變得更大、更完整。

最後,對於作為研究生,你有沒有說話想對同學講呢?

很多同學可能覺得讀大學是為了找工作,我不否定這看法,但我覺得在讀書或研究的過程中,要找到令自己成長的地方。我任教科學,很多時候學生會問,為何要研究這些東西。這些知識可以說是沒用的,也不是每個研究的人也能得諾貝爾獎,但每個人在其發展的路徑中都會成長。對於科學有更多認識,世界便更有趣,使更多人覺得有趣,這便是科學的意義。

疫情下的新體育老師:楊晉浩老師

訪問記者:5A朱恩樂, 5C呂日煒
訪問老師:楊晉浩老師



面對這疫情,你有甚麼改變和成長呢?

面對疫情,無論生活模式和與家人相處,都有所不同,因為多了時間在家網課,和家人的關係有少許改變,見面多了,就會多去關心對方的情況。疫情讓我更多留意家人或朋友的需要,更懂得要珍惜。

轉了上網課,備課方面會否變得困難?

上實體課,同學反應比較多些,網課沒那麼理想,要預備多些內容讓同學反應好些;同時每一堂之前,要花少少時間去了解大家近況,才正式開始課堂。數學科需要即堂做數,要想法子讓同學即刻做給我。體育科就更困難,因為要預備很多不同類型的課題,希望同學會感興趣。

你為何選擇教體育呢?

許多同學都問過我這問題,其實教數學之前我已經有這想法。大學時代我是位足球教練,所以一直對教人做運動有興趣,大學畢業後我發現原來教體育需要修讀體育學位,雖然未能教體育,但教學這願景一直在心裏,我便選擇教數學了。教數學時同時發現可以透過修讀教育文憑,便可以教體育科。完成體育文憑之後,我就隨即預備教體育了。我覺得教數學和教體育不同,教數學是教授同學知識;教體育除傳授知識外,還要給同學享受運動的樂趣。教數學是增長同學知識;教體育則是培育同學的身心靈。

你今年教體育,有甚麼得着呢?

最大的得着是看見同學興奮雀躍、無拘無束享受運動。同學在操場上自由奔放,在一樓的同學向下望,會覺得上體育課的同學像傻呼呼的。我十分欣賞同學放開自己,無論跑圈還是試新的運動都勇於嘗試。

你教體育有甚麼難忘的事情呢?

難忘的事許多,某次有位同學嘗試做跳遠示範,可能他太緊張,所以首兩次都失手,同學開始不耐煩,但我仍一直鼓勵他放鬆去嘗試,又私下跟他談話,後來在堂上請他做示範時,他開始肯接受。見到同學的轉變,是我難忘的事。

有沒有什麼勉勵的說話想告訴五記同學?

每個人面對疫情的方式都不同啊!有人覺得上網課很好開心,有人很擔心焦慮。我認為大環境轉變,並不能影響人的心態,我希望每位同學面對疫情或生活的每一個難關,都要堅持抱有希望去面對。無論環境如何,心境不變的話,人生的路會更精彩。在此鼓勵各位同學,在疫情期間找到你所想走的道路。



疫情下的新音樂老師:傅潔盈老師



訪問記者:5A朱恩樂, 5C呂日煒
訪問老師:傅潔盈老師

可否簡單介紹一下自己?

加入五旬節中學前,我任教小學。除了教授音樂外也教授初中電腦,除了音樂外,也很喜歡旅行和做運動,大學的主修樂器是二胡。

你認為教小學和中學有甚麼分別?

小學生網課時會開鏡頭、不斷開咪爭發言、又會將動物玩具放在鏡頭前。中學的網課,可能say個 hi,請同學開鏡頭時大家都感尷尬。小學生較單純,口直心快;中學生和老師建立的關係就像朋友。

你在五記有甚麼難忘的事情?

我是3B班主任,最難忘是壁報比賽,同學構思宏大,想做3D制作,過程中花了許多心機,但到deadline時只完成一半,結果拆毀從頭做。我和他們一起花了兩日時間去完成,合作過程很難忘。

你認為在五記最大的工作挑戰是甚麼?

最大挑戰是我教全個初中音樂科,每班同學的style都不同,教學過程要花很多心思去預備教材。音樂不是一個着重功課考試的科目,我既不希望大家Hea住上音樂堂,又不想成堂講理論,這成了我最大的挑戰。

疫情下有什麼改變和成長嗎?

我一向是個完美主義者,所有東西很整齊、所有事情都好有規律,所有事都控制在自己手中。但這兩年社會的變化很快,我學會了隨遇而安。我們是有信仰的人,可祈禱交托給神。人生態度的改變會不會是變得更堅強或更珍惜?

疫情前,我趕上尾班車去了一次旅行,但兩年來就無法再成行了。我感受到所有事物不是永恆的,有些事物可以說沒有就沒有,例如想與朋友飯聚卻遇上限聚令。最近也有很多朋友確診,有些甚至病得較嚴重,我體會到可以健康呼吸就很值得去珍惜,我珍惜這一刻所擁有的一切。

有甚麼鼓勵的說話能與同學們分享?

