

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學



學校周年計劃

(2020-2021)

五旬節中學

辦學宗旨

以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

我們的願景

讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

周年主題

正面人生樂滿途，創科探知建未來。

目錄

頁數

關注事項 1：建立正向校園文化，促進學生健康成長	1-4
關注事項 2：提供多元學習平台，激發學生各方潛能	5-15
全方位學習津貼計劃	16-37
推廣閱讀津貼計劃	38-39

關注事項 1：建立正向價值校園文化，促進學生健康成長

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 各持份者能認識正向教育背後的正向心理學基本理論，繼而營造出有正向價值觀的校園	i. 教師層面 為教師提供正向價值觀的專業發展講座	2020年 11月2日 2021年 1月4日	- 80%受訪老師表示活動能強化老師技巧以協助學生建立正向思維	問卷調查	學校發展及評估組	導師費 \$5,000
	ii. 學生層面 為學生提供正向教育活動前，舉行價值實踐（VIA）突顯優點調查（量度 24 項個人優點）。班主任與學生面談及討論時，利用調查結果協助學生利用自己的性格強項，訂定個人挑戰任務，並將討論結果反映在「學生成長歷程表格」	全年	- 80%受訪學生表示價值實踐（VIA）突顯優點調查能協助他們認識自己的強項 - 學生的情意及社交表現評估中，負面情緒得分有所改善 - 80%受訪老師表示調查結果可協助老師多認識學生的強項	問卷調查 情意及社交表現評估 班主任檢討會	學生發展組、 班主任	
	iii. 家長層面 為家長提供正向教育的專題講座及活動，並舉辦以正向價值為題的親子活動	2020年 10月23日	- 80%受訪家長表示活動能協助他們認識正向教育的理論並於教導子女時能學以致用	問卷調查	家教會	講員費 \$2,000

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b. 強化常規課程中的正向教育元素，以強化學生的不同性格	i. 語文科作文以正向教育為題，促進學生利用自己的性格強項，訂定個人發展方向	全年	-80%受訪學生表示作文題目能令其反思個人發展方向	問卷調查	語文科	
	ii. 安排教師 / 學生分享「正向」書籍的閱讀心得	全年	-80%受訪學生表示書籍分享能令他們反思個人發展方向	問卷調查	圖書館主任	
	iii. 體育科協助學生訂立體能上提升的目標及舉辦相關活動，例如毅行者、環校跑等，以助學生在堅毅的性格上得以強化	全年	-80%受訪學生表示相關活動能令他們在堅毅的性格上得以強化	問卷調查	體育科	
	iv. 優化班主任課內容，加強正向教育元素	全年	-80%受訪學生表示班主任課能令他們更積極面對人生	問卷調查 班主任會議討論	級統籌	
	v. 優化聖經課內容(例如向學生介紹有正面思想的聖經人物)，加強正向教育元素	全年	-80%受訪學生表示課題能令其反思個人發展方向及能強化已有優勢的性格。	問卷調查	聖經科	

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c. 強化非常規課程中的正向教育元素，以強化學生六大美德(智慧與知識、勇氣、仁愛、克己/節制、靈性及超越、公義)	i. 藉提供多元學習平台，激發學生潛能，以達致學生在智慧與知識上的提升	全年	- 80%受訪學生表示活動能協助他們激發潛能，以達致在智慧與知識上的提升	問卷調查	學業促進及評估組	全方位學習津貼
	ii. 藉提供學生多元發展活動，例如摘星計劃，營會，遊學團，義工服務，賣旗籌款，職場體驗活動，多元體驗計劃，團契聚會，禮堂集會，操場早會，參觀，各類型頒獎禮，領袖訓練，飛躍之旅，服務團隊，多元課外活動等，以達到學生在六大美德上的提升	全年	- 80%受訪學生表示活動能協助他們在六大美德上的提升	問卷調查	學生發展組	
	iii. 安排學生擔任不同崗位，以培養及展示學生領導才能	全年	- 80%受訪學生表示活動能協助他們培養及展示學生領導才能	問卷調查	學生發展組	

