

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動</b>												
<b>1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>												
學術發展組	全方位學習日	學生的學習態度更積極，更主動學習和增加對學習的信心	3 月	中一至中五	疫症取消活動	\$0	-- -	✓				
生物科	保養「生物科園圃」及種植不同植物	提供多元學習平台，激發學生不同潛能	全年	中三至中六	-8 位中六成立園藝小組，負責定時灌溉及觀察植物生長，以培養學生的責任感 -已完成校園內三十種植物上的 QR code 製作，學生可利用平板電腦掃瞄便可認識該植物的分類和特性 -所有參與學生 100% 同意活	\$1,751.98	-- -	✓				

					動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習							
生物科	珊瑚缸日常運作 (購買葉鹽、試劑、監測儀器等)	培養學生科學探究技能及創意解難能力	全年	中三至中六	-生物科參加了香港中文大學珊瑚保育計劃，中大為中四 13 位珊瑚保育隊成員提供到校工作坊，訓練同學監測珊瑚缸水質及紀錄珊瑚生長的知識及技巧，所有參與學生 100% 同意活動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習 -中文大學珊瑚保育計劃導師為本校中三至中五生物科學生舉辦網上講座，教授生物多樣性及海洋保育，超過 120 位學生參加，91.5% 參與學生同意活動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習	\$1,638	-- -	✓				
生物科	有關生物科活動:如考察、專題報告等	提供多元學習平台，激發學生不同潛能(延續自主學習，促進學生自學動機)	全年	中三至中六	生態考察 -因疫情改為網上生態考察，中四及中五級學生均有參與，而中五級學生分組進行不同生境專題研習，並完成生態考察口頭專題報告比賽，86.3% 參與學生同意活動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習 -20 位中四及中五級學生在	\$2,124	-- -	✓				

					8月2日乘坐旅遊巴到海下灣參觀海洋生物中心，從而體驗香港珊瑚保育工作及加深其對環境科學的認識，所有參與學生100%同意活動能讓他們有效地改善學習興趣及促進學生自主學習							
生物科	本地 iGEM 交流活動 (報名費及購買材料)	提升學生成績	全年	中三至中六	因疫情而取消活動	\$0	E1	✓				
聖經科	聖經朗誦隊	提升學生對聖經的深入認識	全年	全校	第七十二屆校際朗誦節 i 參與人數共 17 人。 ii 中五級詩詞獨誦普通話女子組亞軍；優良獎狀 9 名；良好獎狀 4 名。  第二十七屆漢語聖經協會 聖經朗誦節比賽 i 參與人數共 10 人。 ii 中四至中六級普通話獨誦冠軍、亞軍。	\$21,600	-- -	✓				
化學科	化學日	於午膳/放學時段由中四或中五修讀化學之同學作實驗示範或帶領初年級同學作小實驗	下學期	全校	因疫情緣故取消	\$0	-- -	✓				
化學科	舉辦社際數理常識問答比賽	數學、物理、化學、生物及科學科於禮堂集會聯合舉辦社際數理問答比賽，本科老	下學期	全校	因疫情緣故取消	\$336	-- -	✓				

		師提供化學科題目及作現場顧問。											
中國語 文科	說話特訓計劃	<p>「說話特訓計畫」已完成，但仍期望同學在口語溝通技巧上，能維持穩定水平，故在中三、中五及中六級，仍設有活動以助學生鞏固表達技巧及為公開試作準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中三：加強小組討論訓練，聘請舊生為中三尖子或中游的學生作說話訓練約四至六次，每次1.5小時或1小時。</li> <li>● 中五：舉辦班際辯論比賽。</li> <li>● 中六：舉行聯校口語溝通考試。</li> </ul>	全年	中三、中五及中六	<p>1. 中三的說話訓練是配合全港性系統評估而舉辦，因考評局取消考試；本校亦沒有安排中三級學生實體課，所以此課程取消。</p> <p>2. 因為本校只安排中五級上午回校上課，下午亦沒有活動，所以本科未能安排有關活動。</p> <p>3. 中六文憑試取消了卷四口語溝通，故本科不為此級再作訓練安排。</p>	\$0	-- -	✓					
經濟科	年宵	<p>參予學生(F.3-F.5) 需先撰寫年宵計劃(19-20) 及體驗年宵競投活動(19-20)，再於(20年1至2月)‘行年宵’作實地考察透過此課程讓同學主動了解身處環境；進而利用所學(經濟概念)作自主學習，對導師所給予的工作紙作出分析</p>	<p>上學期 10至11月 (體驗競投) 下學期 1至2月 「行年宵」</p>	中三至中五	<p>體驗年宵競投活動因疫情緣故而取消，而撰寫年宵計劃則有如期進行。</p>	\$0	E 1						✓