同學都很在乎張老師的評價或者自己的成績,有時努力了仍做不到老師的期望,因而不開心。我借這個機會勉勵同學,老師的角色是一個跟你同行的人,代替不了你溫習,只能夠陪伴你。你可以想想自己有甚麼目標夢想,只有自己才可以定義自己的價值,而不是其他人可以定義的。希望同學在未來的日子找到自己的價值,朝着目標努力進發。



傅老師與小編們的合照



疫情下的中文老師:袁愷懿老師

訪問記者:5C周靜琪, 呂恩澄
訪問老師:袁愷懿老師



疫情下袁老師生了第二個女兒



袁老師與小編們的合照

寶寶出世時你有什麼感受?

我感到又驚又喜。因為疫情緣故生產後只能抱一會兒,小女兒身體亦有一些狀況,見面不足12小時便要送到隔離病房。小女兒在那裏住了大約一個星期,當時比較吃力,因為連父母也不能經常探望她,只能隔天探望兩小時。過程當中亦會擔心,因為小女兒無法戴口罩,所以在探望之前需要消毒、穿保護衣,及戴兩個口罩。

在工作上要為學生操心,在家中又要為子女擔心,會不會無法兼顧兩方面,壓力太大?

由於我有兩個小孩,所以十分辛苦,像是在挑戰我的極限,尤其是睡眠時間,曾經睡眠時間有4至6小時,現在只有2至3小時。壓力當然很大,女兒有一點不舒服就會十分緊張;工作上也十分忙碌,例如批改作業及學生事務,兩者要有平衡。睡眠不足,加上工作及家庭的拉扯,帶來巨大的壓力,十分辛苦。在忙碌的日子我也會儘量抽時間,讓自己安靜下來,聽詩歌,亦會去散步紓解情緒。在積壓時除了用以上的方式外,也會用祈禱來排解。

在這段網課期間,有沒有什麼勉勵的說話想告訴五記同學?

上網課是十分艱難的,同學容易受其他事物影響,導致無法專心學習。如果五記同學能夠克服引誘,相信在不同領域也可以專注,做得好。當大家遇上引誘和挑戰的時候,不妨去找夥伴與你一同學習。在課餘的時間,閱讀、溫習、自主學習等會得著更多,希望大家能知道自律是十分重要的。當遇上負面情緒,例如在家庭或個人方面面對困難時,希望大家亦能夠積極正面地面對。

在疫情下懷孕分娩有什麼感受?

第二胎在2021年出世,當時疫情處於高峰,較吃力,因為擔心自己會確診,而且不能打針。入院時要長時間戴口罩,在分娩過程亦要戴口罩,期間十分辛苦,很痛,很暈。入院等待時也是自己一人,家人不能探訪,因此會感到孤單,許多事都要獨自一人面對。分娩過程很吃力,但很感恩,女兒能夠順利出世。

在疫情下分娩,經常進出醫院,十分危險。現在母子平安,你最想感謝誰呢?

首先感謝我先生,他當時不能入病房,只能在外面等待。亦感謝大女兒在醫院等待分娩期間,與我視像通話。有一次,先生帶著大女兒來探望我,帶了飯和物資送到醫院門口。在醫院時,我又緊張又焦急,而大女兒的出現,給予我力量和支持。我亦感謝天父讓我能安全分娩。在分娩的過程中會有一定的危險,加上自己身體狀況不理想,醫生亦為我準備一些血包作急救用途。幸好整個過程順利,感謝天父保佑我分娩時及後續的身體康復進度。

編後感言

疫情期間，許多事情都被逼延遲、取消，校報也延遲了近3年才再次復刊。這次校報主題圍繞著疫情，訪問中，發現疫情對社會的影響甚大，口罩店成為主流市場。對於這種「流行」，我並不希望再「持續」，希望它能盡早完結。這次製作校報的經歷，不論在訪問還是撰寫文章，都讓我獲益良多。

5C周靜琪

相信大家都不喜歡這個疫情，無奈不能改變環境，只好改變心態，當疫情是一種磨練！

本來成績不算優秀的我，升上高中，就像「追火車」一樣追成績！幸好身邊的老師很用心幫助我，讓我在疫情中不覺孤單，反而享受求學的過程。

多謝負責老師跟同學的協助，讓我可以順利完成校報，同時感謝老師們接受訪問！有些同學行動比較緩慢，令我不知如何是好，但最後能順利完成，多謝各位同學的投入跟汗水！

5A易樂怡

疫情開始時，我手足無措，沒有想過會遇到這樣的事情。生活有許多不適應。起初並不習慣戴口罩外出，常常忘記。口罩使我與他人之間的距離愈來愈遠，就像一層無形的隔膜分開我們。慶幸的是人們都努力維繫彼此的關係。