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d. 加強佈置及善用跨媒體平台，以正向環境營造出校園的正向文化	i. 佈置校園及課室環境，例如張貼金句、正向教育基礎理論、名人事跡及正向新聞等	全年	- 80%受訪學生表示校園佈置能造出校園的正向文化 - 80%受訪老師表示校園佈置能造出校園的正向文化	問卷調查	輔導組、 班主任、 視覺藝術科	
	ii. 持續利用刊物、校網、展示板及電子報告板等，增加學生於學術及非學術表現的校園展示	全年	- 80%受訪學生表示相對其他學年，學校增加了學生於學術及非學術表現的校園展示 - 80%受訪老師表示相對其他學年，學校增加了學生於學術及非學術表現的校園展示	問卷調查	輔導組、 課外活動組、 班主任、 視覺藝術科、 傳訊公關及教職員聯絡組組	

關注事項2：提供多元學習平台，激發學生各方潛能－2.1 延續自主學習

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 因應不同學習階段需要和學習目標按部就班，建立自主學習能力	2.1.1 課程檢視和規劃 1. 成立跨課程專責小組協調和完善整體課程規劃 2. 在初中教授新修訂課程 3. 推薦「生活與社會」科	全年 全年 11月至2月	舉行全年最少3次聯席會議 各科周年報告上顯示相關核心學習實施情況 通過開設新課程	檢討會議及相關文件 相關行政會議討論	自主學習課程工作小組 中國歷史科、經濟科、歷史科、地理科、通識教育科 自主學習課程工作小組	
b. 優化課堂教學策略和形式，建立學生自主學習能力、促進學生自學動機	2.1.2 學習策略和活動 1. 通識教育科透過設計分層工作紙，提升學生自主學習能力及照顧學習差異。 2. 歷史科透過「學習餐單」模式讓學生選擇課業形式和難度的題目，照顧學生不同能力和興趣。	上學期 2021年2月至4月	100%學生能完成相關工作紙 多於70%學生在下學期功課表現較上學期功課為佳	觀課評估工作紙 功課表現	通識教育科 歷史科	

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c. 優化課堂以外的活動，建立學生自主學習能力、促進學生自學動機	1. 中三至中五學生撰寫年宵計劃及體驗年宵競投活動	上學期 10至11月 (體驗競投) 下學期 1至2月 (行年宵)	100%學生出席兩次活動	檢視學生出席記錄	經濟科	
	2. 舉行「Get-Set-Go 理財工作坊」讓學生透過遊戲學習怎樣在生活、工作、進修、消費及儲蓄等不同範疇取得平衡。	2021年 2月1日至 4月30日	80%參予活動之同學能反思其消費行為及理財態度	問卷調查	經濟科	
	3. 學生參加由香港虛擬大學開發及運作的虛擬網上「化學家在線」自學平台獎勵計劃	2021年 1月至8月	100%學生完成以下項目： 研習與講座有關的化學知識或理論的準備資料、參與網上講座、完成網上評估項目	- 80%參加者獲得銀獎或以上之成績	化學科	

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d. 運用多元化工具以展示學生自主學習能力、促進學生自學動機	2.1.3 評估學生多元學習表現 1. 普通話科優化多元化自主學習活動成果，包括： (中一級)設計劇本、舊曲新詞 (中二級)創作主題故事、劇本和道具 (中三級)進行分組研習、創作海報、介紹食品的製作方法	全年	100%完成自主學習功課 100%學生能利用 Google Classroom 下載自主學習習作題目、上載自主學習的功課，並能互相欣賞創作成果	學生成績及老師評語	普通話科	活動物資及禮物
e. 透過交流平台，教師彼此觀摩和學習	2.1.4 教師專業發展交流 1. 個人、社會及人文教育學習領域跨科同儕觀課 2. 教師到外參加「生活與社會科」課程講座	2021年 4月至5月	個人、社會及人文教育學習領域科主任觀課後彼此交流 至少一位教師參與相關講座	觀課前後流會議 同儕觀課評估表 參觀後交流	中國歷史科 通識教育科	

關注事項 2：提供多元學習平台，激發學生各方潛能—2.2 STEM 教育(培養學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣)