英文科	Develop Online English Programme and Use the materials as extended practice in S.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>All S.1 students join the programme compulsorily. The exercises are aligned with S.1 Scheme of Work</li> <li>S.2 – 5 on voluntary basis</li> <li>Students with 100% completion rate will be refunded.</li> </ul>	October - May	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participants: S1 : 114 ; S2 – 5 : 194</li> <li>S1 - 32.1% of students were able to complete 70% of the tasks assigned.</li> <li>S2-5 - 12.9% of the students were able to complete 50% of the tasks assigned.</li> <li>29 students were refunded (F.1 – 21; F.2 – 3; F.3 – 2; F.4 – 2; F.5 – 1)</li> </ul>	\$1,740	-- -	✓				
英文科	Offer students additional learning opportunities through enjoyable extra-curricular activities, etc. to arouse their interest in English, develop an appreciation of English and boost their confidence in using the language	<ul style="list-style-type: none"> <li>There are 40 meetings in the room.</li> <li>All the English committee members are able to help the running of the activities on Day B smoothly.</li> <li>At least ONE activity on Day B is run by the English committee members per term.</li> <li>At least 70% of the English Club members join an activity on Day B.</li> <li>On Day B, at least 28 students join each activity.</li> <li>All junior form students participate on Day B activities ONCE.</li> </ul>	September - May	S1-S6	Because of the pandemic, no activities were allowed to be held.	\$0	-- -	✓				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>On Day C, at least 10 remedial lessons are run and 70% of them turn up 90% of the lessons.</li> <li>All the RAT make-up sharing sessions are run.</li> <li>30 students can reach bronze level, 3 silver and 1 gold in the Loyalty Scheme.</li> </ul>										
英文科	English Verse Speaking Team	95% of the team members get Certificate of Merit	September – December, 2020	Member of English Verse Speaking Team:	<ul style="list-style-type: none"> <li>24 participants</li> <li>8.3% of them got proficiency</li> <li>91.6% got merit - one got thesecond place in the group</li> </ul>	\$0	-- -	✓				
英文科	S.4 Drama Appreciation	95% of the students show positive response	February - March	S.4	Owing to the health and safety concerns of the pandemic, the students did not attend the show and workshop.	\$0	-- -			✓		
地理科	實地考察課程	提升學生的探究能力，豐富學生的學習經歷	中四級、中五及中六級合適的課題	中四至中六	為中四至中六級學生安排虛擬考察課程，學生能運用平日課堂所學在虛擬考察課程，豐富學生的學習經歷。	\$24,500	-- -	✓				
物理科	培養學生透過 STEM 活動學習創新及解難能力	幫助學生由淺入深學物理概念及利用其原理建設實用器具。	上學期	中三	因 疫情而未能舉行。	\$0	-- -	✓				
科學科	STEM 學習	安排有關 STEM 的專題研習，讓學生進行	全年	全校	科學科為推動學生在家進行科學探究活動，購入並	\$952.01	-- -	✓				