我首次參與校報工作，訪問不相熟的老師會很緊張，但老師們都輕鬆地和我們暢談，令我樂在其中，更切實地感受到他們對學生們的關心。感激他們有着一顆熱誠的教育之心。

4C黃凱晴

Pentecostal School
Student Bulletin 2021-2022

CHIEF EDITOR (ENGLISH): 5C Deng Hoi Tung Tate

TEACHER-IN-CHARGE: Ms Chan Suet Fa Maggie (ENGLISH)

Mr Chan Hak Keung (CHINESE)

EDITORS (ENGLISH & CHINESE):

4B Cheung Ka Yui Ryan

4C Chan Hoi Yiu Sabrina

4C Wong Hoi Ching Suki

5A Chung Yung Yung

5A Kwok Hau Ching

5A Chu Yan Lok Joshua

5A Yik Lok Yi Kennis

5C Chau Ching Ki Kitty

5C Deng Hoi Tung Tate

5C Lau Cheung Joe

5C Lui Sze Ching

5C Lui Yat Wai Matt

LAYOUT DESIGNER: 5A Chu Yan Lok Joshua

Special acknowledgment and thanks to

Mr Law Kam Shing, Mrs Lo Yuen Mei Yung, Ms Ho Shuk Yee, Mr Ng Chun Wah, Mr Chiu Wing Nam, Ms Fu Kit Ying, Mr Ho Tsz Kit, Ms Putman Mei Kit, Mr Sit Wing Yin, Mr Wong Kwok Hei, Ms Wong Leong Ching, Mr Yeung Chung Ho, Ms Yuen Hoi Yee, Ms Leung Hiu Man, Ms Tam Hiu Yin, Mr Lam Kam Yuen

這次編輯校報是個很特別的體驗。透過網上訪問老師，做街外訪問，訪問不同口罩商舖，蒐集資料.....，這都是我讀中學前所未有的體驗。除了令我更了解老師在疫情之下教學的感受、他們課餘的興趣愛好外，還了解到時下年青人對口罩款式的喜好。

5A鐘蓉容

疫情不經不覺已有兩年多，過程中我的防疫意識提升了不少，明白很多看似平常卻非必然的事。

我亦有幸成為校報編輯組的一員，往年因疫情嚴重而未能出版校報，今年終能參與其中，過程中不免遇到許多的挑戰，但想到最後的成果，認為一切都是值得的。

5C呂日煒

不敢相信疫情已經過了第二個年頭，當中我得到很多防疫資訊，學會保護自己和身邊的人。另外，很慶幸能夠成為校報編輯組的一員，不論在訪問過程或是設計上都曾遇過一些困難，但想到自己親手設計的內能用於校報，不禁感到興奮，非常值得。

5A朱恩樂

疫情不知不覺已經持續了兩年多，許多活動都被逼取消，我的中學生活少了許多活動。但今年有幸成為校報編輯，豐富我在「五記」的回憶，也增加了和老師、同學的交流，了解老師在疫情之下的辛苦之處。希望下年有機會再次成為校報編輯。

4C陳凱瑤

這次的疫情口罩成為我們的口常必需品，它既減低我們感染病毒的風險，又可以為遮蓋不自信的「面貌」，毋須以全面去與人交流。在進行校報期間，我意識到要進行比想像中更多的準備，尤其是今年的校報是正值疫情期間，因此所有採訪以網上進行，無論是採訪老師前所預想的問題，或實地考察時被拒絕受訪的挑戰等。這些都是我以往難以獲取的經驗。

5C鄧凱彤

疫情下人覺得懶散，整個城市像被按下暫停鍵，進步緩慢。但愈是這樣愈要努力裝備自己，不能停止前進的步伐。

做校報的過程中，給我們提供了更多和老師交流的機會。在疫情下很難瞭解彼此生活，這個方式讓我們瞭解到老師們的生活趣事，促進了師生關係，同時也聽到了老師們的鼓勵，對於在逆境下學習的我們來說就是打了強心針。其次，很開心能夠與搭檔一起做訪問，有利培養團隊合作精神，也讓我們彼此多了交集。在校報組很充實開心。

5C呂思澄

實際上，我對口罩已感到非常煩厭，因為口罩不單造成額外的經濟負擔，更會造成皮膚問題，在戴口罩期間我感覺自己臉上多長了幾顆暗瘡！特別是炎熱天氣下在戶外戴口罩，感覺有點透不過氣來，十分辛苦。

這次校報的經驗，令我學會如何採訪，亦令我鼓起勇氣去採訪或詢問別人，令我更有自信。相信這項經驗會令我在將來工作時派上用場，我打從心底裏感謝校報給我這次機會。

5A郭巧晴

During the pandemic, I learned many things from my experience and I lost many things. Nevertheless, I can grasp the things I have and live in the present.

After completing the school bulletin, I was so excited. I learned that communication, cooperation and tolerance are the keys to a team's success. The bulletin is the result of our efforts. I will never forget this precious experience.

5C Joe Lau