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
f. 整合和優化現有課題和活動以建立學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣	2.2.1 課程檢視和規劃					
	1. 成立跨課程專責小組規劃、統籌和推動 STEM 教育	全年	舉行全年最少 3 次聯席會議 順利推行跨科 STEM 活動，總結經驗	中期及年終檢討會	STEM 教育小組	
	2. 科學科在各級課程加入 STEM 課堂，以培養學生創意解難能力	全年	70%學生在各級 STEM 課堂中表現及格	檢視學生在 STEM 課堂中的表現	科學科	購置 STEM 教學用品
	3. 電腦科在中二加入 SMART HOME KIT 課程，讓學生建構智能家居系統	下學期	80%以上學生能利用學習素材應用智能家居設計	記錄達標人數	電腦科	

g. 優化課堂教學策略和形式、課堂以外的活動和推動跨科學習	2.2.2 學習策略和活動					
	1. 幫助中三級學生由淺入深學習物理概念及利用其原理自行研究及製作一台潛望鏡	上學期	80%學生同意透過製作一台潛望鏡，令他們對於光的反射原理有更深了解	學生以小組形式匯報，並各自完成工作紙	物理科	
	2. 舉行社際數理常識(STEM)問答比賽	2021年1月28日	參賽者能答對70%題目由學生協助籌辦	記錄學生表現	化學科、電腦科、物理科、生物科、數學科	
	3. 學生透過經營珊瑚缸，學習解決飼養珊瑚的困難	全年	珊瑚體積增長及成功放回大海	問卷及數據	生物科	
	4. 學生參加各項校內、外STEM活動、比賽和工作坊	全年	80%學生同意創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣得以提升	記錄學生參與人數、舉行活動次數	STEM學會	訓練班及工作坊費用
5. 中一級跨科製作統計報告	2021年4月	每組學生能完成製作報告，並於課堂內進行匯報	學生的課業	數學科 電腦科		

j. 加強硬件配套，營造STEM教育氛圍	2.2.5 加強 STEM 硬件配套					
	1. 參加環保基金計劃，設置太陽能板和廚餘機	全年	完成相關工程和配套	成功完成測試有關裝置	物理科和生物科	環保基金
	2. 優化行政電腦及教員室電腦計劃	全年	50%行政電腦及教員室電腦改用 500G SSD 記憶體增至 4GB 或 8GB	50%電腦能成功升級，少於 1 分鐘內開機	資訊科技組	

關注事項 2：提供多元學習平台，激發學生各方潛能—2.3 閱讀

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
k. 鼓勵學生多閱讀和發掘閱讀的樂趣	2.3.1 提升全校閱讀氛圍					
	1. 全校性閱讀計劃—「閱讀得FUN計劃」	上學期	主動參加計劃的獲獎同學上升 2%	檢視及評估分享作品的質量	圖書館	推動閱讀津貼計劃
	2. 午讀閱讀分享獎勵計劃	下學期	參與午讀閱讀分享的同學達 100%	統計參與同學的人數		
	3. 漂書活動	全年	30 本漂書被取走	統計被取走書籍數量		
	4. 推廣閱讀電子書	全年	全校有 60%的師生瀏覽過電子書	統計學生瀏覽次數		
	5. 贈書義賣活動	12/2020	籌得的義賣款項作為辦學團體教會於貧困地區興建學校的經費或捐贈給慈善機構	統計書籍交換數量		
6. 書展	24-25/3/2021	100%學生參觀書展 購書額增長	統計學生參觀人數 計算購書額			

<p>1. 提升閱讀能力和語文能力</p>	<p>「有聲好書」計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與由香港電台舉辦之「有聲好書」全港中學生聲演比賽 2. 在中一和中二級首推「有聲好書」比賽，閱讀篇章、聲演一分鐘 	<p>上學期</p> <p>10月至11月 12月至2月</p>	<p>所有參賽同學晉身複賽</p> <p>中一和中二級同學，每人最少聲演一次。以活動形式，或計分形式進行</p>	<p>比賽結果</p> <p>學生問卷</p> <p>活動出席紀錄 學生參與次數 統計</p>	<p>圖書館</p> <p>中國語文科</p>	
-----------------------	---	--------------------------------------	--	---	-------------------------	--