		探究，並完成報告或工作紙。			借出手提顯微鏡。								
科學科	STEM 學習	參與環保教育基金計劃，讓學生認識有關太陽能電池板的運作和生活應用。	全年	全校	科學科安排高年級同學在暑期間試行太陽能電池板的活動，活動主題為模擬簡化版的 LI-FI 系統，透過太陽能板接收光訊息及轉換成電子訊息的電路，學習光通訊、能量轉換和太陽能板的應用。	\$1,757.23	-- -	✓					
科學科	科學活動	老師安排課外活動或比賽，以提升學生學習興趣、延展學生學習和擴闊學生視野。	全年	全校	本年和地理科合作資助中一至中三各級首十名成績優異的學生參加森林生態網上教室，活動透過網上平台舉行，內容涉及生物多樣性、生境、分類和食物鏈等，內容合適。	\$800	-- -	✓					
STEM 教育小組	STEM 學會	續辦 STEM 學會以安排工作坊和校外比賽給學會會員，以訓練學會會員不同的 STEM 學習能力。	全年	全校	STEM 學會為學會成員在暑假提供 AI 編程課程共四堂，內容包括 Scratch 遊戲編程、AIMaker Rover 和傳感器編程，藉此預備共學時段的常規 STEM 課程。	\$25,510	-- -	✓					
STEM 教育小組	STEM 比賽	進行跨科協作以安排校內 STEM 比賽，培養校園 STEM 的學習氣氛	全年	全校	本年在下學期為初高年級舉行 STEM 短片拍攝比賽。STEM 短片拍攝比賽的要求包括示範、講解及影片剪輯，高年級其 13 人參加，初年級共 4 名同學參加，大部分影片能達比賽要求，部分影片表現理想，獎品和證書已派發給	\$1,139.46	-- -	✓					



1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能運動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
學業促進及評估組	群星薈	建立學生正確的學習態度	上學期	全校學生	邀請文憑試成績優異的學生分享讀書心得，已成功拍攝16條影片供學弟妹參考。	\$4,550	---		✓			
學業促進及評估組	禮堂集會	建立學生正確的學習態度	2020年11月18日	全校學生	邀請黃愛恩博士作嘉賓分享學習經驗，分享講座氣氛良好，學生留心聆聽，老師也反映正面。	\$2,500	---		✓			
學業促進及評估組	推行初中資優教育	資助/推薦2-4位初中學生參加外間舉辦的資優解難培訓課程，檢視本校初中資優/拔尖培訓推行情況，鼓勵各科為初中能力較高的學生提供資優/拔尖培訓	全年	初中學生	全額資助三位學生參加外間舉辦的資優解難培訓課程，並已完成課程。三位學生表示課程合適，但有部分內容比較困難。	\$6,840	E6	✓				
學業促進及評估組	自主學習獎勵計劃	推動學生自主學習	分階段在上學期及下學期	中一至中三	由於疫情關係，活動取消。	\$0	---		✓			
籃球體育事工	男子籃球隊	聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。每星期分組進行四天每次二至三小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽	全年	男子籃球隊隊員	- 由於疫情關係，上學期練習改為網上訓練。教練透過不同的訓練影片和籃球比賽影片，教授球員疫情下的訓練方法和籃球的戰術運用，培養出球員自主、自律和堅	\$261,944	E5		✓			

					忍的品格。下學期四月開始恢復實體的練習，有 90%球員出席率全年達八成以上。 - 由於疫情關係，2020-2021 年度學界比賽取消。							
籃球體育事工	女子籃球隊	聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。每星期分組進行四天每次二至三小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽	全年	女子籃球隊隊員	由於疫情關係，上學期練習改為網上訓練。學界比賽取消。下學期訓練主要為暑期練習，訓練大約 13 次，有 80%學生出席率達八成或以上。	\$91,287	E5			✓		
籃球體育事工	公開籃球比賽	參加公開籃球比賽。	全年	籃球隊隊員	由於疫情關係，公開籃球比賽取消。	\$0	---			✓		
籃球體育事工	友校籃球比賽	邀請友校球隊比賽，在本校及友校舉行，嘗試不同的戰術，適應不同場地。	全年	籃球隊隊員	由於疫情關係，友校籃球比賽取消。	\$0	E2			✓		
籃球體育事工	暑期籃球訓練	為學界比賽，在暑期進行有系統和質素的訓練。	全年	籃球隊隊員	- 暑假期間由於天氣炎熱，故租用康文署轄下的室內體育館進行訓練。每位學生在暑期訓練出席率達七成，以反映學生的紀律良好。 - 由於部分室內體育館被改用為疫苗	\$720	E6			✓		