<p>n. 優化課堂以外的活動：透過跨科合作和鼓勵同學同儕分享</p>	<p>2.3.3 學習策略和活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初中通識教育科閱讀問答比賽：中一、二級參加比賽，每級閱讀四本相關課程的書籍。 2. 培訓英語閱讀大使為40名中二學生分享非小說類(Non-fiction)書籍。 	<p>全年</p> <p>10月至5月</p>	<p>-90%的學生參與比賽 -50%學生及格</p> <p>-85%閱讀大使出席所有訓練活動 -70%中二學生出席所有分享活動和成功掌握相關閱讀技巧</p>	<p>同學在比賽的表現</p> <p>問卷 表現評估</p>	<p>通識教育科 圖書館</p> <p>英國語文科</p>	
<p>o. 透過多元讀物展示學生英語能力</p>	<p>2.3.4 評估學生學習表現</p> <p>透過多元讀物如：網上閱讀資源、雜誌、名人傳記幫助學生建立語文基礎、培養興趣和展示不同成果。</p>	<p>全年</p>	<p>-70% 學生能完成相關讀物並透過不同閱讀活動展示成果</p>	<p>學生問卷 學生作業 展示學生佳作</p>	<p>英國語文科</p>	<p>PRG</p>

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學術發展組	全方位學習日	學生的學習態度更積極，更主動學習和增加對學習的信心	3 月	中一至中五	問卷調查	15,000	✓				
生物科	保養「生物科園圃」及種植不同植物及瓜果類植物	提供多元學習平台，激發學生不同潛能	全年	中三至中六	問卷及數據	2,000	✓				

生物科	珊瑚缸日常運作 (購買葉鹽、試劑、監測儀器等)	培養學生科學探究技能及創意解難能力	全年	中三至中六	-珊瑚 80%成功存活及放回大海	4,000	✓				
生物科	有關生物科活動:如考察、專題報告等	提供多元學習平台, 激發學生不同潛能 (延續自主學習, 促進學生自學動機)	全年	中三至中六	-問卷及數據 -科會檢討	3,000	✓				
生物科	本地 iGEM 交流活動 (報名費及購買材料)	提升學生成績	全年	中三至中六	-問卷及數據 -科會檢討	3,000	✓				
聖經科	聖經朗誦隊	提升學生對聖經的深入認識	全年	全校	1. 學生完成賽事。 2. 學生在賽事中的表現。	23,400	✓				
化學科	化學日	於午膳/放學時段由中四或中五修讀化學之同學作實驗示範或帶領初年級同學作小實驗	下學期	全校	數點人數	1,000	✓				

化學科	舉辦社際數理常識問答比賽	數學、物理、化學、生物及科學科於禮堂集會聯合舉辦社際數理問答比賽，本科老師提供化學科題目及作現場顧問。	下學期	全校	記錄學生表現	2,000	✓				
中國語文科	說話特訓計劃	<p>「說話特訓計畫」已完成，但仍期望同學在口語溝通技巧上，能維持穩定水平，故在中三、中五及中六級，仍設有活動以助學生鞏固表達技巧及為公開試作準備。</p> <p>➤ 中三：加強小組討論訓練，聘請舊生為中三尖子或中游的學生作說話訓練約四至六</p>	全年	中三、中五及中六	<p>於科務會議中報告成果，包括以下三項：</p> <p>① 中三級增潤說話訓練班</p> <p>② 中五級辯論比賽</p> <p>③ 中六級聯校口語溝通考試</p>	3,000	✓				

		<p>次，每次 1.5 小時或 1 小時。</p> <p>➤ 中五：舉辦班際辯論比賽。</p> <p>➤ 中六：舉行聯校口語溝通考試。</p>									
經濟科	年宵	<p>參予學生(F.3-F.5)需先撰寫年宵計劃(19-20)及體驗年宵競投活動(19-20)，再於(20年1至2月)‘行年宵’作實地考察透過此課程讓同學主動了解身處環境；進而利用所學(經濟概念)作自主學習，對導師所給予的工作紙作出分析</p>	<p>上學期 10至11月 (體驗競投) 下學期 1至2月 (行年宵)</p>	中三至 中五	檢視學生出席記錄	3,000					✓
英文科	Develop Online English Programme and Use the materials	<ul style="list-style-type: none"> All S.1 students join the programme compulsorily. The 	October - May	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> Reports on students' performance by the 	3,800	✓				

	as extended practice in S.1	<p>exercises are aligned with S.1 Scheme of Work</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.2 – 5 on voluntary basis • Students with 100% completion rate will be refunded. 			service provider						
英文科	<p>Offer students additional learning opportunities through enjoyable extra-curricular activities, etc. to arouse their interest in English, develop an appreciation of English and boost their</p>	<ul style="list-style-type: none"> • There are 40 meetings in the room. • All the English committee members are able to help the running of the activities on Day B smoothly. • At least ONE activity on Day B is run by the English 	September - May	S1-S6	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance records • Feedback of English Club committee members • Feedback of participants • Report of English Junior Form teachers 	6,300	✓				

	<p>confidence in using the language</p>	<p>committee members per term.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At least 70% of the English Club members join an activity on Day B. • On Day B, at least 28 students join each activity. • All junior form students participate on Day B activities ONCE. • On Day C, at least 10 remedial lessons are run and 70% of them turn up 90% of the lessons. • All the RAT make- up sharing 			<ul style="list-style-type: none"> • Attendance record and evaluation report by AT. • Report by AT. • Minutes of Meetings 						
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>sessions are run.</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 students can reach bronze level, 3 silver and 1 gold in the Loyalty Scheme. 									
英文科	<ul style="list-style-type: none"> English Verse Speaking Team: 	95% of the team members get Certificate of Merit	September – December, 2020	Member of English Verse Speaking Team:	Number of certificates awarded at the festival	2,625	✓				
英文科	<ul style="list-style-type: none"> S.4 Drama Appreciation: 	<ul style="list-style-type: none"> 95% of the students show positive response 	February - March	S.4	<ul style="list-style-type: none"> Feedback of students Observation 	10,815			✓		
地理科	實地考察課程	提升學生的探究能力，豐富學生的學習經歷	中四級、中五及中六級合適的課題	中四至中六	<p>1. 中四級：學生在工作紙的表現</p> <p>中五級：學生在考試的表現</p>	20,800	✓				

物理科	培養學生透過 STEM 活動學習創新及解難能力	幫助學生由淺入深學物理概念及利用其原理建設實用器具。	上學期	中三	學生以小組形式製作一台潛望鏡，令他們對於光的反射原理更多了解。	2,000	✓				
科學科	STEM 學習	安排有關 STEM 的專題研習，讓學生進行探究，並完成報告或工作紙。	全年	全校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計各級 STEM 課堂活動數目 2. 檢示學生在 STEM 專題研習中的表現 3. 檢示 STEM 專題研習中的評估 4. 問卷 	1,600	✓				

科學科	STEM 學習	參與環保教育基金計劃，讓學生認識有關太陽能電池板的運作和生活應用。	全年	全校	1. 各級成功安排相關課堂活動和製作相關工作紙 2. 檢示學生在課堂中的表現	3,000	✓				
科學科	科學活動	老師安排課外活動或比賽，以提升學生學習興趣、延展學生學習和擴闊學生視野。	全年	全校	檢示參觀/比賽的數目和質素	2,600	✓				
STEM 教育小組	STEM 學會	續辦 STEM 學會以安排工作坊和校外比賽給學會會員，以訓練學會會員不同的 STEM 學習能力。	全年	全校	1. 記錄會員數目 2. 記錄校外比賽數目 3. 記錄校內活動數目	16,000	✓				
STEM 教育小組	STEM 比賽	進行跨科協作以安排校內 STEM 比賽，培養校園 STEM 的學習氣氛	全年	全校	1. 記錄比賽數目 2. 檢示學生表現	1,000	✓				

視覺藝術科	正規課程	於中一至中五課程中，加入最少一個以正向思維為主題的課題	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能以正向思維為主題創作。 - 能收集不少於10%優異作品。 	1,500			✓		
視覺藝術科	PenteGallery (第二期)	以得獎作品建立 PenteGallery (第二期)，於校園展示正向思維內容。	全年	全校	PenteGallery 建設完成。	1,500			✓		
普通話科	提高尖子學生普通話水平計畫	透過提供平台，如校外比賽、校內公開演說、宣布、主持活動等，提升學生說普通話的信心和成功感。	全年	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 參加比賽的人數 1.2 比賽的成績 1.3 老師的意見 1.4 普通話大使於台上說話的表現與信心。 	3,000	✓				