					接種中心，令全港室內體育館租用情況緊張，未能經常成功租用。料來年暑假將作出同樣租用室內體育館的安排。							
籃球體育事工	運動領袖計劃	讓學生參加康樂及文化事務署主辦之《學校體育推廣計劃》或其他機構。	暑期	籃球隊隊員	由於社會事件和疫情關係，運動領袖計劃取消。	\$0	E6			✓		
升學及就業輔導組	行業參觀、工作體驗計劃	讓學生體驗工作世界及了解自己的就業能力	1.學期舉辦不定期的行業體驗。 2. 2021年7-8月(工作實習期約一星期)	中六	由於疫情影響，故取消了各項工作體驗活動。	\$0	E1					✓
升學及就業輔導組	舉辦講座、參觀、問答遊戲及工作坊	為學生和家長舉辦升學就業活動	於班主任課或課後活動	高中學生	中六級「校友職業分享會」，根據問卷調查結果所得，98.7%同意工作坊有助他們了解現時行業概況。接近100%同意活動有助學生訂定未來的發展方向。 另有為全級中六、中五同學安排撰寫「個人自述」工作坊，參與學生全都認為工作坊實用，有助他們學會撰寫一篇「個人自述」。	\$6,744.5	E1					✓

輔導組	摘星計劃培訓	全年一次培訓日營，另外一次培訓班及全年回顧。	全年	中一	培訓日營因疫情被取消	\$0	E1		✓			
輔導組	摘星計劃培訓	安排定期活動，讓全級中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧。	全年	中一	師兄姐三次培訓工作坊於九月上旬順利完成	\$969.4	---		✓			
輔導組	禮堂集會	協助學生建立健康的人生觀	15/9/2020 8/3/2021	全校	禮堂集會因疫情被取消	\$0	---		✓			
輔導組	性教育	教導學生建立健康的性觀念	11月30日-12月7日	全校	性教育工作坊因疫情被取消	\$0	---		✓			
輔導組	與升學及就業輔導組合作	裝備學生面對將來	十月至八月	中六	提供減壓技巧及文件夾鼓勵中六同學，提醒應試注意事項。	\$400	---					✓
輔導組	和諧校園	建立校園關愛文化	全年	中一至中三	社工及輔導員入於Day C第七節入中一每班進行和諧校園工作坊	\$0	---		✓			
輔導組	大專院校體驗計劃	讓學生對大專院校的設施及課程有初步的認識	十月至五月	中三	計劃因疫情被取消	\$0	---	✓				
訓導組	禮堂集會（專題式）	提升學生自尊感、克己自律的精神	21/4/2021	中一至中五 (518人)	因疫情取消	\$0	---		✓			
訓導組	中一級訓育集會	提升學生自尊感、克己自律的精神	8/10/2020	中一 (100人)	因疫情取消	\$0	---		✓			
訓導組	中二級訓育集會	提升學生自尊感、克己自律的精神	8/2/2021	中二 (120人)	因疫情取消	\$0	---					

訓導組	飛躍之旅	針對中一級學生，透過各項歷奇及合作性遊戲，提升自信心、與人合作及解決問題的能力。	2月至5月	中一至中六	因疫情取消	\$0	E1		✓			
訓導組	多元體驗計劃	1. 增加學生對社會上不同階層人士的認識。 2. 擴闊學生生活的視野及經驗。 3. 強化學生知禮守規、律己自重、尊重別人的品格。	全年	中二	因疫情取消	\$0	E2		✓			
訓導組	領袖生訓練營	強化領袖生之素質，提升自尊感及克己自律精神。	8/9/2020、 11/5/2021	中三至中五(12人)	因疫情改為網上進行。出席率為100%，效果理想。	\$200	E1		✓			
訓導組	領袖生培訓課程	強化領袖生之素質，提升自尊感及克己自律精神。	9月至12月	中四及中五(5人)	1.推薦2位總領袖生和3位領袖生組長參與香港青年協會舉辦領袖生培訓課程。 2.5位同學能完成課程。 3.能見5位同學提升自尊感、克己自律精神。效果理想。	\$3,860	E1		✓			