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能運動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學業 促進 及評 估組	群星薈	建立學生正確的學習態度	上學期	全校學生	觀察同學的反應	4,900		✓		
學業 促進 及評 估組	禮堂集會	建立學生正確的學習態度	2020年 11月18日	全校學生	觀察同學的反應	2,500		✓		
學業 促進 及評 估組	推行初中 資優教育	資助/推薦2-4位初中學生參加外間舉辦的資優解難培訓課程 檢視本校初中資優/拔尖培訓推行情況，鼓勵各科為初中能力較高的學生提供資優/拔尖培訓	全年	初中學生	統計出席率及審視培訓課程的報告/導師評語 向各科收集數據	12,500	✓			
學業 促進 及評 估組	自主學習 獎勵計劃	推動學生自主學習	分階段在上學期及下學期	中一至中三	數據統計	1,900		✓		

籃球 體育 事工	男子籃球隊	聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。每星期分組進行四天每次二至三小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽	全年	男子籃球隊隊員	記錄球員出席率及學界比賽成績。	272,419			✓		
籃球 體育 事工	女子籃球隊	聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。每星期分組進行四天每次二至三小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽	全年	女子籃球隊隊員	記錄球員出席率及學界比賽成績。	108,466			✓		
籃球 體育 事工	公開籃球比賽	參加公開籃球比賽。	全年	籃球隊隊員	學生能依教練指示戰術作賽。	2,000			✓		
籃球 體育 事工	友校籃球比賽	邀請友校球隊比賽，在本校及友校舉行，嘗試不同的戰術，適應不同場地。	全年	籃球隊隊員	學生能依教練指示戰術作賽。	2,000			✓		

籃球體育事工	暑期籃球訓練	為學界比賽，在暑期進行有系統和質素的訓練。	全年	籃球隊隊員	記錄學生出席率。	11,400			✓		
籃球體育事工	運動領袖計劃	讓學生參加康樂及文化事務署主辦之《學校體育推廣計劃》或其他機構。	暑期	籃球隊隊員	記錄學生出席率。	1,200			✓		
升學及就業輔導組	行業參觀、工作體驗計劃	讓學生體驗工作世界及了解自己的就業能力	1. 上下學期舉辦不定期的行業體驗。 2. 2021年7月至8月(工作實習期約一星期)	中六	1. 問卷調查 2. 老師觀察所得	70,000					✓
升學及就業輔導組	舉辦講座、參觀、問答遊戲及工作坊	為學生和家長舉辦升學就業活動	於班主任課或課後活動	高中學生	由負責人觀察各參與者投入的程度。 收集學生的意見。	13,000					✓
輔導組	摘星計劃培訓	全年一次培訓日營，另外一次培訓班及全年回顧。	全年	中一	問卷調查。	4,000		✓			

輔導組	摘星計劃活動	安排定期活動，讓全級中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧。	全年	中一	問卷調查。	4,000		✓			
輔導組	禮堂集會	協助學生建立健康的人生觀	15/9/2020 8/3/2021	全校	觀察學生表現及問卷調查。	1,000		✓			
輔導組	性教育	教導學生建立健康的性觀念	11月30日- 12月7日	全校	觀察學生表現及問卷調查。	15,000		✓			
輔導組	與升學及就業輔導組合作	裝備學生面對將來	十月至八月	中六	學生表示得到充足的諮詢。	1,500					✓
輔導組	和諧校園	建立校園關愛文化	全年	中一至 中三	觀察學生表現。	1500		✓			
輔導組	大專院校體驗計劃	讓學生對大專院校的設施及課程有初步的認識	十月至五月	中三	問卷調查	7,100	✓				
訓導組	禮堂集會 (專題式)	針對全校學生需要作出適時講座	全年一次	全校	同學表現投入，積極參與	300		✓			
訓導組	訓育集會	針對中一、二級學生需要作出適時講座	全年各級一次	中一、 中二	同學表現投入，積極參與	2,000		✓			
訓導組	飛躍之旅	透過各項歷奇及合作性遊戲，提升參加者自信心、與人合作及解決問題的能力。	三月至五月	中一	1. 問卷 同學表現投入，積極參與	8,200		✓			