課外活動組	社際音樂比賽	鼓勵學生參加音樂比賽，讓學生能展現潛能。並增設英語歌曲組比賽，以強化學生的英語學習的趣味	19/3/2021	全校	因疫情緣故活動取消	\$0	---			✓		
課外活動組	試後活動	遊藝會/文藝表演/科、組講座，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感	7/2021	全校	因疫情緣故活動取消	\$0	---		✓			
課外活動組	社際活動	透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感	全年	全校	因疫情緣故活動取消	\$0	---			✓		
英文科	Nurture a peer reading culture through the Win-win Cross-age Reading Pal Programme with the help of Reading Ambassador Team (RAT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- About 18 (1<sup>st</sup> Term) / 9 (2<sup>nd</sup> Term) senior reading ambassadors (RAs) are trained to guide 4 / 5 junior ambassadors to conduct 3 reading sharing sessions with about 40 S.2 students who will be expected to be potential Reading Ambassadors in future to acquire some skills to read LAC non-fiction books at lunchtime.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 7 / 10: orientation RAs &amp; S.2 target audience</li> <li>2. 16/11 – 3/12/2020(16/11: group training, 1/12: 1<sup>st</sup> sharing)</li> <li>3. 23/2 – 11/3/21 (23/2: group training, 9/3: 2<sup>nd</sup> sharing)</li> <li>4. 19/4 – 4/5/21 (19/4: group training, 30/4: 3<sup>rd</sup> sharing)</li> </ul>	S.2-S.4	There was insufficient data to evaluate the programme as the result of the pandemic which led to class suspension and online lessons.	\$0	---	✓				

			5. 10 – 14/5: interview S.2 – 4 potential RAs									
			6. 27/5/21: Orientation of S.1 target audience									
			7. 5/7/21: End- of-term Party (RAs and S.2 target audience with full attendance)									
音樂科	全校性-合 唱團	聘任導師指揮及預備 合唱材料	2020年9月至 2021年5月	全校	因疫情取消活動	\$0	E5			✓		
音樂科	樂器班	舉辦樂器班。課程為 期一年，約25節，人 數3-5人。每樂器班 全年學費約為 \$15,000，校方支付一 半，金額共\$7,500。	全年	全校	因疫情 取消活動	\$0	E5			✓		
體育科	二人同行健 步計劃	建立自主學習及自我 鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	達標	\$4,760	---			✓		
體育科	體育之星	建立自主學習及自我 鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	因疫情取消	\$0	---			✓		
體育科	自衛術	發展多元化的運動技 巧；建立自主學習及 自我鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	因疫情取消	\$0	---			✓		
體育科	男子足球隊	建立良好的體育精神	全年	隊員	達標	\$23,100	---			✓		
體育科	游泳隊	建立良好的體育精神	全年	隊員	因疫情取消	\$0	---			✓		

體育科	男子田徑隊	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	隊員	達標	\$41,610	---			✓		
體育科	越野長跑及遠足隊	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	隊員	除首課理論課之外，其餘全部因雷雨取消。	\$0	---			✓		
體育科	校內午間足球比賽	建立正向思維發展性格強項	上學期	全校	因疫情取消	\$0	---			✓		
體育科	友校球類比賽	建立正向思維發展性格強項	全年	全校	因疫情取消	\$0	---			✓		
體育科	精英運動員	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	因疫情取消	\$0	---			✓		
體育科	陸運會	建立正向思維發展性格強項	9月至11月	全校	因疫情取消	\$0	---			✓		
體育科	環校跑	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	5月	全校	因疫情取消	\$0	---			✓		
體育科	跆拳道學會	建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	全年	全校	達標	\$15,000	---			✓		
宗教組	福音周	1. 福音預工 2. 各種不同形式福音性活動 3. 陪談員訓練及陪談 4. 高/低年級佈道會 栽培初信及回轉學生	6/10/2020(福音預工禮堂集會) 12/10-16/10/2020	全校	福音周因疫情而未能舉行，不過在下學期 29/3 有生命教育勵志分享會，以影片形式分別在課室及網課播放見證影片，中一、中二和中四級學生在網上收看及回應，中三及中五級學生在校內收看及回應，收到有效回應表 436 份，136 人決志。大部份學生有參與栽培，反應不錯，栽培工作由五	\$5,537.37	---		✓			

					旬節教會負責。							
宗教組	感恩詩歌及勵志歌曲點唱	訓練基督徒學生以感恩兼福音性作主題的活動，藉以接觸校內同學，建立一份感恩的正面文化及滲入信仰元素	全年	全校	宗教組同工進入中六級課室派禮物，向中六同學表達祝福和打氣，並為同學們祈禱。	\$900	---		✓			
宗教組	團契周會	以遊戲活動及小組形式吸引學生參加。上學期邀請外間機構主領以協助中一學生適應校園生活而舉辦的四次團契聚會，建立中一團契群體	全年	全校	由於肺炎疫情，每星期改以 Zoom 視像會議形式進行團契，全年共 27 次，上學期 14 次，下學期 13 次。出席人數 7-16 人，平均 10 人。	\$0	E5		✓			
宗教組	團契領袖訓練	承接領袖訓練營的學生志向，在校外內尋找合適的機構，訓練他們的事奉技巧	全年約 2-3 訓練	團契領袖	由於疫情關係，今年只有 12 位學生和 6 位導師參與，期望集中訓練有心志的學生學習不同事奉概念和技巧，部份學生在校內擔當團契職員及組長，亦有在宗教組活動中負責(如福音周活動及營會)不同項目。	\$1,710	E1		✓			
學生發展組	正向校園文化	提供多元活動，加強校園正向文化	全年	全校	中一及中三全級完成價值實踐 (VIA) 突顯優點調查。學生普遍反映透過活動能提高	\$17,726.57	---		✓			

					認識自己的性格強項							
視覺藝術科	作品展示	透過不同平台，例如：小六學生觀校日、互聯網、展板、各樓層畫框，PenteGallery 藝廊，展出同學的作品。	全年	全校	本組以學生優秀作品印刷成兩款文件夾並派發予全校師生，以表揚學生在藝術方面的才能，師生能時刻欣賞同學作品。 繪畫比賽得獎/平日習作優異作品在五旬藝廊 PenteGallery 展示，以彰顯學生在藝術方面的成就，藝廊既能加強學生自尊感，同時又能添加校園藝術氛圍。	\$8,560	---			✓		
第 1.2 項總開支						\$498,918.84						

<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
						第 1.3 項總開支	\$0					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
						第 1.4 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$584,371.72					
<b>範疇</b>	<b>項目</b>				<b>用途</b>				<b>實際開支（\$）</b>			
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>											
其他	圖書館管理系統				1. 便利學生查閱借還紀錄、預約圖書及為				\$25,800			

		學生提供圖書館最新資訊。 2. 能安裝以上系統程式在手機，方便師生使用。	
其他	地理科考察儀器及教具	運用津貼購買地理科考察儀器及教具以供考察之用。	\$6,920
		<b>第 2 項總開支</b>	\$32,720
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	\$617,091.72

\*：輸入下表代號；

**開支用途代號**

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）  
E2 交通費  
E3 境外交流／比賽團費（學生）  
E4 境外交流／比賽團費（學生）  
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用  
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
E8 學習資源（如學習軟件）  
E9 其他（請註明）

**受惠學生人數**

全校學生人數：	619
受惠學生人數：	619
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%