訓導組	生活體驗計劃： 1. 增加學生對社會上不同階層人士的認識。 2. 擴闊學生生活的視野及經驗。 3. 強化學生知禮守規、律己自重、尊重別人的品格。	安排中二級學生參與生活體驗計劃活動。	全年每人參與一次活動。	中二	1. 問卷 同學表現投入，積極參與	8,500		✓			
訓導組	領袖生培訓	強化領袖生之素質，提升自尊感及克己自律精神。	1. 11月 2. 8月 3. 4月/5月 全年定期進行。	領袖生	1. 問卷 內部領袖生評核表	18,600		✓			
課外活動組	社際音樂比賽	鼓勵學生參加音樂比賽，讓學生能展現潛能。並增設英語歌曲組比賽，以強化學生的英語學習的趣味	19/3/2021	全校	學生會意見調查/點算報名人數	4,500			✓		

課外活動組	試後活動	遊藝會/文藝表演/科、組講座，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感	7/2021	全校	意見調查	2,000		✓			
課外活動組	社活動	透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感	全年	全校	意見調查	2,000			✓		
英文科	Nurture a peer reading culture through the Win-win Cross-age Reading Pal Programme with the help of Reading Ambassador Team (RAT)	<ul style="list-style-type: none"> About 18 (1st Term) / 9 (2nd Term) senior reading ambassadors (RAs) are trained to guide 4 / 5 junior ambassadors to conduct 3 reading sharing sessions with about 40 S.2 	<p>1. 7 / 10: orientation RAs & S.2 target audience</p> <p>2. 16/11 – 3/12/2020 (16/11: group training, 1/12: 1st sharing)</p> <p>3. 23/2 – 11/3/21 (23/2: group training, 9/3 :2nd sharing)</p>	S.2-S.4	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires Evaluation forms Observation 	4,460		✓			

		<p>students who will be expected to be potential Reading Ambassadors in future to acquire some skills to read LAC non-fiction books at lunchtime.</p>	<p>4. 19/4 – 4/5/21 (19/4: group training, 30/4: 3rd sharing)</p> <p>5. 10 – 14/5: interview S.2 – 4 potential RAs</p> <p>6. 27/5/21: Orientation of S.1 target audience</p> <p>7. 5/7/21: End-of-term Party (RAs and S.2 target audience with full attendance)</p>								
音樂科	全校性-合唱團	聘任導師指揮及預備合唱材料	2020年9月至2021年5月	全校	計算課外活動(合唱團)表現之百分比 學校音樂節成績	33,500		✓			

音樂科	樂器班	舉辦樂器班。課程為期一年，約 25 節，人數 3-5 人。每樂器班全年學費約為\$15,000，校方支付一半，金額共\$7,500。	全年	全校	至少一次公開演出。	7,500		✓			
體育科	二人同行健步計劃	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	記錄每日步數	13,000			✓		
體育科	體育之星	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	-記錄學生獎項 -評估全港排名 -評估學界賽成績	2,500			✓		
體育科	自衛術	發展多元化的運動技巧； 建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	計算參加及出席率	5,000			✓		
體育科	男子足球隊	建立良好的體育精神	全年	隊員	學界比賽名次	34,440			✓		
體育科	游泳隊	建立良好的體育精神	全年	隊員	學界比賽名次	720			✓		
體育科	男子田徑隊	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	隊員	學界比賽名次	71,040			✓		
體育科	越野長跑及遠足隊	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	隊員	1.學界比賽名次 2.完成各項工作	23,500			✓		

體育科	校內午間足球比賽	建立正向思維發展性格強項	上學期	全校	場內球員全力以赴，場外同學努力打氣	1,000			✓		
體育科	友校球類比賽	建立正向思維發展性格強項	全年	全校	學生能依教練指示戰術作賽	1,500			✓		
體育科	精英運動員	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	有兩人參與進修	3,600			✓		
體育科	陸運會	建立正向思維發展性格強項	9月至11月	全校	平均每名學參加比賽1次，完成各項賽事	28,000			✓		
體育科	環校跑	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	5月	全校	計算參加人數	2,500			✓		
體育科	跆拳道學會	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	計算參加人數	15,000			✓		
宗教組	福音周	1. 福音預工 2. 各種不同形式福音性活動 3. 陪談員訓練及陪談 4. 高/低年級佈道會 栽培初信及回轉學生	6/10/2020(福音預工禮堂集會) 12/10- 16/10/2020	全校	以問卷形式統計各佈道會的決志人數及對信仰的反應。	9,000			✓		
宗教組	感恩詩歌及勵志歌曲點唱	訓練基督徒學生以感恩兼福音性作主	全年	全校	活動次數及接觸同學記錄	2,000			✓		

		題的活動，藉以接觸校內同學，建立一份感恩的正面文化及滲入信仰元素									
宗教組	團契周會	以遊戲活動及小組形式吸引學生參加。上學期邀請外間機構主領以協助中一學生適應校園生活而舉辦的四次團契聚會，建立中一團契群體	全年	全校	團契/小組出席情況	2,000		✓			
宗教組	團契領袖訓練	承接領袖訓練營的學生志向，在校外內尋找合適的機構，訓練他們的事奉技巧	全年約 2-3 訓練	團契領袖	學生參與校外機構訓練的記錄	1,000		✓			
學生發展組	正向校園文化	提供多元活動，加強校園正向文化	全年	全校	1. 問卷調查 2. 面談	30,000		✓			

視覺 藝術 科	作品展示	透過不同平台，例如：小六學生觀校日、互聯網、展板、各樓層畫框，PenteGallery 展廊，展出同學的作品。	全年	全校	學生作品能在不同平台展出	7,000				✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
1.4	其他											
						第 1 項預算總開支	\$1,016,685					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
地理科	考察儀器	實地考察用	2,000
地理科	添置全方位學習日用品	全方位學習日	1,000
體育科	增添多 1 部冷氣、更新健身器械	更新健身室設備	20,000
STEM 教育小組	吹氣魚、氦氣	STEM 課堂活動	2,000
STEM 教育小組	Lego 機械人 (比賽用) 教育套裝	STEM 學會	9,760
		第 2 項預算總開支	34,760
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,051,445

預期受惠學生人數

全校學生人數：	619
預期受惠學生人數：	619
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

五旬節中學
推廣閱讀津貼計劃
2020-2021學年

推廣閱讀的主要目標： 本校提供優質讀物，科組及圖書館互相協作，推廣閱讀活動，營造閱讀及學術氣氛，開闊學生眼界。

	項目	施行日期	預算開支	負責人
1.	購置圖書	01/9/2020-		圖書館主任
	A 實體書	30/6/2021	\$43,850	
	B 電子書		\$5,000	
2.	閱讀計劃— A.「閱讀FUN 享獎勵計劃」 B.「午讀閱讀分享獎勵計劃」	15/10/2020- 25/03/2021	\$1,700	
3.	閱讀活動			
	聘請作家、專業說故事人等進行講座— 3.1 閱讀推廣週會—閱讀問答比賽 3.2「跨科組閱讀推廣活動」 A 圖書館與中文科合作（班級聲演比賽及課堂教學活動） B 圖書館與通識科合作（網上閱讀問答比賽） C 圖書館與宗教組合作（宗教週書展） D 圖書館與中文科、中史科、英文科合作（電子書推廣） 3.3 專題作家閱讀推廣會 「運動心理學」講座 3.4 手工書製作活動 3.5 圖書館管理員讀書會	17/2/2020 上學期 待定 12-13/10/2020 全年 27/04/2021 全年	\$1,000 圖書金包 括在內 \$2,000 \$2,500	圖書館主任 圖書館主任 中文科科主任 通識科科主任 宗教組、中史科 英文科、中文科

	聯校讀書會、校內讀書會 3.6 「閱讀龍虎榜」 3.7 書展	全年	\$500 \$400 免費 免費	圖書館主任
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 3.6 聯校圖書館管理員比賽(主辦)	11/2020-5/2021		
總數			\$56,950	